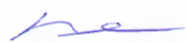


Утверждаю

Председатель методической комиссии



И. Л. Кызласова

**ДЕМОВЕРСИИ
ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам
(профиль – «Родной (хакасский) язык и литература»)
2022-2023 учебный год**

8-9 КЛАССЫ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиадная работа заключительного этапа состоит из 10 заданий по родному (хакасскому) языку и литературе.

Внимательно читайте указания, относящиеся к правилам выполнения каждого задания.

Задания 1-8 представляют собой различные виды работы по лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, фонетике.

Задание 9 предполагает выполнение перевода с русского языка на родной язык.

Задание 10 предполагает целостный анализ на родном языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по пяти заданным критериям. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Каждое задание оценивается соответствующим баллом. За задания 1-8 максимальный балл – 40. За творческие задания 9 и 10 даются максимально по 30 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов был пронумерован в соответствии с номером задания.

Все бланки заполняются ручками с синими или чёрными чернилами. Допускается использование гелевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в бланках олимпиадных заданий не учитываются при оценивании работы. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успеха!

Задание 1. Пирілген адалыстарны пір сөснең хайди адирзар? Аны көзідім хоостыра пір сан формазында пас салыңар.

Образец:

Тирек, тыт, хазың – агас.

1.1. Ала пуға, сортан, пил –

1.2. Өртең, харға, көөк –

1.3. Паба, іңе, пала –

1.4. Харағат, аба чистегі, ноңных –

Тиксі балл – 4.

М. Баиновтың «Талай» тіп кибелізін хығырыңар. Кибеліс хоостыра 2-5-нші тоғыстарны толдырыңар.

Талай

Көк талайның көбік салғаштарын
Чуртым чолында көрбеебін мин ам даа.
Хығырып ла книга хабарларын
Талай соолазын исчеңмін хақан даа.
Чүреемні амды минің хайнатчалар
Талай осхас сарын-салғаштар.
Тоозылчаа чох чолзар хығырчалар
Поэзияның хазыр хучаанзар.
Сарыс полбадым саңай пу күстернең,
Молат искі холға тудындым.
Сығыр турған толғалып чиллернең
Чачын кимеліг чолым пастадым.
Чил ле нимес минің чолымда,
Көп өңненген чонның чуртазы.
Сидік аны сарнирға сарыннарда,
Салғаш осхас, табырах чүгүрізі.
Чолым минің - чүзіс пу талайча,
Чобағларны, өөрчі тобыра,
Изінерге холым суғланғанча,
Харазып салғашты азарға.
Көк талайның көбік салғаштарын
Чуртым чолында көрбедім мин ам даа,
Амзабызып Муза айран азын,
Сарнабин полбