

Хакас республиканың үгредіг паза наука Министерствозы  
Хакас республиказының тоғыс хоостыра хоза үгредіг алчаң пос устаныстыҥ хазна  
учреждениезі «Үгредігні тилітчең паза тоғыс синін көдірчең Хакас институты»

**М. И. БОРГОЯКОВТЫҢ АДЫНАҢ  
ХАКАС ТІЛІ ПАЗА ЛИТЕРАТУРАҢА  
ОЛИМПИАДАА ТИМНЕНЧЕБІС.  
(8-11 класстар)**

**Идер тоғыстарның чыындызы**



**Чыып, тимнеен:** Надежда Ананьевна Мамышева, үгредігні тилітчең паза тоғыс синін көдірчең Хакас институтының хакас тілі паза литература методизі.

**Материалларнан үлескеннер:** Инга Людовиковна Кызласова, филология наукаларының кандидады, доцент, Н. Ф. Катановтың адынаң Хакас хазна университетінің филология паза искусстволар институтының хакас филология кафедрасының устағчызы;

Лариса Викторовна Челтыгмашева, филология наукаларының кандидады, ХакНИИЯЛИ-ның улуг наука тоғынчызы;

Лариса Ильинична Чебодаева, филология наукаларының кандидады, доцент, Н. Ф. Катановтың адынаң Хакас хазна университетінің филология паза искусстволар институтының хакас филология кафедрасының доценті

М.И. Боргояковтың адынаң хакас тілі паза литературача олимпиадаа тимненчебіс. Идер тоғыстар чыындызы = Готовимся к олимпиаде школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова. Сборник олимпиадных заданий для 8-11 классов. – Абакан: изд-во ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2023. – 47 с.

## **Г73**

В сборнике представлены: олимпиадные варианты заданий по хакасскому языку и литературе для 8-11 классов в соответствии с проектом демоверсии КИМ ОШ по хакасскому языку и литературе 2023 года: инструкция по выполнению олимпиадной работы; ответы к заданиям; критерии оценивания. Выполнение заданий олимпиадных вариантов представляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к олимпиаде по хакасскому языку и литературе, а также объективно оценить уровень своей подготовки к олимпиаде.

Учителя хакасского языка могут использовать олимпиадные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ основного общего образования и эффективной подготовки обучающихся к ОШ по хакасскому языку в 8-11 классах.

### **Чарыдыгылыг чоох**

Хакас тілі тилекейдегі тілдернің пірсі, хакас чонның тілі, Хакас Республиканың ікінчі хазна тілі полча.

Пирілген сыныхтагылыг тоғыстарның электроннай чыындызы наачылалған Федеральнай хазна үгредіг стандарттар (ФГОС) кирексіністері хоостыра тимнелген.

Хакас тілі уроктары пастыра үгретчі үгренчілерні пос тілін тирең пілерге, аарлирға паза хайраллирға паза мыннанар тилідерге, аннаң орта тузаланарға, тілнің пайын сизінерге үгретче.

### **8-11 класстарның үгренчілері!**

8-9 класстарның үгренчілерінің Хакас тілі паза литературача олимпиаднай тоғысха 10 задание кірче.

Полған на идер тоғысты толдырар алнында чарыдыгларны ситкіп хығырып ал.

1-8 заданиелерге сөс пайы, сөс пүдірізі, грамматика, стилистика, фонетика сурыглары кірче.

9 задание орыс тілінең проза текзін пос тіліне тілбестирі киректелче.

10 задание хоостыра пос тілінең пазылған проза текстті 5 адалған паалаглар пастыра толдыразынаң үзүріг идері көрілче. Сілер иткен тоғыс пүдін, палғалыстыг, толдыра текст поларға кирек.

Олимпиада тоғызын толдыраына 3 час 55 минута (235 минута) пирілче.

Полған на идер тоғыс килістіре баллнаң паалалча. 1-8 задание толдырған үчүн иң көп 40 балл турғызылча. 9 паза 10 чайаачы ондайнаң толдырылған идер тоғыстар үчүн иң көп – 30 паалаг. Сілер толдырған заданиелер үчүн алған паалагларны піріктірчелер.

10-11 класстарның үгренчілерінің хакас тілі паза литературача олимпиаднай тоғысха, тізең, 10 задание кірче.

Полған на идер тоғысты толдырар алнында чарыдыгларны ситкіп хығырып ал.

1-6 заданиелернің істінде поэзия паза проза тексттері пастыра фонетика, лексикология паза грамматика сурыглары кірче.

7 задание проза тексттің сидіктелчеткен сурии хоостыра эссені пазары көрілче.

8 задание орыс тілінең пос тіліне тілбестегні кирексіпче.

9 задание – поэзия тексттің хоос ондайларын үзүрері.

10 задание хоостыра пос тілінең пазылған проза текстті 7 адалған паалаглар пастыра толдыразынаң үзүріг идері көрілче. Сілер иткен тоғыс пүдін, палғалыстыг, толдыра текст поларға кирек.

Олимпиада тоғызын толдыраына 3 час 55 минута (235 минута) пирілче.

Полған на идер тоғыс килістіре баллнаң паалалча. 1-8 задание толдырған үчүн иң көп 40 балл турғызылча. 9 паза 10 чайаачы ондайнаң толдырылған идер тоғыстар үчүн иң көп – 30 паалаг. Сілер толдырған заданиелер үчүн алған паалагларны піріктірчелер.

Көбдин идер тоғыстар толдырарға паза көп паалаглар аларға күстеніңер.

Тоғысты тоос салза, бланктагы полған на толдырған задание хоостыра нандырыгларның номерін пазарға ундубаңар.

Прай бланктар хара алай көк сырларнаң пазылчалар. Гелевай ручканаң тузаланарға чарир. Заданиелерні толдырчатса, черновикнең тузаланарға чарир. Олар тоғысты паалирында харыг полбинчалар. Тоғысты сіліг, оңарылыстыг пазыңар.

Тоғыстарың маңнаныстыг паза түйімініг ползың!

## 8-9 класстарға идер тоғыстар

**Задание 1.** Пирілген адалыстарны пір сөснен хайди адирзар? Аны көзідім хоостыра пір сан формазында пас салыңар.

*Образец:*

*Тирек, тыт, хазың – ағас.*

1.1. Ирбен, салғанах, хый от – ... .

1.2. Тайым, нигечі, абызын – ... .

1.3. Пии, асхыр, хулун – ... .

1.4. Хуюн, тан, пораан – ... .

Тиксі балл – 4.

М. Кильчичаковтың «Іңем» тіп кибелізін хығырыңар. Кибеліс хоостыра 2-5-нчі тоғыстарны толдырыңар.

### Іңем

Ирке іңемнің ізіг холлары  
Ам даа пілдірче минің идімде.  
Сибер, чылығ хол салаалары  
Ам даа сыйбапча хара сазымны.  
Кўн чылии осхас нымзах сөстері  
Ам даа истілче ікі хулахта.  
Чахайах осхас сіліг хоостары  
Ам даа көрінче ала харахта.  
Іңе сўді осхас ас-тамахтары  
Ам даа тадыпча хатығ наағымда.  
Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,  
Ам даа чылытча іңе хучағы,  
Тар сағынып, хомзынып чөрзем,  
Ам даа часхарча хыйға сөстері.  
Хара пазым хыйын түспеенде,  
Хайран іңемні ундуп полбаспын.  
Нымырт харағым чабыл парбаанда,  
Чалғыс іңемні сағын турарбын.  
Көп аймах чонның аразында  
Синнен дее артых арғыс таппадым,  
Көмес тее полза, арғыстарымнаң  
Көні сөзіңні тың көп испедім.

**Задание 2.** Пирілген чардыхтаң пастағы ўс адалысты сығара пазып, «тире» хоостыра падежін паза санын пас салыңар.

Ирке іңемнің ізіг холлары

Ам даа пілдірче минің идімде.

Тиксі балл – 3.

**Задание 3.** Пирілген чардыхтаң прай иділістерні наклонениезі хоостыра ікі пөлікке чара сығара пазып, оларның морфология пілдіріглерін (тузын, көрімін, наклонениезін, санын, сырайын) пас пириңер. Хайдағ грамматика тузалары пу ікі пөлікті пасхалапчатханын пас пириңер.

Чахайах осхас сіліг хоостары

Ам даа көрінче ала харахта.

Іңе сўді осхас ас-тамахтары

Ам даа тадыпча хатығ наағымда.

Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,

Ам даа чылытча іңе хучағы.

Тар сағынып, хомзынып чөрзем,

Ам даа часхырча хыйға сөстері.

Тиксі балл – 6.

**Задание 4.** Хайдаг хоос ондайлар М. Кильчичаков тузаланча пирілген чардыхтарда? Тире хоостыра, көзідимдегі чили, оларның адын пас салыңар:

«...Салгах осхас, табырах чүгүрізі» – *тиңнестіріг*.

4.1. «Күн чылии осхас», «Іче сүді осхас» – ...

4.2. «Хайран ічем», «Чалғыс ічем» – ...

4.3. «Хара пазым хыйын түспеенде», «харағым чабыл парбаанда» – ...

Тиксі балл – 3.

**Задание 5.** Пирілген чоохтаг олаңай алай хадыл полчатханын таныхтаңар. Нандырығларыңны чарыт пиріңер. Полған на танығны чарыт пиріңер.

Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,

Ам даа чылытча іче хучағы,

Тар сағынып, хомзынып чөрзем,

Ам даа часхырча хыйға сөстері.

Тиксі балл – 10.

С. Карачаковтың чооғынаң үзікті хығырыңар. Текст хоостыра 6-8 тоғыстарны толдырыңар.

«Изен, чирім! – айланған ол істінде, – хайдаг сілігің!»

Позы алынча, чүреенің көөрезіне сыдаспин, хыңнанча. Чүрее хақан даа чиит, чахайахтаңар, сілігденер ырлапча: «Сілігің син, чахайах, прайзын өріндірчезің. Чииттер, кічіглер, кірілер – прайзы сағаа аптатчалар. Син чирні чазапчазың. Күн сағаа чарыпча, наңмыр сағаа чаапча. Син кізі чүреенде хыныс оды тамысчазың. Өңнен, чахайах, өріндір чоныңны. Өңнен! Түрче полза соох чиллер үбүрер, соох тыныс чир үстүне толар – син салығарзың, хурирзың... Че син өлбессің! Часхыда пазох піссер килерзің, чир үстүн чазирзың. Чуртас хақан даа өлбинче. Син чуртассың! Өлімі чохсың!.. Кізілер нинче сағаа өкерсінерлер, олох син чуртирзың. Чир-чайаанның сілии мөге кўс, ол хақан даа тоозылбас...»

**Задание 6.** Пирілген үзіктең мындаг тузалығ сөс пірігізін сығара пазыңар: «*Тоозылбас, хақан даа өлбес ниме*». Өөн паза палғалыстығ сөзі хайдаг чоох чардығынаң пілдірілчеткенін таныхтаңар. Хайдаг синтаксис палғалызы (примыкание, управление, тартылғы) оларның аразында көрілче?

Тиксі балл – 3.

**Задание 7.** Пирілген сөстерні пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүріңер: *кічіглер, кірілер*. Оларның пүдізі төөй бе? Пу сурыға нандырып, нандырығларыңны чарыт пиріңер. Мындағох хозымның ікі көзідім сағын таап пиріңер.

Тиксі балл – 5.

**Задание 8.** Пирілген сөстерде нинче буква паза тапсаг полчатханын пас пиріңер: *чииттер, хыныс, соох*. Букваларның паза тапсағларның саны киліспинчетсе, аны чарыт пиріңер.

Тиксі балл – 6.

**Задание 9.** Текстті орыс тілінең хакас тіліне тілбестіңер! Полған на чоохтағның тузазын паза пүдізін орта читіреңге кўстеніңер.

### Кошка и мышка

В одном селе, на самой окраине, стоял небольшой домик. В нем жили старик со старухой, кошка Мурка и мышка Пика. Мышка с кошкой жили дружно и весело, всегда помогали друг другу. Иногда хозяйка забывала покормить Мурку, тогда Пика приносила подружке сухарик или кусочек сыра. Когда у Пики заканчивалась еда, Мурка ее тоже выручала. Она ходила вокруг хозяйки, пока та варила. Хозяйка вначале ругалась, а потом угощала любимицу. А кошка сама не ела, мышке еду относил. Так они и жили, пока в один весенний день не случилось несчастье. Мурка гуляла на улице и съела видимо, что-то не то. Вечером ей стало очень плохо. Она лежала на полу и сильно мяукала. Когда мышка попыталась дотронуться до живота подружки, чтобы пожалеть, та зашипела и выпустила когти. Пика направилась в лес, где взяла у дальней родственницы, старой и мудрой мыши, траву и дала ее кошке. Утром Мурка выздоровела и подружки еще больше сблизилась.

Тиксі балл – 30.

**Задание 10.** И. Топоевтің «Күргеннер» тіп чооғын пирилген план хоостыра хакас тілінең үзүріңер. Ол толдыра паза палғалыстығ текст ползын. Тиксі 150-200-че сөснең пүтсін.

1. Чоохтың темазын паза өөн сағызын чарыдыңар. Хайдағ сурығ(лар) автор мында көдірче, хайди аны читірче?

2. Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилеені, өөні, тоозылғаны)

3. Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер: оларның оңдайлары, удур-төдір хайызығлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.

4. Хайдағ хоос оңдайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдағ туза олар мында толдырчалар?

5. Постарыңның көңнін чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер. Нимедеңер сағысха түзірче пу чоох?

Тиксі балл – 30.

### **Күргеннер**

Икензер городтаң пөлезі Кабрис ааллап килген. Икен Кабрис килгеніне өрін тее парған. Чайғызын чалғызанға эрістіг. Ам олар ікөлең ойнирлар.

Азыранып алған соонда, Икен Кабристі арығзар наа пысчатхан нымырт чирге апарған. Кабрис пазын тазарта хырыхтырған Икеннің соонча таласпин парған.

Иди олар көзееліг күрген хыринча ирткеннер. Кабрис сах андох көзеелерзер чүгүрген. Көміскелерін көдіріп, ибіре чапсып көрглеп сыххан. Икен пеер удаа чөрче. Аннаңар ол чапсыңаң даа ниме көрбинчеткен.

– Син пу тастардаңар пілчезің ме? – суулапча Кабрис. Чалбах сырайы аның чарып ла турча. – Пу көзеелер алтында алыптарны чығаннар. Хынза, ухчаалары, хылыс-чыдалары ам даа чатхлапча поларлар...

– А-а, пілчем аннаңар, – хол саапча Икен, – піске история урогында чоохтааннар.

– Хас көреең ме? – чөптепче Кабрис. – Пірее ниме таап алзабыс, хандыра полар.

– Та, мындар ізігде арғаастаныстығ.

Че пазағы күнде оолахтар иртенөк күргеннерзер күрчектер тудынып килгеннер. пір ле чоон көзее хыринда хазып пастааннар. Пастап хынығ полған. Тынанмин даа хасханнар. Соонаң чоох-чаахха кірібіскеннер. Анаң көбізін тынан сыхханнар, а хазарын – пір-ікі күрчек.

Ікінчі күнінде пазох килгеннер. Пірее нимее учурирына ізеніп, чирні чоо хазыр турғаннар. Оймах тирең пол сыххан. Андартын оолахтарның пастары ла көрінче.

Кинетін хыриларында адайах үре түскен. Оолахтар хылчаңнабысханнар. Ырах ниместе, Икеннең хада үгречеткен арғызы Боря пас килир. Күчүгезі пуларзар, пазын хыйын-хыйын тудып, таңнап көрче. Ниме итчеткен кізілер пу?

– Ниме тілепчезер? – хысхырча читкелекөк Боря.

Икеннең Кабрис пастап туртух парғаннар. Олар пірдеезіне чоохтабин хасханнар. Пірее ухчаа учураза, соонаң махтанарға тіп. Амды ирік чохта сығарынғаннар.

– Піснең хада хазарзың ма? – тіпче Икен. – Пірее ниме тапса, үлезіп аларбыстар.

– Че-е, – өрін парған Боря. Анаң оймахсар кире сегірген. Икен ағаа күрчегін табырах ла пірібіскен. Боря, айаларына түкүріп алып, хадох хас сыххан.

Амды үзөлеңе хынығ арах. Тоғыс харах көзіне айныпча. Ыс кізее тоғынарға хызаат. Аннаңар оймахты чалбах иткеннер. Че чапсыстығ ниме учурабаан. Иргі сөөк ле тапханнар. Күчүгес аны, хаап алып, оортах апарығанда, Боря хысхырған.

– Сыйт, күчүк! Сал, сал!

Күчүгес, сөөкті тастап, ээзінзер піл полбин көрген. Нимее пу харал парған, иді дее чох сөөкнең ойнирға харанчалар?

Күн кидер айланыбысхан. Пулар пүүнге тоғыс тохтат саларға чаратханнар. Күрчектерін мындох сарғалчатхан тамах аразында чазыр салғаннар.

Иртен малларны чазызар чалап салған соонда, оолахтар пазох күргензер чыылысханнар. Амды оларның прайзының күрчектер пар полған. Ыр дее хаспаанда, Кабрис хысхыра түскен.

– Таап алдым!

Ол, тізекке түзіп, чирні холнаң хас сыххан. Тобырах аразынаң таттап парған тимір тинте көріне түскен. Істінде ниме-де хоғырапча. Кабрис, оймахтаң сығып, сумусхлаан сүбүректі алыбысхан,

анаң чирзер тинтені түндерген. Олғаннарның алнында чирде ис-пай чайыла түскен. Ниме ле чох полған анда! Мархалар, мончыхтар, пурбалар, ызырғалар паза ахчалар. Ахчалар ноға-да пу ла чылларни. Ұзер, онар ахчалар.

– Ниме таап алдыңар, олғаннар?

Оолахтар чочып таа парғаннар. Хайбағынзалар, хости оларның үгретчілері Никанор Павлович турча. Ах слепеліг паза тайахтығ. Ол сағам тынағда полған. Мөкейп, олғаннар тапхан нимелерні көрглеен. Нискечек ирнілерінче күлімзірес ойлабысхан. Очкилер кистінде хатығ көрізі нымзаан.

– Мындағ аарлығ нимелерні хайдаң тапхазар?

– Мында полтыр, – нандырча чалтанып Икен.

– Кем оларны мында сух салған ни? – таңнапча Никанор Павлович.

– Мин кичее иирде оларны чазыр салғам, – чүлтек күлінібіскен Боря. – Икен нимені өріндірібізгерге иткем.

Никанор Павлович хатхырыбысхан. Аны көріп, олғаннар күлінгеннерөк. Анаң үгретчі айазындағы ахчаларны Борья пирибіскен. Хол пладынаң хамаан чызыныбысхан.

– Олаңай сурағ-пас чох күргеннерні хазарға чарабас, – теен ол. – Пу пістің пурунғыларыбыстың хумартхылары. Сіреге олох чапсых нимелер күргеннерде чоғыл. Пілчезер бе, хақанғы тустағы пу обаалар? Чох? Олар Египеттегі пирамидалардаң пурунох төстелгеннер. Ам даа турчалар. Кізі холларынаң нүдірген нимелер...

Анаң олғаннарның тобырах пол парған сырайларынзар көріп, күлінібіскен.

– Сісер пу тоғыстарың тохтадыңар. Оймахты хатап чабызыңар. Ам минзер парарбыстар. Чоох-тап пирем пістің чирнің историязынаңар.

Система и критерии оценивания

| № задания  | Правильные ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                          | Макс. кол-во баллов |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Задание 1. | 1.1. <i>ОТ</i><br>1.2. <i>ТУҒАН / ХАРЫНДАС</i><br>1.3. <i>АТ</i><br>1.4. <i>ЧИЛ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-ер балл – полған на орта нандырығ үчүн.                                                                                                                                    | 4                   |
| Задание 2. | <i>ІЧЕМНИҢ</i> – тартылғы падеж, пір сан<br><i>ХОЛЛАРЫ</i> – адалғы падеж, көп сан<br><i>ИДИМДЕ</i> – орынғы падеж, пір сан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5-ер балл – полған на орта табылған адалыс үчүн (тиксі 1,5 балл үс адалыс үчүн);<br>0,5-ер балл – орта таныхталған падеж паза сан үчүн (тиксі 1,5 балл үс падеж-сан үчүн). | 3                   |
| Задание 3. | 1. <i>көрінче, тадыпча, чылытча, часхырча</i> – полч. тус, иділб. көрім, изъяв. накл., 1 сан, 3-інчі сыр.<br>2. <i>тітірес чөрзем, хомзынып чөрзем</i> – иділб. көрім, молч. накл., 1 сан, 1-ғы сыр.<br>Обе группы разъединяют наклонение и лицо: в первой группе все глаголы используются в форме изъяв. накл., 3-го лица, во второй – в форме услов. накл., 1-го лица                                                                                                      | 2 балл – орта пүдірілген пөліктер үчүн.<br>2 балл – морфология пілдіріглерін орта таныхта-ан үчүн.<br>2 балл – пасхалалчатхан грамматика тузаларын пас пирген үчүн.          | 6                   |
| Задание 4. | 4.1. «Күн чылии осхас», «Іче сүді осхас» – тиңнестіріг.<br>4.2. «Хайран ічем», «Чалғыс ічем» – эпитет.<br>4.3. «Хара пазым хыйын түспеенде», «харағым чабыл парбаанда» – фразеологизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-ер балл – полған на орта нандырығ үчүн.                                                                                                                                    | 3                   |
| Задание 5. | Хысхы соохтарда тітірес чөрзем,<br>Ам даа чылытча іче хучағы,<br>Тар сағынып, хомзынып чөрзем,<br>Ам даа часхарча хыйға сөстері. – Пу араластығ хадыл чоохтағ. Мында 4 грамматическай өөн<br>1) <i>тітірес чөрзем</i> , 2) <i>чылытча іче хучағы</i> , 3) <i>хомзынып чөрзем</i> , 4) <i>Часхырча сөстері</i> .<br>1-ғы, 2-нчі паза 4-інчі запятойлар олаңай чоохтағларны чарча.<br>2-нчі паза 3-інчі запятой чара турчатхан об-стоятельствоны / деепричастие кизегін пөлче. | 2 балл – чоохтағның көрімін орта тапхан үчүн.<br>2 балл – нандырығны орта чарытхан үчүн.<br>2-лер балл – полған на танығны орта чарытхан үчүн.                               | 10                  |
| Задание 6. | <i>Мөге күйс.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 балл – пик палғалыстығ сөс пірігізін орта                                                                                                                                  | 3                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             | <p>Öñ sös – адалыс, палғалыстығ сөзі – пілдіріс.<br/>Синтаксис палғалызы – примыкание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>тапхан үчүн.<br/>1 балл – пілдірілчеткенін орта тапхан үчүн.<br/>1 балл – синтаксис палғалызын орта тапхан үчүн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Задание 7.  | <p>кішіг-лер<br/>кірі-лер<br/>Йа: <i>кішіглер, кірілер</i> сөстернің пүдізі төй, олар<br/>төстікнең паза көп сан -лер хозымнаң пүтчелер.<br/>Мындағох хозымның хай пірее көзідімнер:<br/><i>улуғлар, иптіглер, таныстар, пиктер,<br/>соғыннар, пиленнер.</i></p>                                                                                                                            | <p>1-ер балл – пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүрген<br/>үчүн.<br/>1 балл – нандырығны орта чарытхан үчүн.<br/>2-лер балл – мындағох хозымның ікі көзідім орта<br/>сағын таап пирген үчүн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| Задание 8.  | <p><i>чииттер</i> [читер] – 7 буква паза 5 тапсағ. Бук-<br/>валар паза тапсағлар саны киліспинче, мында<br/>ікі буква «ии» паза «тт» пір тапсағ пирче.<br/><i>хыныс</i> [хыныс] – 5 буква паза 5 тапсағ. Буква-<br/>лар паза тапсағлар саны килісче.<br/><i>соох</i> [сох] – 4 буква, 3 тапсағ. Буквалар паза<br/>тапсағлар саны киліспинче, мында ікі буква<br/>«оо» пір тапсағ пирче.</p> | <p>1-ер балл – буква паза тапсағ санын орта пасхан<br/>үчүн;<br/>1-ер балл – орта чарыдығлар үчүн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| Задание 9.  | <p>«Кошка и мышка» тексттің хакас тіліне<br/>тілбестии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Полған на тілбестелген 15 чоохтағ ікі саринаң<br/>паалалча:<br/>1 балл – чоохтағның сағызын орта читірген үчүн.<br/>0 балл – чоохтағның сағызын чахсы читір полба-<br/>ан алай саба читірген үчүн.<br/>1 балл – сөстерні орта формада, алчаас чох<br/>тузаланған үчүн.<br/>0 балл – сөстерні саба формада, алчаастығ<br/>тузаланған үчүн.<br/>0 балл – чоохтағ тілбестелбеен полза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |
| Задание 10. | <p>1) Чоохтың темазын паза өөн сағызын<br/>чарыдыңар. Хайдағ сурығ(лар) автор мында<br/>көдірче, хайди аны читірге?</p> <p>2) Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын<br/>таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилеені, өөні,<br/>тоозылғаны)</p>                                                                                                                                                      | <p>1) 6 балл – үгречі чоохтың темазын паза өөн<br/>сағызын, өөн сурығларны орта чарытча.<br/>4 балл – үгречі чоохтың темазын паза өөн<br/>сурығларны орта чарытча, че өөн сағызын<br/>таппаан.<br/>0 балл – үгречі чоохтың темазын паза өөн<br/>сағызын чарытпинча.</p> <p>2) 6 балл – чоохтың полтазын чарыдарында<br/>алчаастар чоғыл. Үгречі литература<br/>оңағларынаң орта тузаланча. Чоох паза стили-<br/>стика алчаастары чоғыл. Цитаталар орта туза-<br/>ланча паза текстке орта чөленче.<br/>4 балл – пірее алчаас иділген полза. Чооғы хоос<br/>паза орта. выразительна и разнообразна. Цитата-<br/>лар орта тузаланча паза текстке орта чөленче.<br/>2 балл – алчаас көп арах полза. Үгречі литера-<br/>тура оңағларынаң саба-суба тузаланча.<br/>Цитаталар килістіре тузаланминча.<br/>0 балл – чоохтың полтазы чарыдылбинча.</p> | 30 |
|             | <p>3) Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн<br/>нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер:<br/>оларның оңдайлары, удур-төдір хайызығлары,<br/>омазы, тасты-көрімі, хылығы.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>3) 6 балл – чоохтың матырларын толдыраынаң<br/>чарытча: оларның оңдайларын, удур-төдір<br/>хайызығларын, омазын, тасты-көрімін, хылығын.<br/>Чооғында алчаастар чоғыл.<br/>Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта<br/>чөленче.<br/>4 балл – чоохтың матырларын толдыра арах ча-<br/>рытча: оларның оңдайларын, удур-төдір<br/>хайызығларын. Чооғында хай пірее алчаастар<br/>тоғасча. Цитаталар орта тузаланча паза текстке<br/>орта чөленче.<br/>2 балл – чоохтың матырларын тиксі паалапча:<br/>удур-төдір хайызығларын чахсы чарытпинча.<br/>Чооғында алчаастар тоғасча.<br/>0 балл – чоохтың матырларын, оларның<br/>хайызығларын чарытпинча алай улуғ алчаастығ<br/>чарытча.</p>                                                                                                                                                  |    |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 4) Хайдағ хоос оңдайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдағ туза олар мында толдырчалар?                | 4) 6 балл – үгрөнчі хоос оңдайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кізі көңніне теелер үчүн тузаланылчатханын чарытча. Литература оңағларынаң орта тузаланча.<br>4 балл – хоос оңдайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кізі көңніне теелер үчүн тузаланылчатханы чаксы чарыдылбинча. Литература оңағларынаң алчаастығ тузаланча.<br>1 балл – үгрөнчі хоос оңдайлар чоохта тузаланылчатханын саба-суба чарытча. Литература оңағларынаң орта тузалан полбинча. |  |
|  | 5) Постарыңның көңнін чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер.<br>Нимеденер сағысха түзірче пу чоох? | 5) 6 балл – үгрөнчі чоохтың өөн сағызын толдыраынаң оңарчатханын көзітче, авторның сағызын пілче, поэның сағызын, көңнін читірге, произведениені паалапча. Чооғы арығ.<br>3 балл – үгрөнчі чоохты чаксы оңарча, поэның сағыс-көңнін читір полча. Чооғында хай пірее алчаастар тоғасча.<br>1 балл – үгрөнчі чоохтың сағызын чаксы оңар полбинча, поэның сағыс-көңнін читір полбинча.                                                                                  |  |

Максимальный балл за всю работу (задания 1-10) – 100.

## 2 вариант

1. Сөстернің аразында тузазынаң пасхалалчатхан иділісті таллап алыңар (орта нандырығның буквазын көзідіңер).

Выберите из предлагаемого ряда слов глагол, который не вписывается в этот ряд по своему значению (укажите соответствующую букву правильного варианта):

- А) алаахтыр
- Б) чойлан
- В) микеле
- Г) тарын

2. Пирілген сөстернің аразында артых адалысты табыңар.

Найдите лишнее существительное в данном ряду существительных:

- А) аға
- Б) кир аба
- В) тайы
- Г) тай аға

3. Сөстернің аразында тузазынаң пасхалалчатхан пілдірісті таллап алыңар.

Выберите из предлагаемого ряда слов прилагательное, которое не вписывается в этот ряд по своему значению:

- А) чылығ
- Б) соох
- В) харасхы
- Г) ізіг

4. «Махачы» (кізі) сөске синоним(нер) полчатхан пілдіріс(тер) табыңар. Орта нандырығ пір алай нинче-нинче полар.

Подберите прилагательное (прилагательные), выступающее (выступающие) в качестве синонима (синонимов) к прилагательному «смелый» (человек). Выберите один или несколько подходящих вариантов:

- А) уйады чох
- Б) матыр
- В) махалығ
- Г) төдір пазынмас

5. «Хустар»-ны таныхтапчатхан сөстерні таллап алыңар.

Выберите из предлагаемого списка слов существительные со значением 'птицы', указав соответствующие буквы:

- А)хоора
- Б)харга
- В)киикчін
- Г)көгізек

**6.** «Өңнер»-ні таныхтапчатхан сөстөрні таллап алыңар.

Выберите из предлагаемого списка слов прилагательные со значением «цвет»:

- А)сарыг
- Б)күрең
- В)хызыл
- Г)суглыг

**7.** «Чооннат» сөске антоним табыңар.

Найдите среди приведенных ниже слов антоним к слову «полнеть»:

- А)ніскере
- Б)симір
- В)иттен
- Г)чаглан

**8.** «Сымдах» (кізі) сөске антоним табыңар.

Выберите среди приведенных ниже слов антоним к слову «трудолюбивый» (человек):

- А)аргаас
- Б)күлүк
- В)чітіг
- Г)хайынчах

**9.** «Часка» сөске антоним таллап алыңар.

Выберите среди приведенных ниже слов антоним к слову «счастье»:

- А)ырыс
- Б)чобаг
- В)талаан
- Г)үлүс

**10.** Көп санда турчатхан сөсті таап алыңар.

Выберите слово, имеющее форму множественного числа:

- А)ага-уучалар
- Б)іңе-паба
- В)кирі-хуру
- Г)апсах-иней

**11.** Көп санда турчатхан сөсті таап алыңар.

Выберите слово, имеющее форму множественного числа:

- А)талай
- Б)көл
- В)суг
- Г)чулыцахтар

**12.** Полчатхан туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.

Выберите глагол в форме настоящего времени:

- А)иткен
- Б)идібіскен
- В)идер
- Г)итче

**13.** Ирткен туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.

Выберите глагол в форме прошедшего времени:

- А)парча
- Б)парды
- В)парар
- Г)парир

**14.** Полар туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.

Выберите глагол в форме будущего времени:

- А) аларчы
- Б) алган
- В) алча
- Г) алар

**15. Сөстiң орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Мин таңда сагаа ....*

- А) полысчам
- Б) полысхам
- В) полызам
- Г) полыстым

**16. Сөстiң орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Пis кимелiг ... парчабыс.*

- А) сугда
- Б) суг
- В) сугдаң
- Г) сугча

**17. Сөстiң орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Пабам ... тогынча.*

- А) хараада
- Б) хараазын
- В) хараазар
- Г) хараача

**18. Сөстiң орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Улугларны ... кирек*

- А) улуглапчам
- Б) улуглаам
- В) улуглим
- Г) улуглирга

**19. Сөстiң орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*... тогазарга киліспеен.*

- А) Тогыстаң
- Б) Тогысха
- В) Тогынчатханнаңар
- Г) Тогынчатхан

**20. Пуларның хайзы сөс пірігізі полбас?**

Определите, какое из сочетаний слов не является словосочетанием:

- А) сіліг чирібіс
- Б) чирібіс үстүнде
- В) пістің чирібіс
- Г) чирібіске сагынчабыс

**21. Искірігіліг чоохтағларны табыңар (танығлар турғызылбаан)**

Найдите повествовательные предложения (знаки препинания не расставлены):

- А) Хоостап тир
- Б) Киректер хайди парча
- В) Пүүн күнзіре тогынгабыс
- Г) Чахсы күн полар

**22. Төбй подлежаылығ чоохтағларны табыңар.**

Выделите предложения с однородными подлежащими:

- А) Пірееде хар, пірееде наңмыр чаапча

- Б) Харлыг наңмыр чаапча
- В) Хар даа, наңмыр даа полгалах
- Г) Хар чаапча, наңмыр чаапча

**23. Чоохтаглар пөгіні хоостыра хайдаглар? (Нандырыгларны пу ондайнаң таныхтаңар А1)**

Определите вид каждого предложения по цели высказывания:

- 1. Искірігліг
- 2. Сурығлығ
- 3. Кўстегліг

- А) Пуўн киноға парарбыс
- Б) Пуўн киноға пар кил
- В) Пуўн киноға парарбыс па?
- Г) Пуўн киноға пар килгебіс

**24. Хадыл чоохтагларны табыңар**

Укажите сложные предложения:

- А) Кізілер хайди чуртапча, ідөк чуртирбыс
- Б) Оттар, агас пўрлері саргал партыр
- В) Хайда суғ ахча, анда чуртас өңненер
- Г) Наңмыр чаап партыр, чоллар палғастал партырлар

**25. Танығлар саба турчатхан чоохтагларны табыңар**

Укажите предложения, в которых неправильно расставлены знаки препинания при прямой речи:

- А) «Иди поларға чарабас!» сағын салған ол..
- Б) «Киртін мағаа, теен ол, – мин полызам».
- В) Акайның сөстері хулаанда истілген: «Хачан даа мағаа ізен!».
- Г) «Кізі чиріне хайди хын полим? сурды ол.

**26. Хайдаг сағыс текстте пілдірілбинче?**

Какая мысль не выражена в тексте?

(1) Хакасия – улуг паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өөнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хачаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондагы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыг күннер читсөк, чон тынанарға маңзырапча. (6) Көп кізілер суғ хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыг палаткаларнаң пўткен «аалычактар» турглабысча.

(8) Тынаг соонда ол чирлерзер көрзе, чўрек агырча. (9) Сіліг аалычактар орнына улуг погыр-похсах јўлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаг тынаг соонаң суға кірерге дее хоргыстыг. (11) Чардагы похсахты арыглап таа алза, суғдагызы көрінминче. (12) Мындаг хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- А) Хакасия – пай чир.
- Б) Чайгыдагы чир-чайаанның алызығлары.
- В) Чир-чайаанны хайраллирға кирек.
- Г) Хысхыдагы чир-чайаан.

**27. Тексттің стилин чарыдыңар.**

Определите стиль текста.

(1) Хакасия – улуг паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өөнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хачаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондагы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыг күннер читсөк, чон тынанарға маңзырапча. (6) Көп кізілер суғ хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыг палаткаларнаң пўткен «аалычактар» турглабысча.

(8) Тынаг соонда ол чирлерзер көрзе, чўрек агырча. (9) Сіліг аалычактар орнына улуг погыр-похсах јўлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаг тынаг соонаң суға кірерге дее хоргыстыг. (11) Чардагы похсахты арыглап таа алза, суғдагызы көрінминче. (12) Мындаг хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- А) наука
- Б) публицистика
- В) хоос литература

Г) олаңай чоох

**28.** Фразеологизм тузаланылчатхан чоохтаҥны көзидіңер (аның номерін турғызыңар).

Укажите предложение, в котором используется фразеологизм (вставить номер).

(1) Хакасия – улуз паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өбнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хаңаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондагы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыз күннер читсөк, чон тынанарға маңзырапча. (6) Көп кізілер суз хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыз палаткаларнаң пүткен «аалычахтар» турглабысча.

(8) Тыназ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек агырча. (9) Сіліз аалычахтар орнына улуз погыр-похсах үүлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаз тыназ соонаң сузга кірерге дее хоргыстыз. (11) Чардагы похсахты арыглап таа алза, суздагызы көрінминче. (12) Мындаз хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

А) 7

Б) 8

В) 5

Г) 6

**29.** Төбй членнерні тиксі адапчатхан сөстіг чоохтаҥны табыңар (аның номерін турғызыңар).

Найдите предложение с обобщающими словами (вставить номер).

(1) Хакасия – улуз паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өбнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хаңаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондагы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыз күннер читсөк, чон тынанарға маңзырапча. (6) Көп кізілер суз хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыз палаткаларнаң пүткен «аалычахтар» турглабысча.

(8) Тыназ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек агырча. (9) Сіліз аалычахтар орнына улуз погыр-похсах үүлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаз тыназ соонаң сузга кірерге дее хоргыстыз. (11) Чардагы похсахты арыглап таа алза, суздагызы көрінминче. (12) Мындаз хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

А) 3

Б) 9

В) 4

Г) 5

**30.** 1928 чылда Москвада «Ыр пічии» пастаҥы хакас кибелістер чыындызы чарыхха сыххан. Кем аның авторы полған?

В 1928 году в Москве был издан первый сборник хакасской поэзии «Ыр пічии» («Книга песен»). Выберите правильный вариант ответа с фамилией.

А) Михаил Аршанов

Б) Василий Кобяков

В) Михаил Коков

Г) Александр Топанов

**31.** 1916 чылда Хызыл хас аалда (амгы туста Хакасияның Ағбан пилтірі аймаанда) саблыг хакас писатель, Хакасияның тіл, литература паза тархын наука-істезіг институтының пастаҥы директоры төреен. Кем полған ол?

В 1916 году в аале Хызыл хас (ныне Усть-Абаканский район Хакасии) родился известный хакасский писатель, первый директор Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. Выберите правильный вариант ответа.

А) Иван Котюшев

Б) Георгий Топанов

В) Петр Штыгашев

Г) Николай Доможаков

**32.** Пирілген произведениелернің хайзы тілбестелген полча?

Какое из произведений на хакасском языке является переводом, а не оригиналом? Выберите правильный вариант ответа.

А) «Кавристің көглері»

Б) «Хулғалар»

В) «Кӱӧн тоосты нымахчы»

Г) «Галина»

**33.** Кӱзидилген авторларның хайзы хакас писателы нимес?

Какой из указанных авторов не является представителем хакасской литературы? Выберите правильный вариант ответа.

А) Моисей Баинов

Б) Зоя Донгак

В) Каркей Нербышев

Г) Валентина Шулбаева

**34.** Писательдеңер хыгырып, аның сын адын паза дефис пастыра литературадагы сола адын пас салынар.

Узнайте писателя по некоторым фактам его биографии и напишите его фамилию и псевдоним через дефис.

*Писатель Пии аймаандагы Кичиг Нонып аалда 1942 чылда төреен. Аның пастагы кибелістері 1959 чылда, Азбандагы хакас школазында үгреткен туста, «Хызыл аал» газетада сыхханнар. Соонаң даа, Азбандагы үгретчилер тимнеңең институтында үгреткенде, журналист, хакас радиозының редакторы полуп тогынчатханда, ол чайаачы тогызын тастабаан. Аның кибелістері 1967 чылда «Тигір хуры» паза 1974 чылда «Часхы нүрлер» чыындыларда, чоохтары 1979 чылда Г. Казачинованаң хада тимнеен «Той» киндеде паза 1999 чылда «Ах пулуттар» чыындыларда чарых көргеннер. Олганнарга ол 1981 чылда «Хоңыроңахтар» чоохтар чыындызын паза 1984 чылда «Акай» улуг чоогын сыгарган. 1993 чылда аны Россиядагы писательлер пірігізінің кізізіне алганнар. 1991-1993 чылларда «Ах тасхыл» паза «Хан тигір» хоос литература альманахтарда аның «Чазыттыг чалаң» романының үзүктері сыхханнар. Роман, XVII-XVIII чүс чылларда хакас чоны орыс хазназына кіргеннеңер пастагы хоос произведение полуп, хакас литературазында наа тема асхан.*

**35.** Николай Тиниковтың улуг чооғынаң алылған кизекті хыгырып, хакас чонның хайдаг кибірінеңер чоох парчатханын таныхтаңар.

Прочитайте отрывок из повести Николая Тиникова и укажите, какой из хакасских обычаев упоминается в нем.

*Каврис улуг кізілердең исчең полган, хада аңнап чөрген арғыстар тиң үлүстіг полчаң тіп. Оолах, аны сагынып, адайына тың симіс нимес пір өрке идін тасты пиріп, нахланган:*

*– Син чіге дее чіп салчазың. Мин, тізең, син чіли полбинчам. Пу иттерні сагаа тооза сал пирзем, тоозох чібізерзің. Магаа даа артыспассың. Мині тиң үлүстіг тіп сагынмассың. Андаг ба, Халтарах? Мин синің үлүзің прай санапчам. Син ниме пілерзің? Чіп ле алзаң, сагаа паза пичел чоғыл, – пулбыранган пазох оолах, – нүјүн харның тох полза, таңдагызын сагынминчазың.*

А) улуғларның чооғын истерге

Б) аң-хустарға айирға

В) аңнап парза, арғыстарнаң тиң үлүстіг поларға

Г) адайға, арғысха чіли, хайарға

**36.** Каркей Нербышевтің чооғынаң алылған кизектің өөн сағызы хайдаг? Орта нандырығны таллаңар.

Какова основная идея данного отрывка текста из произведения Каркея Нербышева? Выберите правильный вариант ответа.

*Вагонда амыр пол парган. Прайзы ол ады чох солдаттаңар сагынган.*

*Кӱзенек хыринча кӱргенніг чазылар иртче. Кем полган ол чааңы? Хайда өскен? Арса, тігі аалыҥахта турча аның тураҥагы? Алай пістің аалда ба? Алай хончим ма, аҕам ма...*

*Сагысха парчан таныс чирлер кірчелер. Халын тайгалыг Тӱӱ, Ис, Ах Ыӱс суғлары. Часпаң чазылыг Уйбат, ӱӱк істілері. Малға пай Хойбал чазылары...*

*Ноо даа аалны сагынзам, анда төреен осхас ол чааңы.*

А) Ады чох хакас солдаттың махачызы чонның сағызында саңайға халар.

Б) Ады чох солдаттың махачызы чиит төлге кӱзидім полча.

В) Ады чох солдат ноо даа аалда төреен полар.

Г) Ады чох солдат чир-суу үчүн чуртазын пир салған.

37. «Чуртастагы пірее нимені омалап, сизіндіре чоохтаан хысхачах чоох». Хайдаг фольклор сарыгынанар (жанрынанар) чоох парча?

О каком фольклорном жанре идет речь: «образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни»?

- А)табырах чоохтаныс
- Б)сиспек
- В)сөспек
- Г)таптыргас

38. Чир-чайаан пүткенненер, аң-хустардаңар паза суғ, тағ, от ээлеріненер чоохталчатхан фольклор сарыгы (жанры) хайди адалча?

Определите жанр фольклора, включающий в себя тексты о сотворении мира, животных, о хозяйстве рек, гор, огня.

- А)алыптың нымах
- Б)нымах
- В)кип-чоох
- Г)пурунғы кип-чоох

39. Михаил Коковтың «Акун» тіп драмазында хайдаг кибірлерденер чоох парча?

Выберите из предлагаемого списка обряды, которые упоминаются в драме Михаила Кокова «Акун».

- А)хыс сөлеені
- Б)хам хамнааны
- В)тайығ
- Г)сас тойы

#### Ключи

| Номер задания | Буквы, соответствующие ответам. Зеленым цветом маркированы буквы, соответствующие правильным ответам |    |    |    | Баллы за задания |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------|
| 1             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 2             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 3             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 4             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 5             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 6             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 7             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 8             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 9             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 10            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 11            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 12            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 13            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 14            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 15            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 16            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 17            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 18            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 19            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 20            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 21            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 22            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 23            | А1                                                                                                   | Б3 | В2 | Г1 | 4                |
| 24            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 25            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 26            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 27            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 28            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 29            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 30            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 31            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 32            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 33            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |

|                  |                      |   |   |   |     |
|------------------|----------------------|---|---|---|-----|
| 34               | КЫЗЫЧАКОВ – ХАЛЛАРОВ |   |   |   | 4   |
| 35               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 36               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 37               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 38               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 39               | А                    | Б | В | Г | 6   |
| Всего баллов max |                      |   |   |   | 100 |

### 3 вариант

1. Пирілген сөстөргө синонимнер пас.

Уйадарға –

пыросынарға –

көглирге –

2. Туған сөстөргөң өөннерін сит, хайдаг чоох чардығына кірчеткенін пас.

• Көглиг, көгленче, көгленчеткеннері, көгчлернің.

• Ойын, ойынчы, ойынның, ойнапчатхан пала, ойындағылар.

3. Сөстөргөң орта пас.

Ўз..кті хыгыр сал, ч...зыда оттапчалар, ағас п...зында, сур...ғыл сөс,

ўл..кўннирге, ...дік кизерге, ...діс аларға, ...кіс пала, хус тумз..ғы,

салаазындағы чўст..к.

4. Өзімнер аттарын хакас тілінең пас.

Жарки –

рожь –

пшеница –

полевой лук –

конопля –

5. Пилдірістер нимеден пасхалалча?

1. Ах, ашағас, ағамдых, ах арах.

2. Хызыл, хызыл арах, хып-хызыл, иң хызыл, ағамдых.

6. Хайдаг пилдіріс килістіре полар?

• Сценада (абахай, сіліг, кеен) ипчі турча.

• (Абахай, сіліг, кеен) чахайахтар чайхалысханнар.

• (Абахай, сіліг, кеен) көгенектіг хызычах кір килген.

7. Сөстөргөң хайдаг пилдіріглер полызиинан піріктіре алылғанын чарыт.

• Сарын, сарнирға, сарынның, сарынчы.

• Чўгўрчен, чўгўрген, чўгўрді, чўгўрер, чўгўрчеткен.

• Көөк, көөктің, көөкке, көөкте, көөктен.

• Пора, ноған, хызыл, хара, аалай, пора, күрең.

8. Сөстөргөң грамматика формаларын орта тузалан. Хайдаг формалар киректелчеткенін чарыт.

• Мал (ханы, ханны) тадылыг тимнелтір / 1917 чылда (ханы, ханны) чох иткеннер.

• Ўлўкўнде чонның (саны, санны) пу чир полбаан / Экрандағы (санны, саны) орта хобыр.

• Син (анаң, аннаң) килерзін/ Син (анаң, аннаң) хада нимес чарабассың.

9. Арланған сөстөргөң тіл терминінең таныхта.

• Оолағас чир хасча / Хызычах хузух хасча.

• Ол хус сіліг учухча/ Син хус.

• Пабама песке көс салча/ Ағамның көзі хомайланча.

10. Текстті хыгыр. Соонда пирілген тоғыстарны толдыр.

1975 чылда Хакасияда наа город төстелген. Саяногорск – улиинаң.

Хакасияның 3-інчі городы. Пу городха чагын улуг промышленной комплекстер төстелген: «Соянмрамор», «Соян-Сус ГЭС», «Соян алюминий заводы». Мында пўүн 46 муңа чагын кізі чуртапча.

Чуртагчыларның көбізі орыстар (87,5%), украинецтер (1,65%), хакастар (0,99%). Олар пу улуг предприятиялерде істенчелер.

Саяногорсктаң ырах нимес «Гладенькай» саналыг чылчаң курорт, «Жарки» хазых ондайлачаң кін. Мында Тиксі Россиядаң килген чон тынанча. Саяногорск городта Металлурттар күні алгым таныхталча. Ол «Металлург» стадионда иртірілче.

1. Тексттің стилин таныхта.

2. Арланған чоохтағны синтаксис саринаң үзүріг ит.

3. «Хакасияның городтары» темача чоох пас. —

| Задание | Баллар     | Паалиры                                            | Нандырығлар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 9          | полған на сөске орта нандырығ 3 баллнан таныхталча | Уйадарға – аарынарға, чалтанарға<br>пыросынарға – алданарға, сурынарға<br>көглирге – сарнирға, ырлирға, айыдарға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2       | 18         | Полған на орта нандырығ 2 баллнан таныхталча       | 1. Көглиг – пілдіріс, көгленче – иділіс, көгленчеткеннері – предмет тузалыг<br>причастие, көгчлернің – адалыс.<br>2. Ойын – адалыс, ойынчы – адалыс, ойынның – пілдіріс, ойнапчатхан пала<br>– причастие, ойнадағылар – предмет тузалыг пілдіріс.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3       | 10         | Орта нандырығ 1 баллнан таныхталча                 | Үзікті хығыр сал, чазыда оттапчалар, ағас пазында, сурығлыг сөс, үлүкүннирге, өдік кизерге, өдіс аларға, өкіс пала, хус тумзуғы, салаазындағы чүстүк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4       | 10         | Орта нандырығ 2 баллнан таныхталча                 | Жарки – албан, күн чахайағы<br>рожь – арыс<br>пшеница – пуғдай<br>полевой лук – көбірген<br>конопля – киндір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5       | 6          | Орта нандырығ 3 баллнан таныхталча                 | пілдірістер тиңнестіріс синнерінең пасхалалчалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6       | 6          | Орта нандырығ 2 баллнан таныхталча                 | 1. Прай пілдірістерні тузаланарға чарир.<br>2. <i>сіліг, кеен</i> – пілдірістерні тузаланарға чарир.<br>3. <i>сіліг, кеен</i> – пілдірістерні тузаланарға чарир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7       | 12         | Орта нандырығ 3 баллнан таныхталча                 | 1. Пир төстіктіг сөстер.<br>2. Чүгүр иділістің тус формалары.<br>3. Көök адалыстың падеж формалары.<br>4. Өң таныхтапчатхан пілдірістер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8       | 6          | Орта нандырығ 2 баллнан таныхталча                 | 1. Мал ханы тадылыг тимнелтір – <b>хан</b> сөс тартылгы формада, 3-інчі сы-райда;<br>1917 чылда ханны чох иткеннер – <b>хан</b> сөс көрімгі падеж формадында турча.<br>2. Үлүкүнде чонның саны пу чир полбаан – <b>сан</b> сөс тартылгы формада, 3-чі сырай, <i>пир сан</i> ;<br>Экрандағы санны орта хобыр – <b>сан</b> сөс көрімгі падеж формадында.<br>2. Син анаң килерзің – <i>анаң</i> – наречие, Син аннаң хада нимес чарабассың – <i>аннаң</i> – <b>ол</b> сырай местоимениезінің пүдіргі падеж формады. |
| 9       | 3          | Орта нандырығ 3 баллнан таныхталча                 | О м о н и м н е р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10      | 20         | 1.2 балл.<br>2.3 балл.<br>3. 15 балл.              | 1. Публицистика стили.<br>2. Пу ікі өөн членніг, толдыра, тараңхай, төөй подлежащайлыг, искірігліг, хысхырымның нимес олаңай чоохтаг.<br>2. Үгренчінің тоғызын паалирға.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прай    | <b>100</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4 вариант

1. Пирілген чоохтағдағы адалыстарның падежтерін пас сал.

Чилбір танычах наа ла тобырчатхан пүрлернің тадылыг чызын ағылча.

Прай чир үстүндегі нима чітіг сустарынаң алтында ойнапча.

2. Фразеологизмнерні алтынаң сиип сал, тузазын чарыт.

Иртечил кизи ікі үлүстіг тіпчелер.

Пу күннең сығара минің оң холым поларзың. (М. Кильчичаков)

Син осхас тас чүректіг нимес ол. (М. Кильчичаков)

3. Пирілген сөстерні пүдізі хоостыра үзур сал.

• Характарының –

- Кірглепчелер –
4. Орыс тіліне тілбесте. Сиілген сөстер хайдаг чоох чардығы полчалар?
- Пір палалығ –
  - Пірсінде тоғас парғабыс –
  - Күстеріңні піріктіріңер –
  - Пір күннең чуртирға –
5. Пірілген сөс пірігістерінің хайзы орта полар? Орта нандырығны сиип сал.
- Закон сайғирға – закон сайбирға;
  - сўўледе ылғирға – сўўледе ылғамзырға;
  - хазыр чил – хазыр чилічек;
  - абахай тура – абахай хыс;
  - мўндўр палых – миндір палых;
  - тағ паазы – тағ пазы;
6. Пілдіріглернің тузаларын чарыт.
- Иділіс – ол...
  - Тинни хадыл чоохтағлар – ол...
  - Наречие – ол ...
  - Адалыс – ол ...
  - Причастие – ол ...
7. Текст хоостыра тоғыныңар:
- 7.1. Числительнайларны сөстернең пас.
- 7.2. Арланған чоохтағларда танығлар турғыс.
- 7.3. Пір төстіктіг (туған) сөстерні сығара пас.
- 7.4. 1-ғы чоохтағны сөстер пірігістеріне чар.

### Соян-Сус ГЭС

Соян-Сус ГЭС Хакасияның архитектура пўдіріглеріне кірче. Ол поэзияның кўзінең Россияда иң улуғ комплекске саналча, тилекейде, тізең, ол – 9-чы орында. Пу улуғ пўдіріг 1963 чылда пасталған, че ол 2000 чылда тоозылғанға саналча. Пу тусха пўдірігнің читпес сари прай тўзеділ парған. Соян-Сус ГЭС-тің плотиназының пўзии 242 метр.

#### Пу стратегическай объект аннаңар ГЭС-ке чағын парарға чарабас.

Килген кізілерге, туристтерге гидроэлектростанцияны көрерге өнетін орын пўдіріл парған. Улуғ пўдірігні аның кўзін сілиин аннаң көріп аларға чарир. 2008 чылда Соян-Сус ГЭС-ті пўдіргеннерге хумартхы тас турғызылған. Анда «Покорителям Енисея – первостроителям Саяно-Шушенской ГЭС» тін пазыл парған.

#### 8. «Хакасияның улуғ пўдіріглері» темача чоох пас (1 страница ползын).

Халғанчы тустағы пірее улуғ пўдірігні алып ал.

| Задание | Баллар | Паалиры                                                            | Нандырығлар                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 4      | полған на орта нандырығ 1 баллаң таныхталча                        | танычх – А.п.<br>пўрлернің – Т.п.<br>чызын – К.п.,<br>сустарынаң – Пўд.п.                                                                                                                                                                           |
| 2       | 6      | полған на фразеологизм 1 баллаң таныхталча, чарыдығлары – 1 баллаң | Иртеңіл кізі ікі ўлўстіг тіпчелер. (талаанның)<br>Пу кўннең сығара минің оң холым поларзың (М. Кильчичаков) (полысчы)<br>Син осхас тас чўректіг нимес ол (М. Кильчичаков) (хатығ чўректіг)                                                          |
| 3       | 9      | полған на орта таныхталған морфема 1 баллаң таныхталча             | Харах-тар-ы-ның<br>Кір-гиле-п-че-лер                                                                                                                                                                                                                |
| 4       | 8      | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча                        | 1. Пір палалығ – с одним ребенком, пилдіріс.<br>2. Пірсінде тоғас парғабыс – однажды встретились, наречие.<br>3. Піріктіріңер күстеріңні – объединяйте свои силы, иділіс.<br>4. Пір кўннең чуртирға – жить одним днем, иділістің іле нимес формазы. |
| 5       | 12     | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча                        | закон сайбирға, сўўледе ылғирға, хазыр чил, абахай хыс, миндір палых, тағ пазы                                                                                                                                                                      |
| 6       | 15     | полған на нандырығ 3                                               | Ўгренчілернің нандыриин паалирға                                                                                                                                                                                                                    |

|     |    |                                                      |                                                                                                                                                     |
|-----|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |    | баллаң таныхталча                                    |                                                                                                                                                     |
| 7   | 10 | полған на нандырығ 2 баллаң таныхталча               | 9-чы – тоғызынчы,<br>1963 – пір муң тоғыс чўс алтон ўс,<br>2000 – ікі мўң,<br>242 метр – ікі чўс хырых ікі,<br>2008 – ікі муң ситіс.                |
| 7.1 | 6  | полған на орта турғызылған танығ 2 баллаң таныхталча | 9-чы – тоғызынчы,<br>1963 – пір муң тоғыс чўс алтон ўс,<br>2000 – ікі мўң,<br>242 метр – ікі чўс хырых ікі,<br>2008 – ікі муң ситіс.                |
| 7.2 | 6  | полған на орта турғызылған танығ 2 баллаң таныхталча | 1. Пу стратегической объект, аннаңар ГЭС-ке чағын парарға чара-бас.<br>2. Улуғ пўдірігні, аның кўзін, сілиин аннаң көріп аларға чарир.              |
|     | 6  | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча          | Пўдіріг (пўдіріглеріне), пўдіріл парған, пўдіргеннерге.                                                                                             |
|     | 6  | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча          | Соян-Сус ГЭС Хакасияның архитектура пўдіріглеріне кірче.<br>Архитектура пўдіріглеріне, пўдіріглеріне кірче,<br>Хакасияның архитектура пўдіріглеріне |
|     | 18 | Орта, хоос, толдыра, чітіг тілі ўчўн                 | Ўгренчінің тоғызын паалирға                                                                                                                         |
|     |    | Максимальное кол-во баллов – 100                     |                                                                                                                                                     |

### 5 вариант

**1. Сөстернің аразында тузазынаң пасхалалчатхан иділісті таллап алыңар (орта нандырығның буквазын кбзідіңер).**

Выберите из предлагаемого ряда слов глагол, который не вписывается в этот ряд по своему значению (укажите соответствующую букву правильного варианта):

- Д) алаахтыр
- Е) чойлан
- Ж) микеле
- З) тарын

**2. Пирілген сөстернің аразында артых адалысты табыңар.**

Найдите лишнее существительное в данном ряду существительных:

- Д) аға
- Е) кир аба
- Ж) тайы
- З) тай аға

**3. Сөстернің аразында тузазынаң пасхалалчатхан пілдірісті таллап алыңар.**

Выберите из предлагаемого ряда слов прилагательное, которое не вписывается в этот ряд по своему значению:

- Д) чылыг
- Е) соох
- Ж) харасхы
- З) ізіг

**4. «Махачы» (кізі) сөске синоним(нер) полчатхан пілдіріс(тер) табыңар. Орта нандырығ пір алай нинче-нинче полар.**

Подберите прилагательное (прилагательные), выступающее (выступающие) в качестве синонима (синонимов) к прилагательному «смелый» (человек). Выберите один или несколько подходящих вариантов:

- Д) уйады чох
- Е) матыр
- Ж) махалыг
- З) төдір пазыммас

**5. «Хустар»-ны таныхтапчатхан сөстерні таллап алыңар.**

Выберите из предлагаемого списка слов существительные со значением 'птицы', указав соответствующие буквы:

- Д) *хоора*
- Е) *харға*
- Ж) *киикчін*
- З) *көгізек*

**6. «Өңнер»-ні таныхтапчатхан сөстерні таллап алыңар.**

Выберите из предлагаемого списка слов прилагательные со значением «цвет»:

- Д) *сарығ*
- Е) *күрең*
- Ж) *хызыл*
- З) *суглығ*

**7. «Чооннат» сөске антоним табыңар.**

Найдите среди приведенных ниже слов антоним к слову «полнеть»:

- Д) *ніскере*
- Е) *симір*
- Ж) *иттен*
- З) *чағлан*

**8. «Сымдах» (кізі) сөске антоним табыңар.**

Выберите среди приведенных ниже слов антоним к слову «трудолюбивый» (человек):

- Д) *арғаас*
- Е) *күлүк*
- Ж) *чітіг*
- З) *хайынчах*

**9. «Часка» сөске антоним таллап алыңар.**

Выберите среди приведенных ниже слов антоним к слову «счастье»:

- Д) *ырыс*
- Е) *чобағ*
- Ж) *талаан*
- З) *үлүс*

**10. Көп санда турчатхан сөсті таап алыңар.**

Выберите слово, имеющее форму множественного числа:

- Д) *аға-уучалар*
- Е) *іңе-паба*
- Ж) *кирі-хуру*
- З) *апсах-иней*

**11. Көп санда турчатхан сөсті таап алыңар.**

Выберите слово, имеющее форму множественного числа:

- Д) *талай*
- Е) *көл*
- Ж) *суг*
- З) *чулыцахтар*

**12. Полчатхан туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.**

Выберите глагол в форме настоящего времени:

- Д) *иткен*
- Е) *идібіскен*
- Ж) *идер*
- З) *итче*

**13. Ирткен туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.**

Выберите глагол в форме прошедшего времени:

- Д) *парча*
- Е) *парды*
- Ж) *парар*
- З) *парир*

**14. Полар туста турчатхан иділісті таныхтап салыңар.**

Выберите глагол в форме будущего времени:

- Д) *аларчых*
- Е) *алған*
- Ж) *алча*
- З) *алар*

**15. Сөстің орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Мин таңда сагаа ....*

- Д) *полысчам*
- Е) *полысхам*
- Ж) *полызам*
- З) *полыстым*

**16. Сөстің орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Піс кимеліг ... парчабыс.*

- Д) *сугда*
- Е) *суг*
- Ж) *сугдаң*
- З) *сугча*

**17. Сөстің орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Пабам ... тогынча.*

- Д) *хараада*
- Е) *хараазын*
- Ж) *хараазар*
- З) *хараача*

**18. Сөстің орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*Улугларны ... кирек*

- Д) *улуглапчам*
- Е) *улуглаам*
- Ж) *улуглим*
- З) *улуглирга*

**19. Сөстің орта формадын таап алыңар.**

Выберите правильную форму слова из предлагаемых вариантов:

*... тоғазарға киліспеен.*

- Д) *Тоғыстаң*
- Е) *Тоғысха*
- Ж) *Тоғынчатханнаңар*
- З) *Тоғынчатхан*

**20. Пуларның хайзы сөс пірігізі полбас?**

Определите, какое из сочетаний слов не является словосочетанием:

- Д) *сіліг чирібіс*
- Е) *чирібіс үстүнде*
- Ж) *пістің чирібіс*
- З) *чирібіске сағынчабыс*

**21. Искірігіліг чоохтағларны табыңар (танығлар турғызылбаан)**

Найдите повествовательные предложения (знаки препинания не расставлены):

- Д) *Хоостап пир*
- Е) *Киректер хайди парча*
- Ж) *Пүүн күнзіре тоғынғабыс*
- З) *Чахсы күн полар*

**22. Төбй подлежаылығ чоохтағларны табыңар.**

Выделите предложения с однородными подлежащими:

- Д) *Піреде хар, піреде наңмыр чаапча*
- Е) *Харлыг наңмыр чаапча*
- Ж) *Хар даа, наңмыр даа полгалах*
- З) *Хар чаапча, наңмыр чаапча*

**23.Чоохтағлар пөгіні хоостыра хайдағлар? (Нандырығларны пу ондайнаң таныхтаңар А1)**

Определите вид каждого предложения по цели высказывания:

4. Искірігіліг

5. Сурығлығ

6. Күстегліг

- Д) *Пуўн киноға парарбыс*
- Е) *Пуўн киноға пар кил*
- Ж) *Пуўн киноға парарбыс па?*
- З) *Пуўн киноға пар килгебіс*

**24.Хадыл чоохтағларны табыңар**

Укажите сложные предложения:

- Д) *Кізілер хайди чуртапча, ідөк чуртирбыс*
- Е) *Оттар, агас нұрлері сарғал партыр*
- Ж) *Хайда суғ ахча, анда чуртас өңненер*
- З) *Наңмыр чаап партыр, чоллар палғастал партырлар*

**25.Танығлар саба турчатхан чоохтағларны табыңар**

Укажите предложения, в которых неправильно расставлены знаки препинания при прямой речи:

- Д) *«Иди поларға чарабас!» сағын салған ол..*
- Е) *«Киртін магаа, теен ол, – мин полызам».*
- Ж) *Акайның сөстері хулаанда истілген: «Хақан даа магаа ізен!».*
- З) *«Кізі чиріне хайди хын полим? сурды ол.*

**26.Хайдағ сағыс текстте пілдірілбинче?**

Какая мысль не выражена в тексте?

(1) Хакасия – улуғ паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чыылысча. (3) Өөнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хақаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондағы төлге читіргеннер. (5) Чайғы чылыг күннер читсөк, чон тынанаңға маңзырапча. (6) Көп кізілер суғ хазында тус иртірчелер. (7) Иди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыг палаткаларнаң нұткен «аалыҗахтар» турғлабысча.

(8) Тынағ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек ағырча. (9) Сіліг аалыҗахтар орнына улуғ погыр-похсах јұлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындағ тынағ соонаң суға кірерге дее хорғыстыг. (11) Чардағы похсахты арыглап таа алза, суғдағызы көрінминче. (12) Мындағ хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- Д) Хакасия – пай чир.
- Е) Чайғыдағы чир-чайаанның алызығлары.
- Ж) Чир-чайаанны хайраллирға кирек.
- З) Хысхыдағы чир-чайаан.

**27.Тексттің стилін чарыдыңар.**

Определите стиль текста.

(1) Хакасия – улуғ паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чыылысча. (3) Өөнінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хақаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондағы төлге читіргеннер. (5) Чайғы чылыг күннер читсөк, чон тынанаңға маңзырапча. (6) Көп кізілер суғ хазында тус иртірчелер. (7) Иди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыг палаткаларнаң нұткен «аалыҗахтар» турғлабысча.

(8) Тынағ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек ағырча. (9) Сіліг аалыҗахтар орнына улуғ погыр-похсах јұлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындағ тынағ соонаң суға кірерге дее хорғыстыг. (11) Чардағы похсахты арыглап таа алза, суғдағызы көрінминче. (12) Мындағ хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- Д) наука

- Е) публицистика
- Ж) хоос литература
- З) олаңай чоох

**28. Фразеологизм тузаланылчатхан чоохтағны көзидіңер (аның номерін турғызыңар).**

Укажите предложение, в котором используется фразеологизм (вставьте номер).

(1) Хакасия – улуз паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өднінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хақаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондағы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыз күннер читсөк, чон тынанаңға маңзырапча. (6) Көп кізілер суз хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыз палаткаларнаң пүткен «аалычахтар» турглабысча.

(8) Тыназ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек ағырча. (9) Сіліз аалычахтар орнына улуз погыр-похсах јүлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаз тыназ соонаң сузга кірерге дее хоргыстыз. (11) Чардазгы похсахты арыглап таа алза, суздагызы көрінминче. (12) Мындаз хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- Д) 7
- Е) 8
- Ж) 5
- З) 6

**29. Төйй членнерні тиксі адапчатхан сөстіг чоохтағны табыңар (аның номерін турғызыңар).**

Найдите предложение с обобщающими словами (вставьте номер).

(1) Хакасия – улуз паза пай чир. (2) Пістің чирібіссер аймах-пасха чон чылысча. (3) Өднінде олар, көллернің тузаларын истіп, имненіп аларға килчелер. (4) Пістің өбекелерібіс, хас-хақаннаң көллернің тузазын піліп, оларны хайраллап, соондағы төлге читіргеннер. (5) Чайгы чылыз күннер читсөк, чон тынанаңға маңзырапча. (6) Көп кізілер суз хазында тус иртірчелер. (7) Іди көллер хазында ал-алынча аймах сырлыз палаткаларнаң пүткен «аалычахтар» турглабысча.

(8) Тыназ соонда ол чирлерзер көрзе, чүрек ағырча. (9) Сіліз аалычахтар орнына улуз погыр-похсах јүлче: пакеттер, бутылкалар, консервалар банкалары. (10) Мындаз тыназ соонаң сузга кірерге дее хоргыстыз. (11) Чардазгы похсахты арыглап таа алза, суздагызы көрінминче. (12) Мындаз хоосты көллерде ле нимес, че пасха даа орыннарда көрерге чарир.

- Д) 3
- Е) 9
- Ж) 4
- З) 5

**30. 1928 чылда Москвада «Ыр пічии» пастағы хакас кибелістер чыындызы чарыхха сыхан. Кем аның авторы полған?**

В 1928 году в Москве был издан первый сборник хакасской поэзии «Ыр пічии» («Книга песен»). Выберите правильный вариант ответа с фамилией.

- Д) Михаил Аршанов
- Е) Василий Кобяков
- Ж) Михаил Коков
- З) Александр Топанов

**31. 1916 чылда Хызыл хас аалда (амғы туста Хакасияның Ағбан пилтірі аймаанда) саблыз хакас писатель, Хакасияның тіл, литература паза тархын наука-істезіг институтының пастағы директоры төреен. Кем полған ол?**

В 1916 году в аале Хызыл хас (ныне Усть-Абаканский район Хакасии) родился известный хакасский писатель, первый директор Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. Выберите правильный вариант ответа.

- Д) Иван Котюшев
- Е) Георгий Топанов
- Ж) Петр Штыгашев
- З) Николай Доможаков

### 32. Пирілген произведениелерниң хайзы тилбестелген полча?

Какое из произведений на хакасском языке является переводом, а не оригиналом? Выберите правильный вариант ответа.

- Д) «Кавристің көглері»
- Е) «Хулғалар»
- Ж) «Кёөн тоосты нымахчы»
- З) «Галина»

### 33. Көзиділген авторларның хайзы хакас писателы нимес?

Какой из указанных авторов не является представителем хакасской литературы? Выберите правильный вариант ответа.

- Д) Моисей Баинов
- Е) Зоя Донгак
- Ж) Каркей Нербышев
- З) Валентина Шульбаева

### 34. Писательдеңер хыгырып, аның сын адын паза дефис пастыра литературадагы сола адын пас салыңар.

Узнайте писателя по некоторым фактам его биографии и напишите его фамилию и псевдоним через дефис.

*Писатель Пии аймаандагы Кичіг Ноньп аалда 1942 чылда төреен. Аның пастагы кибелістері 1959 чылда, Азбандагы хакас школазында үгреткен туста, «Хызыл аал» газетада сыхханнар. Соонаң даа, Азбандагы үгретчилер тимнеңең институтында үгреткенде, журналист, хакас радиозының редакторы полуп тогынчатханда, ол чайаачы тогызын тастабаан. Аның кибелістері 1967 чылда «Тигір хуры» паза 1974 чылда «Часхы пүрлер» чыындыларда, чоохтары 1979 чылда Г. Казачинованаң хада тимнеен «Той» киндеде паза 1999 чылда «Ах пулуттар» чыындыларда чарых көргеннер. Олганнарға ол 1981 чылда «Хоңыроңахтар» чоохтар чыындызын паза 1984 чылда «Акай» улуг чоогын сыгарган. 1993 чылда аны Россиядагы писательлер пірігізінің кізізіне алганнар. 1991–1993 чылларда «Ах тасхыл» паза «Хан тигір» хоос литература альманахтарда аның «Чазыттыг чалаң» романының үзіктері сыхханнар. Роман, XVII–XVIII чүс чылларда хакас чоны орыс хазназына кіргеннеңер пастагы хоос произведение полуп, хакас литературазында наа тема асхан.*

### 35. Николай Тиниковтың улуг чоогынаң алынган кизекті хыгырып, хакас чонның хайдаг кибірінеңер чоох парчатханын таныхтаңар.

Прочитайте отрывок из повести Николая Тиникова и укажите, какой из хакасских обычаев упоминается в нем.

*Каврис улуг кізілердең исчең полган, хада аңнап чөрген арғыстар тиң үлүстіг полчаң тіп. Оолах, аны сагынып, адайына тың симіс нимес пір өрке идін тасты пиріп, нахланган:*

*– Син чіге дее чіп салчазың. Мин, тізең, син чіли полбинчам. Пу иттерні сагаа тооза сал пирзем, тоозох чібізерзің. Магаа даа артыспассың. Мині тиң үлүстіг тіп сагынмассың. Андаг ба, Халтарах? Мин синің үлүзің прай санапчам. Син ниме пілерзің? Чіп ле алзаң, сагаа паза пичел чоғыл, – пулбыранган пазох оолах, – пүүн харның тох полза, таңдагызын сагынминчазың.*

- Д) улуғларның чоогын истерге
- Е) аң-хустарға айырға
- Ж) аңнап парза, арғыстарнаң тиң үлүстіг поларға
- З) адайға, арғысха чіли, хайарға

### 36. Каркей Нербышевтің чоогынаң алынган кизектің өөн сагызы хайдаг? Орта нандырығны таллаңар.

Какова основная идея данного отрывка текста из произведения Каркея Нербышева? Выберите правильный вариант ответа.

*Вагонда амыр пол парган. Прайзы ол ады чох солдаттаңар сагынган.*

*Көзенек хыринча күргенніг чазылар иртче. Кем полган ол чаачы? Хайда өскен? Арса, тігі аалыҥахта турча аның тураҥагы? Алай пістің аалда ба? Алай хончим ма, ачам ма...*

*Сагысха парчан таныс чирлер кірчелер. Халын тайгалыг Төө, Ис, Ах Ыүс суғлары. Часпаң чазылыг Уйбат, Оёк істілері. Малга пай Хойбал чазылары...*

*Ноо даа аалны сагынзам, анда төреен осхас ол чаачы.*

- Д) Ады чох хакас солдаттың махачызы чонның сағызында саңайға халар.  
 Е) Ады чох солдаттың махачызы чиит төлге көзідім полча.  
 Ж) Ады чох солдат ноо даа аалда төреен полар.  
 З) Ады чох солдат чир-суу үчүн чуртазын пир салған.

**37. «Чуртастагы пірее нимені омалап, сизіндіре чоохтаан хысхачах чоох». Хайдаг фольклор сарыгынанар (жанрынанар) чоох парча?**

О каком фольклорном жанре идет речь: «образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни»?

- Д) табырах чоохтаныс  
 Е) сиспек  
 Ж) сөспек  
 З) таптырғас

**38. Чир-чайаан пүткеннеңер, аң-хустардаңар паза суг, тағ, от ээлерінеңер чоохталчатхан фольклор сарыгы (жанры) хайди адалча?**

Определите жанр фольклора, включающий в себя тексты о сотворении мира, животных, о хозевах рек, гор, огня.

- Д) алыптығ нымах  
 Е) нымах  
 Ж) кип-чоох  
 З) пурунғы кип-чоох

**39. Михаил Коковтың «Акун» тіп драмазында хайдаг кибірлердеңер чоох парча?**

Выберите из предлагаемого списка обряды, которые упоминаются в драме Михаила Кокова «Акун».

- Д) хыс сөлеені  
 Е) хам хамнааны  
 Ж) тайығ  
 З) сас тойы

Ключи

| Номер задания | Буквы, соответствующие ответам. Зеленым цветом маркированы буквы, соответствующие правильным ответам |    |    |    | Баллы за задания |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------|
| 1             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 2             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 3             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 4             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 5             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 6             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 7             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 8             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 9             | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 10            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 11            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 12            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 13            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 14            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 15            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 16            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 17            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 18            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 19            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 20            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 1                |
| 21            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 22            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 2                |
| 23            | А1                                                                                                   | Б3 | В2 | Г1 | 4                |
| 24            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 25            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 3                |
| 26            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 27            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |
| 28            | А                                                                                                    | Б  | В  | Г  | 4                |

|                  |                      |   |   |   |     |
|------------------|----------------------|---|---|---|-----|
| 29               | А                    | Б | В | Г | 3   |
| 30               | А                    | Б | В | Г | 2   |
| 31               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 32               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 33               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 34               | КЫЗЫЧАКОВ – ХАЛЛАРОВ |   |   |   | 4   |
| 35               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 36               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 37               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 38               | А                    | Б | В | Г | 4   |
| 39               | А                    | Б | В | Г | 6   |
| Всего баллов тах |                      |   |   |   | 100 |

### 10-11 класстарга идер тогыстар

**Задание 1.** Хакас чонының пірее ікі сөспегін пазып, хости оларны тапсағлары хоостыра (транскрипциязын) пас пиріңер.

Тиксі балл – 4.

В. Майнашевтің «Хоосха» тіп кибелізін хығырыңар. Кибеліс хоостыра 2-4-нчі тогыстарны толдырыңар.

#### Хоосха

Ноға харааң тозырайтчазың,  
Ала хоосхацах, көйтік чүлме?  
Алай пазох миннең ит хысчазың?  
Саңай кит палых чібіспедің ме?

Чораа мында хайлаба даа –  
Сағаа паза нима киліспес,  
Эрінчезің кўске тударға даа,  
Уйадарға даа кирек көмес...

Э, тохтадах, хоосхацаам!  
Иди парба, пір дее тапсабин.  
Обал-худай, мин сынап ойнаам –  
Чурт ээзіне көок көргебин.

Че, тосханча азыранып алып,  
Чылығ тон алтына чадыбызааң,  
Иртеезін сағыстар сағынып,  
Удур-төдір нымах ызызааң.

Тасхар хар-порааннар улузын,  
Синнең зе истіг, чылығ мағаа.  
Син нымахтаң сыххан хоосхазың –  
Мин анзына киртінчем уғаа.

**Задание 2.** Пирілген сөстерні пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүріңер: *хысчазың, нымахтаң, хоосхазың*. Чоохтағда хайдағ синтаксис туазын **толдырчатханын пас пиріңер**.

Тиксі балл – 6.

**Задание 3.** Пирілген чардыхтағы сөстерге киліскенни синонимнер паза (алай) антонимнер табыңар.

Чораа мында хайлаба даа –  
Сағаа паза нима киліспес,  
Эрінчезің кўске тударға даа,  
Уйадарға даа кирек көмес...

Тиксі балл – 5.

**Задание 4.** Пирілген сөстөрнiң пүдiзiнде хайдаг алызыглар пол парғанын чарыт пирiнер: *харааң, тударға, хоосхацаам, уйадарға, ойнаам.*

Тиксi балл – 5.

В. Шулбаеваның чооғының үзiгiн хығырыңар. Текст хоостыра 5-7 тоғыстарны толдырыңар.

– Атхан ух айланмацаң, – чоохтаныбысхан, чох, өстебiскен апсах. Ол үс сөсте полған аның прай ирткен алчаас чуртазы, прай чобаа, прай ағырии. Муколча чобалған, сыдачаа чох аар полған ағаа. Минiң тураа толдыра хысхырыбызарым килген: «Чох полған ол хараа, чох полған ол пазахтар, чох полған ол чолда тоғыланысчатхан хызыл мончых чистектер. Мин прай ундубысхам, мин прай пыроңны тастабысхам». Че ноға-да пiр сөс тее сығар полбаам, үнiм пүт парған, харах частары ла үзiгi чох урылғаннар. Ол полған чүрек тиреенең сыххан ачыныс, паарсас харах частары. Че олар чылытпааннар апсакты, нииктебееннер аның чобаан, ағырии, арса, уламох тирең хасханнар аның чызыг палиин.

– Муколча Васильевич, сiрерге имненерге кирек. Парааңар Ағбанзар, мин сiрернi чахсы имчiлерге көзiдербiн.

– Минiң ағыриимны имчiлер час полбас, – апсах, оластап ала, iзiксер пастыр сыххан. Анаң, iзiк хыринда айланып, пазох өстебiскен. – Атхан ух айланмацаң.

Я, ирткен саба чуртас, ирткен алчаастар ол тос нимес сой тастабызарға алай ағас пағыры нимес хырыбызарға. Ол, кiзiнiң iстiне тирең түс парып, ханнапчатхан чызыг палыг, хайзы кiзiнi чiпче, кимiрче, тiгi чирзер апарча. Муколча Бастаевтiң андаг ағырыг полған.

**Задание 5.** Ёстүнде пирiлген тексттең мындаг тузалыг фразеологизмнер сығара пазыңар: 1) ‘табызым сыхпиныбысхан’; 2) ‘чуртаста идiл парған, кiзiнi хачаннаң иреелепчеткен алчаастар’; 3) ‘ағыриимны имнеп полбас’; 4) ‘пол парған нименi түзет полбачаң’.

Тиксi балл – 4.

**Задание 6.** Хадыл чоохтағның көрiмiн көзiт пирiнер. Нинче чардыхтаң пүтчеткенiн, синтаксис теелiстерiн, палғалысчатхан оңдайларын таныхтаңар.

*Че ноға-да пiр сөс тее сығар полбаам, үнiм пүт парған, харах частары ла үзiгi чох урылғаннар*

Тиксi балл – 5.

**Задание 7.** «Атхан ух айланмацаң» тема хоостыра 10-15 чоохтағдаң пүткен эссе пас пирiнер. Эсседе пастап өөн сурығны турғызыңар. Текстке төстенерге күстенiнер. Пу сурыг хоостыра постарыңның сағыстарыңнаң үлезiңер. Эссе тузазы паза пүдiзi хоостыра палғалыстыг, толдыра поларға кирек. Алчаастар чох поларға кирек.

Тиксi балл – 15.

**Задание 8.** Текстгi орыс тiлiнең хакас тiлiне тiлбестiңер! Полған на чоохтағның тузазын паза пүдiзiн орта читiрерге күстенiңер.

### Волк

Волк – это дикое животное. Живут они около десяти лет. Эти животные могут весить около 80 килограммов. Издалека волка можно перепутать с собакой. Но у него есть одно главное отличие – хвост. Он у волка всегда прямой и опущен книзу. Волк в отличие от собаки суров. Живут волки обычно семьей, а зимой объединяются в большие стаи. А с приходом весны эти стаи распадаются. Охотятся волки как на крупных животных, таких как кабан, косуля, так и мелких, например, зайцев, мышей. К сожалению, в настоящее время волки находятся под угрозой исчезновения, так как их уничтожают во время охоты, либо при защите домашнего скота. Но необходимо помнить о том, что волк является самым главным санитаром природы. Он убивает больных и умирающих животных. Лишив жизни волка, человек рискует погибнуть сам. Давайте беречь живую природу и ее обитателей!

Тиксi балл – 30.

**Задание 9.** Г. Кичеевтiң кибелiзiн хығырыңар. Хоос оңдайларны сығара пазып, оларның көрiмнерiн пас салыңар. Полғаны ла пу кибелiсте хайдаг тузалыг полчатхананын чарыдыңар.

Чиит оол-хыстарны исчетсем, ноҕа  
 Айас кўн пилдирче пулуттыҕ?  
 Типчелер, пистің тил чазыҕ уҕаа –  
 Чоохтанарҕа даа уйадыстыҕ.  
 Чох, ол чирібіс осхас сіліг,  
 Пурунҕыдаң алча тамырларын.  
 Чарых кўн сузы осхас өтіг,  
 Көөлчө көҕлөпчө сарыннарын.  
 Пабам чуртында түгдүр адай даа  
 Хакас тілімні чахсы пилче.  
 Пистің чирде төреен хазыңас таа  
 Писке таныс көҕнең көҕлөпчө.  
 Сынап мин ундут салзам тілімні,  
 Төө істінзер паза парбаспын.  
 Ах тасхыл пастыҕ паба-ічемнің  
 Хара хараан паза көрбөспін.  
 Сынап ундут салзам тілімні,  
 Позымны хакасха санабаспын.  
 Көк порчо осхас Хакас чирімні  
 Паза төреен чирім тібөспін

Тиксі балл – 6.

**Задание 10.** И. Топоевтің «Сыйых» тіп чооғын пирілген план хоостыра хакас тілінең үзүрінер. Ол толдыра паза палғалыстыҕ текст ползын. Тиксі 200-250-че сөснең пүтсін.

1. Чоохтың темазын, өөн сағызын паза өөн сурыҕларын чарыдыңар, чоохтың адын чарыт пиріңер.

2. Автор полчатхан кирекке, матырларҕа, оларның киректеріне хайди хайча?

3. Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилеені, өөні, тоозылғаны).

4. Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер: оларның оңдайлары, удур-төдір хайызыҕлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.

5. Хайдаҕ хоос оңдайлар чоохта тузаланылчалар? Оларның тузазын чарыдыңар.

6. Пу произведениені пасха авторларның олох туста пазылған произведениелерінен тиңнестіріңер.

7. Постарыңның көңнін чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер.

Тиксі балл – 20.

### Сыйых

Пүүн Панюга, Тимке паза Муклайах ибде постары ла халғаннар. Паба-ічезі городсар автобустыҕ парыбысханнар. Пабазы парар алнында Панюганы позынзар хығырып алған.

– Син, Панюга, улиизың. 10 часха чит парҕазың. Ибде одырарҕа сыдирзың. Пис городта үр полбаспыс. Пүүн ічеңнің төреен кўні. Пірее ниме аҕаа ал пирерге кирек.

Анаң турадаң ічезі сых килген. Ічезі чазан салғанда сіліг көрінче. Мында Панюганың Тимке паза Муклайах туңмалары чүгүр килгеннер. Муклайах иң кічіглері. Пис ле частыҕ. Аннаңар ам даа чазырхирҕа хынча.

– Мин хадох парарҕа! – хооп сыххан ол.

– Чох, чарабас, – хызааннабысхан аны ічезі. – Ибде одырыңар, чахсы палалар поларзар. Суҕ хазынзар кізі чохта чөрбеңер.

Түрче полғанда, автобус тозын пурлада чиде түскен. Анаң, кізілер одыртып алып, чүгүрте халған.

Ам Панюга, туңмаларынаң хада ибзер кіріп, оларҕа чоохтап тур.

– Ічемнің пүүн төреен кўні. Писке пірее сыйых тимнеп саларҕа кирек.

– Көгенек ал пиреелер! – хысхырыбысхан ортын харындазы Тимке.

– Я, саҕаа, – хырысхан ачазы, – ахчаң даа чоҕыл синің...

– Ача, ача, іңемге андагда конфеттер ал пиреенер, – сыңыраах үннең хозылған кічи́чек Муклай-ах. – піс хадох чиирбіс...

– Улуғ кізілер конфеттерге хынминчалар, – чоохтапча туңмазына Панюга. – Піске андағ сыйых тимнирге; Іңем, көрзөк, өрін парзын.

Ам прайзы одырыбыстылар. Сағынчалар. Хайдағ сыйых сыйлап пирчең? Сағын полбин, азыранарға одырыбыстылар. Ыгре ізіп алғаннар. Чей оортааннар паза аяахтағы вареньені тооза ченнер. Анаң стол кистінең аар турғаннар паза харныларын сыйбастырғлааннар.

Панюга иң соонаң турған. Стол үстүнде чайылчатхан кірліг ідіс-хамысты көріп, туңмаларына хысхырған.

– Сісер хайдар? Ідіс-хамыс кем чуур? Іңемөк хайын чөрер.

– Анаң, – хол саапча Тимке.

– Син иң соона халғазың, син чуғ, – тіпче кічи́чек Муклайах.

– Чох, – нандыра айландырча оларны Панюга. –Пабам-іңем килгенче прай ниме идібізеелер. Іңемні піс тоғындыртпасха кирекпіс. Пүүн аның төреен күні.

Панюга ідіс-хамыс чуурға пурун тыыныбысхан. Тігілері хыныхсыбин полыс сыхханнар. Панюга чуупча, Тимке ідістерні хуруда чысча паза Муклайах оларны тасхахсар салча. Анаң олар пол сыбырғаннар. Постарының төзектерін иптееннер. Артых-пузух чатхан нимелерні прай орныларына турғысханнар.

Олар іди ойнап ала паза ағырин-көөн иледе үр хайыныбысханнар. Муклайах көзенексер көрібіскен.

– Іңем-пабам ки́лир!

Ол тасхар сығара чүгүрген. Анаң Тимке күзүри халған. Иң соонда Панюга маңзырабин сыххан. Ол улуғ нооза. Педректерге көөгіспинче. Пабазы-іңезі городтаң нимелер толдыра ал килтірлер. Муклайахнаң Тимке чоо чазырхапчалар. Прайзы туразар кіргеннер.

– Ыу, кем тураны піди арығлаан? – чапсыпча өрчіліг іңезі.

– Мин.. – хысхырча Муклайах.

– Мин хадох, – хозылды ағаа Тимке.

– Хайдағ чахсы палалар, – махтапча – іңезі.

– Іңең, піс синің төреен күніңе сыйых тимнирге маңнанмаабыс, – тіпче Панюга.

– Хайдағ сыйых, – хысхыра түскен іңезі. – Сісер мағаа улуғ сыйых ит пиргезер. Прай ниме арыглап-иптеп салтырзар. Иди, чоох истіп, маңат тоғынзар, мағаа уғаа өріністіг пол турарчых.

Система и критерии оценивания

| № задания  | Правильные ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание 1. | Маңзыраан сеек сүтке түс парча<br>[маңзыран сэк сүткэ түс парча].<br>Пүүр чолы пирік [пүр чолы пирік].                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 балл – сөспектер үчүн.<br>2 балл – орта транскрипция үчүн.                                                                                                                                                                 | 4     |
| Задание 2. | хысчазың – хыс-ча-зың (орта сиип саларға кирек).<br>Чоохтагда сказ. полча.<br>нымахтаң – ныхмах-таң. Чоохтагда чарытхы полча.<br>хоосхазың – хоосха-зың. Чоохтагда сказ. полча.                                                                                                                                                                                                 | 3 балл – сөстерні пүдізі хоостыра орта үзүрген үчүн (1-ер балл полған на сөс үчүн).<br>Үзүрігде алчаас пар полза, 1 балл ол сөстен алылча;<br>3 балл – синтаксис тузазын орта таныхтаан үчүн (1-ер балл полған на сөс үчүн). | 6     |
| Задание 3. | 1.Пара синонимов: чораа – тикке.<br>2.Пара антонимов: эрінчезің – күстенчезің.<br>3.Пара синонимов эрінчезің – арғаастанчазың.<br>4.Пара антонимов: көмес – матап.<br>5.Пара синонимов: уйадарға – арынарға.<br>Возможны также некоторые другие пары.                                                                                                                           | 1-ер балл – полған на орта табылған синонимнер алай антонимнер үчүн (иң көп балл – 5).                                                                                                                                       | 5     |
| Задание 4. | 1.харах+ың – харағың – харааң: х 2 гласнай аразында үнниге айлан парча, анаң түс халча, орнына узун гласнай пүт парча.<br>2.тут+арға – тударға: т 2 гласнай аразында үнниге айлан парча.<br>3.хоосхацах+ым – хоосхачахым – хоосхацағым: х 2 гласнай аразында үнниге айлан парча, анаң түс халча, орнына узун гласнай пүт парча.<br>4.уйат+арға – уйадарға: т 2 гласнай аразында | 1-ер балл – полған на орта нандырығ үчүн.                                                                                                                                                                                    | 5     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            | <p>ўнниге айлан парча<br/>5.ойна+ға(н)+м – ойнаам: F 2 гласнай аразында тўс халча, H тўс халча.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Задание 5. | <p>1) ўнiм пўт парған;<br/>2) чызығ палығ;<br/>3) ағыриимны имчiлер час полбас;<br/>4) Атхан ух айланмачаң</p>                                                                                                                                                   | 1-ер балл – полған на орта нандырығ ўчўн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| Задание 6. | <p>(1) <i>Че ноға-да пiр сўс тее сығар полбаам,</i> (2) <i>ўнiм пўт парған,</i> (3) <i>харах частары ла ўзiгi чох урылғаннар.</i> – Пу союз чох хадыл чоохтағ. Ўс чардыхтаң пўтче:<br/>1-2-3 чоохтағ аразында союз чох палғалыс, палғалысчатхан оңдайы – ўн.</p> | <p>0,5 балл – хадыл чоохтағның кўрiмiн орта кўзiт пирген ўчўн.<br/>0,5 балл – нинче чардыхтаң пўтчеткенiн орта кўзiт пирген ўчўн.<br/>2 балл – синтаксис теелiстерiн орта таныхта-ан ўчўн.<br/>2 балл – палғалысчатхан оңдайларын орта таныхтаан ўчўн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |
| Задание 7. | 10-15 чоохтағдаң пўткен эссе                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2 балла – проблема сформулирована верно; 0 баллов – сформулирована неверно или не сформулирована.<br/>3 балла – имеется комментарий с опорой на исходный текст;<br/>2 балла – имеется комментарий, но примеры из прочитанного текста не приведены; 0 баллов – комментарий с опорой на исходный текст отсутствует.<br/>3 балла – отражена позиция автора по указанной проблеме; 0 баллов – позиция автора не сформулирована.<br/>3 балла – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; 1 балл – в работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более двух логических ошибок.<br/>4 балла – орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы соблюдены; 2 балла – допущены 3-4 ошибки; 0 баллов – допущено 5 и более ошибок.</p> | 15 |
| Задание 8. | Перевод текста «Волк» на родной язык                                                                                                                                                                                                                             | <p>Каждое из 15 переведенных предложений текста оценивается по двум критериям, предполагающим получение конкретного количества баллов:<br/>1 балл – адекватная передача содержания предложения из текста оригинала средствами языка перевода.<br/>0 баллов – в случае наличия серьезного отклонения от содержания оригинала или неадекватной передачи содержания;<br/>1 балл – выбор правильной формы передачи мысли в предложении на языке перевода (грамотное изложение, отсутствие ошибок).<br/>0 баллов – при неправильном выборе формы выражения мысли в предложении на языке перевода (наличии ошибок, допущении неточностей в формулировках на родном языке).<br/>0 баллов – при непереведенном предложении.</p>                                                                                      | 30 |
| Задание 9. | <p><i>Ноға Айас кўн пiлдiрче пулуттығ?</i> – риторической сурығ. Автор сурыға тўсче;<br/><br/>Тiпчелер, пiстiң тiл чазығ уғаа – Чоохтанарға даа уйадыстығ.<br/>Чох, ол чирiбiс осхас сiлiг,<br/>Пурунғыдаң алча тамырларын. – антитеза, таласха кiрче.</p>       | <p>Определение тропов и стилистических фигур.<br/>3 балла – учащийся выписал из текста все использованные в лирическом произведении тропы и стилистические фигуры.<br/>2 балла – учащийся выписал из текста не все средства художественной выразительности.<br/>0 баллов – учащийся не нашел в тексте ни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             | <p>Поезд терпектерін кізі чўреенең тиңнестірге;<br/> <i>чирібіс осхас</i> – тиңнес, аарлыға санапча.;<br/> <i>тамырлары</i> – метафора, тирең полчатханын<br/> көзітче<br/> <i>Чарых кўн сузы осхас</i> – тиңнес, чарыхнаң синепче.;<br/> <i>адай даа, хазыңас таа</i> – метафора, чоохтанмас<br/> нимені чоохтандырча пос ондайынча<br/> хазыңас таа көглепче – тірілдіріс,<br/> Ах тасхыл пастығ – тиңнес, улуғ паза пурунғы<br/> тасхалнаң синепче.;<br/> Көк порчо осхас – тиңнес, сілігнең синепче</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>одного средства выразительности.<br/> Пояснение тропов и стилистических фигур.<br/> 3 балла – учащийся правильно пояснил, в<br/> чем заключается их суть каждого тропа или<br/> фигуры речи.<br/> 2 балла – учащийся смог пояснить суть не<br/> всех найденных в тексте художественных<br/> средств.<br/> 0 баллов – учащийся не пояснил суть най-<br/> денных в тексте тропов и стилистических<br/> фигур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| Задание 10. | <p>1) Определите тему, идею и проблематику данного произведения, объясните смысл названия рассказа.</p> <p>2) Авторское отношение к событиям, героям и их поступкам.</p> <p>3) Определите основные элементы сюжетной линии рассказа (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка).</p> <p>4) Разделите образы персонажей рассказа (главные, второстепенные или эпизодические образы) и дайте им характеристику: характеры, взаимоотношения между персонажами, типичность или уникальность персонажей, своеобразие созданного образа человека: портрет (лицо, фигура, костюм).</p> <p>5) Какие художественные средства и приёмы создают особый эмоциональный фон рассказа? И какую функцию они выполняют в произведении?</p> | <p>1) 3 балла – учащийся верно определяет тему, идею и проблематику произведения. Четко и ясно объясняет смысл названия произведения.<br/> 2 балла – учащийся верно определяет тему, идею и проблематику рассказа, но не смог объяснить смысл названия произведения.<br/> 0 баллов – учащийся не может определить тему, идею и проблематику произведения, не может объяснить смысл названия произведения.</p> <p>2) 3 балла – учащийся показал понимание авторской позиции к событиям, героям и их поступкам.<br/> 2 балла – учащийся испытывает затруднения с анализом авторской позиции, есть 1-2 речевые и логические ошибки.<br/> 0 баллов – учащийся не смог сформулировать авторскую позицию.</p> <p>3) 3 балла – логических ошибок в определении основных элементов сюжетной линии нет. Учащийся владеет литературоведческими понятиями и терминами. Речевые ошибки отсутствуют. Цитаты и отсылки к тексту уместны.<br/> 2 балла – допущена одна ошибка в определении основных элементов сюжетной линии. Цитаты и отсылки к тексту уместны.<br/> 1 балл – допущено более одной ошибки, учащийся допускает ошибки в использовании литературоведческих понятий. Цитаты и отсылки к тексту не всегда уместны.<br/> 0 баллов – сюжетная схема не определена и не описана.</p> <p>4) 3 балла – дается достаточно полная характеристика героев, своеобразие их образов, особенности взаимоотношений раскрыты достаточно полно. Речевые и стилистические ошибки отсутствуют. Цитаты и отсылки к тексту уместны.<br/> 2 балла – дается достаточно полная характеристика героев, допущена речевая ошибка.<br/> 1 балл – характеристика действующих лиц слишком общая, характер взаимоотношений между героями прозаического произведения раскрыт недостаточно.<br/> 0 баллов – образы действующих лиц (главных) и взаимоотношения между героями вообще не описаны или описаны с большим количеством речевых ошибок.</p> <p>5) 3 балла – учащийся верно определяет вид художественных средств и демонстрирует умение объяснить их роль в раскрытии</p> | 20 |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                      | <p>идейно-эстетического содержания произведения и создании особого эмоционального фона рассказа. Учащийся владеет навыками использования литературоведческих понятий и терминов.</p> <p>2 балла – в работе недостаточно полно раскрыта роль художественных средств в создании эмоционального фона рассказа, допущена одна ошибка в определении вида художественного средства. Учащийся допустил ошибку в употреблении литературоведческих понятий и терминов.</p> <p>0 баллов – учащийся не смог объяснить роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения и создании особого эмоционального фона рассказа. Учащийся не владеет литературоведческими понятиями и терминами.</p> |  |
|  | 6) Определите место данного произведения среди произведений других авторов, написанных в этот период и дайте оценку произведения в контексте современного прочтения. | <p>6) 2 балла – учащийся показал знание историко-литературного контекста: использует литературно-исторические факты и фоновый материал из области культуры и литературы, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>1 балл – учащийся недостаточно хорошо знает историко-литературный контекст, допускает одну или две фактические ошибки.</p> <p>0 баллов – Учащийся не может интерпретировать произведение в литературно-историческом контексте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | 7) Выразите свое эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.                                                                                                    | <p>7) 3 балла – учащийся демонстрирует умение выражать свои мысли, чувства и давать оценку прочитанному, отсутствуют речевые ошибки.</p> <p>2 балла – учащийся достаточно хорошо выражает эмоционально-оценочное отношение к прочитанному, но допускает одну или две речевые ошибки в содержании ответа.</p> <p>0 баллов – учащийся не может выразить эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

Максимальный балл за всю работу (задания 1-10) – 100.

## 2 вариант

### 1. «Майың» (кізі) сөстің килістіре тузазын көзідіңер. Пір орта нандырығ таллап алыңар.

Соотнесите прилагательное «медлительный» с подходящим для него значением. Выберите один вариант ответа.

- А) 'прай нимее хылыхтанчатхан кізі'
- Б) 'кізее айаачы кізі'
- В) 'ағырин-көйлче хайынчатхан кізі'
- Г) 'чапчаң хайынчатхан кізі'.

### 2. «Өткін» (кізі) пілдіріске килістіре туза таллап алыңар.

Подберите для прилагательного «активный» (человек) подходящее значение:

- А) 'нимені ээн-көөн, сиберли итчеткен кізі'
- Б) 'чапчаң, көп чирде араласчатхан кізі'
- В) 'күлүк, тоғысха күс кізі'
- Г) 'эрінчек, тоғынарға хынминчатхан кізі'

### 3. Пірілген сөстерні піріктірчеткен оңағны таап алыңар: көдк, харға, хас, саасхан.

Подберите для предлагаемой тематической группы слов подходящее обобщающее слово или словосочетание, выбрав правильный вариант ответа: кукушка, ворона, гусь, сорока

- А) сас аңнар

- Б) аңнар
- В) ибдегі маллар
- Г) хустар

**4. Хайдаг сөс пірігізінде (сөс пірігістерінде) наа тузада турчатхан сөс киректелче?**

В каком словосочетании (в каких словосочетаниях) одно из слов использовано в переносном значении?

- А) чылыг суғ
- Б) чылыг тура
- В) нымзах халас
- Г) нымзах чүрек

**5. Хайдаг чоохтағларда сөстің (сөстернің) наа тузады көрілче?**

В каком предложении (в каких предложениях) наблюдается переносное значение слова (слов)?

- А) Аал пазына Сидор Петрович турғызылган.
- Б) Чыл пазы – хакастарның хынчаң ұлұкүні.
- В) Ёс пас інек саапча.
- Г) Хомай күнге аның пазы ағырған.

**6. Сөсті саба тузаланған чоохтағны таныхтаңар.**

Укажите предложение (предложения), в котором (которых) имеется лексическая ошибка (лексические ошибки).

- А) Пабам олох тоғызында істен парча.
- Б) Марыгда олғаннар мирчең атыстарын көзіткеннер.
- В) Хакас тілі аймах сөстерге пай.
- Г) Күлүк кізінің тоғызы көп.

**7. Алчаасти пүткен сөсті табыңар**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) Хозанның хузури
- Б) Хозаннаң хорых парған
- В) Хозанның пүўр ыырчылар
- Г) Хозаннаң пүўр ыырчылар

**8. Алчаасти пүткен сөсті табыңар**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) чолга сығарға
- Б) чолзар сығарға
- В) чолдаң сығарға
- Г) чолда сығарға

**9. Чоохтаға килісметкен сөсті табыңар**

Выберите один вариант ответа, правильно дополнив предложение:

Ол харағын ... хази көрген

- А) мині
- Б) минче
- В) минзер
- Г) минде

**10. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

Доможаковтың романын (урок) хығырғабыс

|  |
|--|
|  |
|--|

**11. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его (если требуется, с предлогом) в пустой столбец.

Мағаа пабамны (имне) кирек

|  |
|--|
|  |
|--|

**12. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

Пу пабамның (машина)

|  |
|--|
|  |
|--|

**13. «Харах» сөс хайда наа тузада турча? Орта нандырығларны таллап алыңар**

Определите, в каких словосочетаниях слово «глаза» используется в переносном значении. Выберите несколько вариантов ответа.

А) машина харағы

Б) кізі харағы

В) яблах харағы

Г) чистек харағы

**14. Саба нандырығларны табыңар**

Найдите, какой член предложения определен неправильно.

*Піс сагаа тадылыз чистек теер килгебіс.*

А) теер килгебіс – сказуемая

Б) чистек – подлежащая

В) тадылыз – чарытхы

Г) сагаа – толдырыз

**15. Чоохтағның тоозылғанын табыңар**

Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

*Тілібісті істезін, ...*

А) кигалар сірерге полыс пирер.

Б) кигалар хығырыңар.

В) библиотекада кигалар көп.

Г) кигаларның тузазы улуг.

**16. Чоохтағларның пүдізін таныхтаңар (орта нандырығларны пу ондайнаң таныхтаңар А2..)**

Определите тип предложений по структуре.

1 – олаңай

2 – хадыл

А) Хулахтары узун нимес, че халбах.

Б) Таглар аразында тыттар, хазыңнар көрін парчатханнар.

В) Ол пісті история, литература, хоос хоостирга үгреткен.

Г) Пірсі урча, ікінчісі ісче, үзінчісі өсче.

**17. Хадыл чоохтағларның көрімін табыңар**

Определите тип сложного предложения

1 – тиңни хадыл

2 – теести хадыл

3 – союз чох

А) Чир ас-тамаанаң пай, кізі, тізең, – палаларынаң

Б) От хуруп парза, тракторлар ызарбыс

В) Акайах усхун килгенде, күн иледе өөрлеп килтір

Г) Ол паза Ягор сизінгеннер: кирек чох нима пасталча

**18. Хайдағ чоохтағларда «ікі точка» танығны турғызарға кирек?**

Укажите, в каком предложении нужно поставить двоеточие:

А) Арғаасха күн узун күлүкке күн читпинче

Б) Пір ле нима хомай үгредің синің читпинче

В) Тайнабин чібе тамааңда турыбызар

Г) Минің пір ле сағыс школаны чахсы тоозып аларға

**19. Текстті хығырыңар. Варианттарның хайзы тексттің өөн сағызын толдыраынаң көзітче?**

Прочитайте текст. Какой вариант заголовка наиболее полно отражает основную мысль текста?

(1) Чаада учураан полған на нимені сағысха кирзең, көп тус кирек поларчы. (2) Че мин позымның аргызымнаңар чоохтап пирерге сағынчам. (3) Ол чирлерде декабрь, январьда даа хар

чаапчаттыр. (4) Хараа чаапча, кўнөрте хайыл парча, прай өтік парчабыс. (5) Пулемётха окопты улуг хазарга кирек. (6) Пірееде наа ла хазып тооссабыс, «Алнынзар!» тіп команда истілче, тогынган окобыбысты тасты, аннаң андарох парчабыс. (7) Минің арғызым хайдаг даа сидіктерде пір дее көөн түзірбегең, мині хада тартчаң. (8) Піс пір алғайахтаң азыранчаңмыс. (9) Ол мині ле артых чізін тіп харасчаң, че мин угаа тың арынчаңмын, аны артыхтирға харасчаңмын.

(10) 30 январьда 1944 чылда тың даа улуг нимес аалның үчүн чааласчабыс. (11) Піс аалны холга алып таа алгабыс, аал тастына сыгып, мыннаң мындар ыырчыны сүрчегіс. (12) Орты кўн тузында ыырчының снаряды, хырибыста түзіп, чара чачыраан, оскологы наагымны сыы саап парған. (13) Хан угаа тың ахча, арғызым Тихомиров, нинче пар пакеттерні чыып, палимны палгабысхан, мині холтыхтап, санчастьсар ал чөрібіскен, анаң госпитальзар кўн тооза апарған. (14) «Ам, харындас, паза хақан тоғазарбыс па, чох па. Анымчох, мин нандыра парчам, пулемёт сагыпча». (15) Ана іди чарылысхабыс чаада таап алған орыс харындазымнаң.

А) Чаа.

Б) Чааның сидік тустары.

В) Сын арғыс.

Г) Аалны ыырчылардаң позытханы.

## **20. Тексттің стилін чарыдыңар.**

Определите стиль текста.

(1) Чаада учураан полған на нимені сагысха кирзең, көп тус кирек поларчых. (2) Че мин позымның арғызымнаңар чоохтап пирерге сагынчам. (3) Ол чирлерде декабрь, январьда даа хар чаапчаттыр. (4) Хараа чаапча, кўнөрте хайыл парча, прай өтік парчабыс. (5) Пулемётха окопты улуг хазарга кирек. (6) Пірееде наа ла хазып тооссабыс, «Алнынзар!» тіп команда истілче, тогынган окобыбысты тасты, аннаң андарох парчабыс. (7) Минің арғызым хайдаг даа сидіктерде пір дее көөн түзірбегең, мині хада тартчаң. (8) Піс пір алғайахтаң азыранчаңмыс. (9) Ол мині ле артых чізін тіп харасчаң, че мин угаа тың арынчаңмын, аны артыхтирға харасчаңмын.

(10) 30 январьда 1944 чылда тың даа улуг нимес аалның үчүн чааласчабыс. (11) Піс аалны холга алып таа алгабыс, аал тастына сыгып, мыннаң мындар ыырчыны сүрчегіс. (12) Орты кўн тузында ыырчының снаряды, хырибыста түзіп, чара чачыраан, оскологы наагымны сыы саап парған. (13) Хан угаа тың ахча, арғызым Тихомиров, нинче пар пакеттерні чыып, палимны палгабысхан, мині холтыхтап, санчастьсар ал чөрібіскен, анаң госпитальзар кўн тооза апарған. (14) «Ам, харындас, паза хақан тоғазарбыс па, чох па. Анымчох, мин нандыра парчам, пулемёт сагыпча». (15) Ана іди чарылысхабыс чаада таап алған орыс харындазымнаң.

А) публицистика

Б) хоос литература

В) наука

Г) олаңай чоох

## **21. Фразеологизм тузаланылчатхан чоохтағны таныхтаңар.**

Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

(8) Піс пір алғайахтаң азыранчаңмыс. (9) Ол мині ле артых чізін тіп харасчаң, че мин угаа тың арынчаңмын, аны артыхтирға харасчаңмын.

(10) 30 январьда 1944 чылда тың даа улуг нимес аалның үчүн чааласчабыс. (11) Піс аалны холга алып таа алгабыс, аал тастына сыгып, мыннаң мындар ыырчыны сүрчегіс.

А) 8

Б) 9

В) 10

Г) 11

## **22. 7-9, 13 чоохтағларда арғызының хайдағ хылыгынаңар чоохталча?**

О каком качестве характера друга описывается в 7-9, 13 предложениях?

(7) Минің арғызым хайдаг даа сидіктерде пір дее көөн түзірбегең, мині хада тартчаң. (8) Піс пір алғайахтаң азыранчаңмыс. (9) Ол мині ле артых чізін тіп харасчаң, че мин угаа тың арынчаңмын, аны артыхтирға харасчаңмын...

(13) Хан угаа тың ахча, арғызым Тихомиров, нинче пар пакеттерні чыып, палимны палгабысхан, мині холтыхтап, санчастьсар ал чөрібіскен, анаң госпитальзар күн тооза апарган.

- А)Сымдах полчатханы
- Б)Махачы полчатханы
- В)Позынаңар ла сагынчатханы
- Г)Арғызынаңар сагыссыразы

**23.** 2019 чылда Хакас чирінде писательнің 100 чазы таныхталған. Пу пирилген аттар аразында ол хакас писательнің адын таныхтап салыңар.

В 2019 году хакасская общественность отметила 100-летие писателя. Выберите из списка правильный вариант ответа с именем хакаского писателя.

- А)Василий Кобяков
- Б)Николай Тиников
- В)Михаил Кильчичаков
- Г)Каркей Нербышев

**24.** Авторның адын паза аның произведениезін піріктірі салыңар. Нандырығда авторның адын УЛУҒ букванаң пазыңар.

Соотнесите название произведения и фамилию автора.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Михаил Кильчичаков | А)«Сарналбаан сарын» |
| Валентина Шулбаева | Б) «Алып Пил Тараан» |
| Иван Костяков      | В) «Чібек хур»       |

**25.** Хайдағ писательденер чоох парча? Аның фамилиязын УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.

Определите хакаского писателя по фактам биографии и напишите его фамилию.

Ленинградта журналистика факультедін 1966 чылда тоосхан. Университет соонаң «Ленин чолы» газетаның, хакас радиозының редакцияларында хабарчы паза редактор полуп тогынган. Хакас литературазында ол драма ойыннарынаң саблан парган. 1975–1980 чылларда Хакас драма театры сценада чиит драматургтың ойыннарын тургызып пастаан. Ол санда «Сыын мүүзі» ойын полган. Драматург сагамгы чуртастың агырсымныг сурыгларын тиксі көдірче, кизінің психологиязын хоос сөс пастыра чарытча.

**26.** Валентина Евгеньевна Майногашева – саблыг хакас ученай-фольклорист, Россия писательлери пірігізінің кизізі. Ол орыс тіліне хакас чонның алыптыг ныхахтарын тілбестеп салган. Ол орыс тіліне тілбестеен алыптыг ныхахты орта көзідінер.

Валентина Евгеньевна Майногашева – известный хакаский ученый-фольклорист, член Союза писателей России. Она перевела на русский язык тексты хакаского героического эпоса. Выберите правильное название эпоса, переведенное ею на русский язык.

- А)«Албынчы»
- Б)«Алтын Арыг»
- В)«Айдолай»
- Г)«Ай Мічікнең Күн Мічік»

**27.** Амғы туста хакас писательлерге поэзияда М.Р. Баиновтың паза прозада Н.Г. Доможаковтың адынаң Хакас Республика пазының сыйин пирилче. Ол сыйыхха 2022 чылда хакас паза орыс тілінең пасчатхан кибелісчі турысхан. Пирилген кибелісті хыгырыңар паза поэттің литературадағы адын УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.

В Хакасии учреждены литературные премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия имени М.Р. Баинова в области поэзии и Н.Г. Доможакова в области прозы. В 2022 г. эту премию получил поэт, пишущий на хакасском и русском языках. Прочитайте одно из его стихотворений и напишите литературное имя автора.

Хайдаң килген полчаң ол Алып,  
Ноо-ноо көглернең аластаан?..  
Ханаттыг адычаан мүн салып,  
Хан Тигір төзінче ыраан.  
Таглыг махайахтарча иніп,  
Күн-худайнаң палыңнаан.

*Ир табан на, ирін теертіп,  
Тимір хомыснаң хайлаан.*

**28. Михаил Кильчичаковтың произведениелерін хығырыңар. Оларның сарығын (жан-рын) УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.**

Прочитайте произведения Михаила Кильчичакова, определите их жанр и напишите одним словом.

*Ах чазының ах оды  
Аар-пеер толған тур.  
Артых аттарға алтанып,  
Аттың чорығын сынааңар.  
Көк чазының көк оды  
Күнге удур айлан тур.  
Күлүк аттарға алтанып,  
Көг пылазааңар, нанчылар.  
Адам чирі алғым чир –  
Ат айландырбас ах чазы.  
Артых аттарың пар полза,  
Аны тобыра ойлазын.  
Инем чирі илбек чир –  
Ибіріп тооспас ээн чазы.  
Изерліг аттар пар полза,  
Ибіре аны ойлазын.*

**29. Моисей Баиновтың кибелістерінең алынған көзідімнерде хайдағ хоос ондай тузаланылча?**

Определите вид изобразительно-выразительного средства, использованного во всех приведенных ниже фрагментах поэтических произведений хакасского поэта Моисея Баинова.

«*Өөрчiлiг тынча аллыг зал*» – досл.: весело дышит просторный зал; «*ах чазының ағбах оттары пазыр турлар ирнiң кiлшине*» – досл.: пышные травы белой степи кланяются лучшему из мужчин; «*изен, нанчы, көк тирек, минзер мөнек көрдiң ме?*» – досл.: приветствую, друг, зеленый тополь, с грустью смотришь на меня?; «*чалгыс пулут айас тигiрде... хайди идерзiң, ылгабох алзын*» – досл.: одинокая туча на ясном небе... что поделать, пусть поплачет.

- А) *тиңнестіріс*
- Б) *тірілдіріс*
- В) *метафора*
- Г) *эпитет*

**30. Иргі тустардаң сығара хакас чоны хараалар тооза даа хайчыларны истерге хынчан. Хайчылар постарының устарын чон алнында көзітчеңнер. Оларның хайлап, көглеп, чатхан саап ысхан чоохтары чонның чүреене, сағызына сиип парчаң. Улуғ хайчылардаң искенін чиит хайчылар толдырчаңнар, ол андағ кибір полған. Хакас чонда сабланған хайчылар илееде, иң не саблығларынаңар кип-чоохтар халғаннар. Хайди адалча хайчылар толдыр-чатхан сарых?**

Хакасы издавна любили слушать сказителей, порой народ несколько ночей подряд слушал их. Сказители старались показать все свое мастерство исполнения. Импровизируя, используя горловое пение и речитатив, аккомпанируя себе на чатхане, сказители добивались того, что их исполнение и рассказ проникали в самое сердце народа. Слушая мастеров-сказителей, молодые учились сказывать, такова традиция. О некоторых известных сказителях сохранились легенды. Как называется жанр, исполняемый сказителями?

**31. Танығлығ туста, аймах пайрамнарда, үлүкүннерде тузаланчатхан хысха пүдістіг, кізінің көдірілістіг көңнін, алғазын читірчеткен чонның кибірліг чооғы хайди адалча?**

Как называется на хакасском языке малая форма народного творчества, используемая в различных знаковых событиях, юбилеях, праздниках и передающая добрые пожелания?

**32. Саблығ хакас писатель Каркей Нербышев «Көгім хорымнарда» романында хакас чонның кибірлерінің пірсін хоос сөс пастыра чохсы көзіт салған. Хакас чонның хайдағ кибірінеңер чоох парча? Орта нандырығ табыңар.**

Известный хакасский писатель Каркей Нербышев в своем романе «У Синих утесов» описал один из обычаев хакасского народа. О каком из обычаев хакасского народа идет речь в этом отрывке? Выбери правильный вариант ответа.

*Көгім Хорымнар аал, пирік таглар аразынаң арам түнүктер ысталдырып, аар-неер улуг-кічіг дее сазбазы чох чуртап одырған.*

*Ана ол кўннерде, чайгы мылтых тустарында, Көгім Хорымнардаң төбін тохчахти көрінчеткен Кила аалында Сапон тіп устың чуртын чалаңнар ибірібіскеннер.*

*Тизектіг чолның тозынын көдіре, сас чылгы өөрі аалға кире ойлаан осхас полған. Ыүктезіп, аахтазып, сал чиит ооллар чиде салғаннар неер. Ыүргіс. Табыс.*

– Сарыг Пас чоғыл!

– Хайда?

– Көріңер прай ибіре. Табырах! – аахтаан тутхын пастагчызы, аппагас тістіг, чабызах хара хамахтыг ирен.

*Ол, хысха хамчызын көдірібізіп, пірде пірсіне чахыг пир турған:*

– Көріңер прай! Ілбіктің ооллары чиде салза, хатыг урунар. Сибуча тайымның даа мунзурии пик.

А) той тойлааны

Б) тутхын

В) аалчы удурлааны

Г) алгас

#### Ключи

| Номер задания    | Буквы, соответствующие ответам. Зеленым цветом маркированы буквы, соответствующие правильным ответам. |    |    |    | Баллы за задания |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------|
| 1                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 2                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 3                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 1                |
| 4                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 5                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 6                |
| 6                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 7                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 8                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 9                | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 10               | УРОКТА                                                                                                |    |    |    | 3                |
| 11               | ИМНИРГЕ                                                                                               |    |    |    | 3                |
| 12               | МАШИНАЗЫ                                                                                              |    |    |    | 3                |
| 13               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 3                |
| 14               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 15               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 16               | А1                                                                                                    | Б1 | В1 | Г2 | 6                |
| 17               | А1                                                                                                    | Б2 | В2 | Г3 | 6                |
| 18               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 19               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 4                |
| 20               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 4                |
| 21               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 4                |
| 22               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 3                |
| 23               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 24               | МИХАИЛ КИЛЬЧИЧАКОВ                                                                                    |    | Б  |    | 2                |
|                  | ВАЛЕНТИНА ШУЛБАЕВА                                                                                    |    | А  |    | 2                |
|                  | ИВАН КОСТЯКОВ                                                                                         |    | В  |    | 2                |
| 25               | ШУЛБАЕВА                                                                                              |    |    |    | 4                |
| 26               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 27               | СИБДЕЙ ТОМ                                                                                            |    |    |    | 4                |
| 28               | ТАХПАХ                                                                                                |    |    |    | 4                |
| 29               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| 30               | АЛЫПТЫГ НЫМАХ                                                                                         |    |    |    | 4                |
| 31               | АЛҒАС                                                                                                 |    |    |    | 4                |
| 32               | А                                                                                                     | Б  | В  | Г  | 2                |
| Всего баллов тах |                                                                                                       |    |    |    | 100              |

Максимальный балл за всю работу (задания 1-10) – 100.

### 3 вариант

(1) Пістің чон хас..хачанн..ң театрға хынчаң чон полған. (2) Театр төстелгелек тустарда хысхы узун харааларда театр орнына нымахтар тыңнап хайчыларны тыңнап хысхы узун харааларда таң азыра одырчаң полғаннар. (3) Чайғызын хыс тудызып чарас идіп той идіп тахпах сарназып театр оңдайын..ң ойыннар апарчаңнар полған.

(4) 1931 чылда пастағызын на пістің аалзар театр килген. (5) Хай... піреселері театр – ол кізі полар тіп сағынчаннар хай... піреселері ол газета полар тіп сағынчалар.

(6) 20 чылларда Москвада журналисттер институтында «Көк кипчілер» («Синяя блуза») тіп ойын салчаңнар кружогы төстелген полған. (7) Андағ кружоктар соонаң прай странаға тарасхан. (8)

Хакасияда андағ кружок төрөөнөк. (9) Ол «көк кипчілер» хакас театрын...ң пастағы артисттері пол парғаннар. (10) Оларның пастағы хаалағларын...ң хакас поэт паза драматург музыкант паза актер

ойынн...ң хоос устағчызы паза режиссеры А.М. Топанов полған. (11) Оларның программаларында ырлар пирамидалар паза тахпахтар полчаң ідөк тіріг газета. (12) Олар духовой оркестрліг пианино хадох ал чөрөөннер баянист парох полған. (13) Олар тахпахчылар чатхан сапчаң хайчылар ал чөрөөннер.

(М.Е. КИЛЬЧИЧАКОВ)

1-ғы задание. *Иртірілген букваларны паза танығларны турғызыңар.*

2-чі задание. *Причастиеелерні таап, сыгара пазыңар. Олар хайдаг туста турчатханын пазыңар.*

3-чі задание. *Тартылғы, сығынғы, пүдіргі падежтерде турчатхан сөстерні үс алынча сыгара пазыңар. Падеж хозымнарын сиип салыңар.*

Тартылғы падеже турчатхан сөстер ....

Сығынғы падеже турчатхан сөстер ....

Пүдіргі падеже турчатхан сөстер ....

4-чі задание. *3, 10 чоохтағлар нимедең сидіктел парғаннар? Алтындағы чоохтағларны узарадыңар.*

3 чоохтағ сидіктел парған ....

10 чоохтағ сидіктел парған ....

5-чі задание. *Хадыл чоохтағларны таап, оларның номерін пас салыңар.*

6-чы задание. *1 чоохтағны членнер хоостыра үзүр пиріңер.*

7-чі задание. *Собственной адалыс пар чоохтағларның номерін пас салыңар.*

8-чі задание. *Сиілген сөстер хайдаг чоох чардыгына кірчелер?*

9-чы задание. *«Хайчы» сөстің тапсағларын үзүр пиріңер.*

10-чы задание. *Хакас актерлардаңар, ойыннардаңар ниме пілчезер? Чарыда пас пиріңер.*

#### Паалир синнер

| Идер тоғыс | Баллар | Паалиры                                           | Нандырығлар                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|--------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 24     | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң<br>таныхталча | 8 – орфографической сөс, 16 – запятой (см. ниже)                                                                                                                                                                                            |
| 2          | 4      | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң<br>таныхталча | Причастиеелер: (1) <i>хынчаң</i> , (2) <i>төстелгелек</i> , (6) <i>ойын салчаңнар</i> , (13) <i>чатхан сапчаң</i>                                                                                                                           |
| 3          | 9      | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң<br>таныхталча | Тартылғы падеже турчатхан сөстер: <i>пістің, пістің, театрының, оларның, хаалағларының, ойынның, оларның</i> ....<br>Сығынғы падеже турчатхан сөстер: <i>хас-хачаннаң....</i><br>Пүдіргі падеже турчатхан сөстер <i>театр оңдайынаң....</i> |
| 4          | 4      | полған на орта<br>нандырығ 2 баллаң<br>таныхталча | 3 чоохтағ сидіктел парған <i>чара турчатхан д.о.</i><br><i>обстоятельствларынаң</i><br>10 чоохтағ сидіктел парған <i>төдй членнердең.</i>                                                                                                   |
| 5          | 2      | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң<br>таныхталча | (5), (12)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6          | 5      | орта нандырығ үчүн                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7          | 4      | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң               | (6), (8), (9), (10)                                                                                                                                                                                                                         |

|    |    |                                                   |                                                                                                                                                   |
|----|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | таныхталча                                        |                                                                                                                                                   |
| 8  | 6  | полған на орта<br>нандырығ 1 баллаң<br>таныхталча | тыңнап – <i>деепр.</i> , азыра – <i>посл.</i> , чайғызын – <i>нар</i> , пістің – <i>мест.</i> , пастағы – <i>числ.</i> , оркестрліг – <i>під.</i> |
| 9  | 5  | орта нандырығ үчүн                                | 5 тапсағ                                                                                                                                          |
| 10 | 10 | Орта, хоос, толдыра,<br>чітіг тілі үчүн           |                                                                                                                                                   |

#### 4 вариант

1. Йоттығ буквaларны орта пазыңар.

Хы(ё, йо)т, ху(ю, йу)н, ту(йу, ю)х, Па(йу, ю)ка, (йа, я)блаx, а(йа, я)с,  
ча(йа, я)ларға, со(йа, я)рға, у(йа, я), Со(йа, я)н, А(йа, я)н, (йу, ю) рист,  
силе(йе, е)к, (йа, я)ңы, хы(йа, я)н, о(йа, я)рға.

2. Пирілген тіл терминнерін, пазып, чарыдыңар.

Синтаксис – ол ...

Пунктуация – ол ...

3. Сөстерні хакас тілінең пазыңар.

Богородская трава –

лиственница –

ель –

сосна –

кедр –

4. Тіл терминнерін хакас тіліне тілбестенер.

Исходный падеж –

словообразование –

словоизменение –

сложноподчиненное предложение –

частица –

лингвист –

5. Фразеологизмнің чоохтағларны сиип сал.

1. Манисаның хончытарына істі күйчеткен / Ізіг чей ізіп, паланың істі күйчеткен.

2. Олғаннарны кіреске түзіргеннер / Пу киректе иреннер прайзы кіреске түскеннер.

3. Оолагас, пабазының мойнына одырып алып, чоо өрінче / Пу ипчі ирінің мойнына саңай  
одырып алтыр.

6. Пирілген чоохтағларны орыс тіліне тібестеп, *хара* пилдірістің туазын чарыдыңар.

1. Хара ааттар ибіркі чазыларны чазапча.

2. Хара састығ ирен чоох тутчатхан.

3. Хара кирекке кір парарға оой.

4. Хара хорғыстығ кирек пол партыр.

7. Өзімнер хайдағ пилдіріглер хоостыра (тадии хоостыра, өң хоостыра, им-томы хоостыра,  
өсөткен орны хоостыра) адал парғаннар.

Ачығ от – щавель ах пастығ от – белоголовник; өкне оды – репейник, лопух торбас чистегі  
– клоква; хайа чайы – бадан; көл оды – хвощ.

**8. Көні нимес (переноснай) тузада киректелген сөстіг чоохтағларны пазып алыңар.**

1. Ах хамахтығ атты ырахтаң көр салам/ Ах чарыхтағы чуртасты ипти чуртап аларға  
күстенерге кирек;

2. Пирген сөкті адай кимір салтыр/ Айдолай ипчізіне хараа-күнөрте киміртче.

3. Пістің чонда пала кінін кисең кибір полған/ Аймахтардағы культура кіннері чаксы  
тоғынча.

4. Хара өңнің ат пүүн ибзер айланмады/ Пу табаннар хара киректерін итчесен не итчелер.

**9. Хадыл чоохтағларның пүдізін чарыг, таныглар тургыс.**

1. Пістің хазнада көп кізі спортнаң айғасча, аннаңар чылдаң чылға наа спорт пүдіріглері  
пүдірілчелер. 2. Спорт хазыхха көні теелче, аннаңар

улуғлар палаларын спортнаң айғазарға көніктірче. 3. Городта улуғ частығлар иртен-иир  
прогулкаа чөрерге күстенчелер, оларның піреелері  
спорткомплексер бассейнге чөрче.

**10. Текстті хыгырыңар, анаң текст соонда пирілген тоғыстарны тодырыңар.**

Пу тайғанан Сырлаа апсах олған тустаң таныс. Аның ағазы тайғадаң сыхпаңаң полған. Чайғыда алай пірес орай кўскўде дес ол, читі частығ пархазын хаңааға хада одыртып алып, тайғазар пірес пис-алты кўнге чылыбысчаң полған. Кічіг оолахха ол уғаа хынығ тустар полған. Ағазы ағаа ниме ле чоохтабаңаң.

**Пірсінде аның ағазы, оолахха харағай паза хузух ағастары туған ағастар полча тіп, чоохта-ан.** Ағазының хачанох чоохтаан чооғы Сырлаа апсахтың хулаана, ам на чоохтанчатхан чіли, истілче. Ол піди ўгреткен тайғаа пастағызын на парчатхан оолахты: «Тайғада, палам, көп аймах ағастар өсче. Че тайғаның ханы, аның өөн матыры хузух ағазы полча.

Анзын син, палам, чахсы піл. Итсе-де, хузух ағазы ол харағай ағастың туғаны. Оларны пастағызын на көрчеткен кізі пасхалап таа полбас. Че ситкіп көрзең, пасхалирзың. Пістің тайғаларның матырын орынғы чон хайраллапча. Анзы, палам, тиктең нимес. Хузух ағазы ағырин өсче.

Аның иң пөзігі хырых метрге читче. Хузух ағазын төрт-пис чўсче час чуртапча тіп чоох-тасчатханнарын исчең полғам. Че пу арада ікі чўс азыра частығ хузухтар көп. Хузух ағазының піресзі, өөнінде ачых чирде өскені, он пис чыл пазынаң торым пиріп пастапча. Че андағ ниме тилем учурабинча. Көбізін хырых-иліг частығ хузух ағастары торым пирчелер.

Пот, палам, торымны сағып аларға ўр полтыр, я. Аннаңар, хузух ағазын хайраллирға кирек, аның торымнарын инти сууарға кирек. Пілдің ме, палам?» Сырлаа апсах, ағазының чооғын сағысха кіріп ала, сала индіре өсметкен хузух ағастарын көр килерге тіп, парча. Ол пеер чылдаң даа **аалдағыларнаң** хада кил парча. Итсе-де, хузухха ол хачанох сыхпинча, че андағ даа полза, аның полызии хада килчеткеннерге кирек ле пол парча.

Пірдең, Сырлаа апсах хада килгеннерге ус-пас чохтанарға пір дес пирбинче. Пос азах-холнаң алдырча ол торымны. Андағ даа полза, аннаң хада килгеннер хачан даа хуруғ нан-минча. Нимені **кибірли** итсең, Ыркі Чайаан полысча тічең ол хада килгеннерге. Мына Сыр-лаа апсахтың хузух итчең орны. Поғда хузух ағастары, апсахты сағаан чіли, кўн сустарынаң чабынып, улам сіліг, улам поғда көрінчеткеннер. Оларның салааларында торымнар, хухахтар чіли, өрчіліг одырлап салтырлар. Оларны көріп, Сырлаа аға чоохтанча: «Че, пар полтыр торымың. Сыхтыр пўўл. Чон тиктең чоохтаспиндыр. Алғыс, алғыс».

Ибіре турчатхан хузух ағастарын көріп алып, апсах хоных хонған орынзар маңзырапча. Тўрчедең олар, чей ізіп алып, торымнап пастирлар. Мында полғанының на поэзияның тоғызы полар. Сырлаа даа апсах поэзия тоғыс табар. (*Кўңўре хызы*)

1. Арланған чоохтағны синтаксис саринаң ўзўр.

2. Полған на палғалысха 2 сөс пірігізі текеттең сығара пас.

Примыкание палғалыс: ...

Тартылғы палғалыс: ...

Устағлығ (управление) палғалыс :

3. Арланған сөстерні пўдізі хоостыра ўзўр.

4. Тексттің стилин таныхта. Ноға андағ стиль полчатханын чарыт.

5. Текстке ўндезіг пас.

| Идер тоғыс | Паалар | Паалиры                                      | Нандырығлар                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 8      | полған на орта нандырығ 0,5баллаң таныхталча | Хыйот, хуюн, туюх, Паюка, яблах, айас, чайаларға, сойарға, уйа, Сойан, Айан, юрист, силейек, яңы, хыйан, ойарға                                                                                                                                               |
| 2          | 4      | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча  | С и н т а к с и с – ол сөс пірігістерін, чоохтағларны, оларның пўдізін, көрімнерін<br>ўгренчеткен тіл науказының чардығы;<br>п у н к т у а ц и я – ол тілнің танығларын, оларның чоохтағда турғызылчатхан<br>правилаларын ўгренчеткен тіл науказының чардығы. |
| 3          | 10     | полған на орта нандырығ 2 баллаң таныхталча  | Богородская трава – ирбен от<br>лиственница – тыт<br>ель – сыбы<br>сосна – харағай<br>кедр – хузух ағазы                                                                                                                                                      |
| 4          | 6      | полған на орта нандырығ 1 баллаң таныхталча  | Исхолный падеж – <i>сығынғы падеж</i> ,<br>словообразование – <i>сөс пўдірізі</i> ,<br>словоизменение – <i>сөс хубулызы</i> ,<br>сложноподчиненное предложение – <i>теести хадыл чоохтағ</i> ,<br>частица – <i>кизегес</i> ,                                  |

|      |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     |                                                                    | лингвист – <i>тілші</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5    | 9   | полған на орта<br>нандырығ 3 баллаң<br>таныхталча                  | 1. Манисаның <b>хончыхтарына істі</b> кӱйсеткен<br>2. Пу киректе иренннер прайзы <b>кіреске тӱскеннер</b> .<br>3. Пу ипчі ирінің мойнына саңай <b>одырып алтыр</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6    | 12  | полған на орта<br>нандырығ 3 баллаң<br>таныхталча                  | 1. Хара аттар пу чазыларны чазалча – <i>Черные лошади украшают эти степи</i> .<br>2. Хара састығ ирен чоох тутчатхан – <i>Черноволосый мужчина держал слово</i> .<br>3. Хара кирекке кір парарға оой – <i>Легко попасть в плохое (темное) дело</i> .<br>4. Хара хорғыстығ кирек пол партыр – <i>Случилось очень страшное событие (дело)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7    | 12  | полған на орта<br>нандырығ 4 баллаң<br>таныхталча                  | 1. Тадии хоостыра: <i>ачығ от – щавель</i> .<br>2. Ӧң хоостыра: <i>ах пастығ от – белоголовник</i> .<br>3. Им-томы хоостыра: <i>ӧкпе оды – репейник, лопух</i> .<br>4. Ӧсметкен орны хоостыра: <i>торбас чистегі – клюква, хайа чайы – бадан, кӧл оды – хвоц</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8    | 8   | полған на орта<br>нандырығ 2 баллаң<br>таныхталча                  | 1. Ах чарыхтағы чуртасты ипти чуртап аларға кӱстенерге кирек;<br>2. Айдолай ипчізіне хараа-кӱнӧрте киміртче.<br>3. Аймахтардағы культура кіннері чахсы тоғынча.<br>4. Пу табаннар хара киректерін итчесен не итчелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9    | 9   | полған на орта<br>нандырығ 3 баллаң<br>таныхталча                  | 1. Пістің хазнада кӧп кізі спортнаң айғасча, аннаңар чылдаң чылға наа спорт пӱдіріглері пӱдірілчелер – <i>теести хадыл чоохтағ</i> .<br>2. Спорт хазыхха кӧні теелче, аннаңар улуғлар палаларын спортнаң айғазарға кӧніктірге – <i>теести хадыл чоохтағ</i> .<br>3. Городта улуғ частығлар иртен-иир прогулкаа чӧрерге кӱстенчелер, оларның піреелері спорткомплексер бассейнге чӧрче – <i>союз чох хадыл чоохтағ</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10   | 22  | 1. 3 балл.<br>2. 3 балл.<br>3. 4 балл.<br>4. 2 балл.<br>5. 10 балл | 1. Пірсінде аның ағазы, оолахха харағай паза хузух ағастары туған ағастар полча тіп, чоохтаан – <i>толдырығ хоза чоохтағлығ теести хадыл чоохтағ, ӧӧн паза хоза чоохтағлар тіп союз сӧзі полызынаң палғалысчалар, хоза чоохтағзар нимені? сурығ турғылырча</i> .<br>2. Ӱгренчінің тоғызын паала.<br>3. аалдағыларнаң – предмет тузалығ пілдіріс, тӧстігі – аал, ӧӧні – аалдағы.<br>-дағы – пілдіріс пӱдірчен хозым;<br>-лар – кӧп сан хозымы;<br>-наң – пӱдіргі падежтің хозымы;<br>кибірли – наречие, пӱткен: тӧстігі – <i>кип</i> , ӧӧні – <i>кибірли</i> .<br>– <i>ір</i> – сӧс пӱдірчен хозым;<br>-ли – сӧс пӱдірчен хозым (ад.> наречие).<br>4. Хоос стиль.<br>5. Ӱгренчінің тоғызын паалирға. |
| Прай | 100 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 вариант

### I. ХООС ТІЛБЕСТЕГ

Кибелістернің үзіктерін паза орыс тіліне тілбестеглерін хығырыңар. Идер тоғыстарны толдырыңар.

1. Сизініңер, хайдағ хакас поэттің кибелістерінің үзіктері алтында тирилген. Авторның адын, фамилиязын пас салыңар.

2. Хакас тілінең пазылған кибелістернің орыс тіліне тілбестеглерін орта табыңар. Оларның номерлерін палғалыстыра таныхтаңар (кӧзідімге: 1-4).

|   |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тиктең нимес, тиктең нимес<br>Чарыпча часхы таңнары.<br>Тиктең нимес, тиктең нимес<br>Саапча кӧӧк саңнары. | 1 | Полный мрак в тайге стоит вокруг,<br>Не сыскать дороженьки примету!<br>И отрадно глазу, если вдруг<br>Вдалеке мелькнет полоска света.<br>(Перевод М. Шехтера) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чазы, тайға, тағ олииннаң<br>Чалтырама ас алылча,<br>Солбырап аххан суғларыңнаң<br>Саллар инче пүдіге.                                               | 2 | Сибиряк от самого рожденья,<br>Я люблю Сибирь – люблю хребты<br>Ледяных Саян, когда туманы<br>Отдыхают вечером на них<br>(Перевод А. Шпирта)           |
| 3 | Халын тайғада хап-харасхы,<br>Сыйбап таа чолны тапассың,<br>Тың чылығ поладыр харахха,<br>Кинетін чарых көр салзаң.                                  | 3 | На склонах гор шумит пшеница,<br>По волнам рек спешат плоты, –<br>И блещут стройки, как зарницы<br>Среди полночной темноты.<br>(Перевод А. Ойслендера) |
| 4 | Мин Сибирякпын чир дес төресімінең,<br>Прай көңімінең хынчам мин<br>Сибирьге:<br>Сойан тасхылы ах пөрік киспинең,<br>Чөскін пулутты чыңза пір чирге. | 4 | Нет, не зря, не зря, наверно,<br>Так горят рассветы в мае.<br>Нет, не зря, не зря, наверно,<br>Звон кукушек несмолкаем.<br>(Перевод А. Щербакова)      |

3. Сірернің алныңарда Н.Г. Доможаковтың кибелізі паза аның орыс тіліне тілбестелгені. Оларны тиңнестіріп үзүріңер (өөн сағызы, хоос тілі, ады). Сағыстарыңны, төрт-пис чоохтағ пүдіріп, читіріңер.

#### ПОРЧО

Порчо, порчо – чирнің төлі,  
Аның өңніг сырайызың.  
Порчо, порчо – чонның көөлі,  
Чиит, кіріні хындырчазың.  
Аарлығ чызың хығыртыға  
Тиксі сарина ысчазың,  
Аарлар истіп, охсанарға  
Кір сыхчалар. Сыйлапчазың.  
Хыраңнарда от хуруза,  
Арчы ағастарға мұнзе,  
Хыйаннар сығырыс турза,  
Чайғыны мёд сөлир піске.

#### ЦВЕТОК

Степной цветок –  
Краса природы  
И вешний цвет ее лица, –  
Ты сердце радуешь народа,  
Глаза лаская без конца.

Распространяя запах сладкий,  
Ты пчел зовешь  
На пир земной  
И разрешаешь без остатка  
Все взять из чашечки цветной.

Да, угощаешь ты на славу...  
И в дни,  
Когда листва падет,  
А на холмах увянут травы, –  
О лете  
Нам напомнит мёд.  
(Перевод А. Ойслендера)

## II. ТЕКСТТІ ТИКСІ ҰЗҰРЕРІ

Пірілген тексттернің пірсін, проза үзiгiн алай кибелiстi, таллап алып, тиксi үзүрiңер. Тема хоостыра хакас литературазында чагын хоос тогыстарны тиңнестіріңер.

### Хайдазар, палаларым?

Пазох күскү чиде түсті. Тасхар наңмыр. Тамчыктары көзенек сүлейкесінче харах частары чили ахчалар. Ыраххызы пүлөс көрінче. Ағастарның сарыг пүрлері хоор парған чирзер түсчелер...

Пазох күскү... Хайди тус табырах иртче. Кізі частары чуртас чазызынча *ағбах* от чили ойлап парыбысча. Хачан-да чиит полған апсах-инейск, амды өкіс постары, улуғ нимес турахтарынды одырчалар. Хачан-да суулапчатхан тура істінде ап-амыр. Стенедегі ле час пір тиң не тошлап парча, тустар санап.

Апсах-иней көп пала өскіргеннер. Хайди хоных хондылар олар. Андада ол пөзік сынның поғда оол полған. Күнөрткізін чазы тоғыстарында маңнанып, иирде чииттернең хада ойнирға килчөң. Уғаа мирген плесет салчаң гармонь хоостыра. Майых пілбес азахтары чир тобырағын пурлат турчаңнар. Аның даа үчүн ағаа хыстар хынған полбас па...

Инейск ол туста сылағай сынның, өтіг үннің хыс-чахсызы полған. Ибінде күнзіре хайынып, иирде оол-хыстарнаң хада таң чараанча ойначаңнар. Майыхпачаң пір дес. Ұні чарых... Тахпахтарнаң прайзын асчаң. Күлімзірес харахтары өрчіліг чылтырасчаңнар... Аның даа үчүн ооллар ағаа хынған полбас па?

Олар хон салғаннар. Пастағы палазы... Хайди сахтааннар аны, хайди өрінгеннер. Хараа-күнөрте аның алығын алғаннар. Палалар хачан даа сағыссырас ағылчалар. Кічігде хайдағ ачыстығлар олар. Өзібіссе, тізең, ус-пас чохтар.

Пірдеезін хыйыхтатпін өскірген паба-іче. Тамахтың иң тадылиин дес чібезелер, астаң астабааннар. Кип-азахтың иң чахсызын киспен дес ползалар, чалаас чөрбесеннер.

Ам хайдалар олар? Пірсі городта хайдағ-да пастых полча. Ікінзіні соох чирзер ахча сүріс парыбысхан. Хызы чылығ чирде тоғыс таап алтыр. Пасхалары даа анда-мында... Пірдеезі паба-ічезінең хада халбаан. Ахча ысчалар. Ахча даа кирек не оларға? Көріп аларға постың палаларын, оларның өсөткен пала-пархаларын. Пірееде, чылыс парзалар, хайдағ өріністіг! Апсах олғаннары сыйлаан наа костюм кизібісче, иней олғаннары сыйлаан наа плат тартыныбсча. Аал аразынча махтанып пас чөрібісчелер. Палалар килген нооза! Ундутпінчалар паба-ічезін! Че андағ күннер удаа полбиныбыстылар. «Маң чоғыл, – тіпчелер палалары. – Тоғыс көп».

Анаң, отпуск алғлап алзалар, чылығ чирзер, санаторий-курортсар пар килген полчалар, пасха хан чирінзер дес чөр килчелер... Чөрзіннер палалар, піс чили, пір ле чирде тоғынып, пір ле чирде чуртап, ние көрерлер олар, – сағынчалар апсах-иней. Пірее палазы ахчадаң хызыл парза, паба-ічезі оларох ысхан ахчаны пирчелер. Піреезі маңзытха аллап килзе, чыған ит-хайахты сух пирчелер. Городта чиистөң хомай нооза...

Пазох күскү чиде түсті... Наңмыр чаапча. Харах частары чили тоолапча. Ибіркізі пүлөс көрінче... Тик нимес пахлабысчалар көзенексер апсах-иней. Чолзартын кізі килче бе? Арса, пірее палазы чиде түзер... Көрінминче чолда кізі...

Салых парған ағастардаң көөлче тоолапча сарыг пүрлер... Кізі чыллары чили. *Илья Проконьевич Топоев*

1996 ч.

*Ағбах* – халын, хойыг пастыг

### Чиит туңмам

Сынап төреен чир-сууңны  
Чахсы аарлап син пілбезең,  
Ибір кил пасха чирлерні  
Ханча читкенче күзі-сааң.  
Амзап, ізіп кил суғларын,  
Оортап кил паза көк киизін,  
Көр кил күнінің харағын,  
Истіп кил паза тіллерін.  
Хынза, ағаа чапсырхабызып,  
Пос чирін ағаа орназып,

Килбеске хала парарзың,  
Чирің кинек санабызып?  
Че сынап іди хылынзаң,  
Пасха даа чир сағаа хынмас:  
Төреең чирін сатхан кізее  
Чоғыл хайда даа улуғлас.  
Ағын суунаң суғ сус пирбес,  
Тынарға көк киизін пирбес.  
Күн хараан пойли көзітпес.  
*Табах* син чирін типсетпес.  
Андада, арса, пілерзің,  
Хайди постың төреең чирін  
Аарлидырлар улуғларың:  
Хара пурунғы тустардаң  
Палғалых ағаа чўрееңең.  
Аның үчүн көп хан олар  
Ирткен чааларда төккеннер.  
Тын айабаан сын матырлар  
Өлім чох полып халғаннар:  
Чыл изеп полбас чис омалар  
Ай-кўнге сустал турчалар.  
Ирткен-парғаннар оларға  
*Оңмас* чахайах сал парча.  
Оларох осхас поларға  
Чилге салбас сөс пир парча.  
Ибір кил пасха чирлерні  
Нинче сыдаанча кўзі-сааң,  
Андада, арса, төреең чирні  
Улиин чіли, аарлап пілерзің?  
*Николай Егорович Тиников*

1981 ч.

*Табах* – аях

*Оңмас* – өң чідірбес

## Таптырғас

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Чарыдыҕлыҕ чоох.....                | 3  |
| 8-11 класстарның үҕренчїлерї!.....  | 3  |
| 8-9 класстарға идер тоғыстар.....   | 4  |
| 10-11 класстарға идер тоғыстар..... | 26 |

***Готовимся к олимпиаде школьников  
по хакасскому языку и литературе  
им. М.И. Боргоякова.  
Сборник олимпиадных заданий для 8-11 классов  
(на хакасском языке)***

**Составитель – Мамышева Надежда Ананьевна**

Подписано в печать 27.12.2023 г.

Сдано в печать 27.12.2023 г.

Формат А4. Гарнитура Times New Roman Nak. Кегль 12.

Усл. печ. л. 5,64. Цифровой объем 1,8 Mb.

Издано в полном соответствии  
с качеством представленного электронного оригинал-макета  
в типографии ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт  
развития образования и повышения квалификации»  
Издательство «РОСА»

655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, 105.  
E-mail: [poisk-ipk@yandex.ru](mailto:poisk-ipk@yandex.ru)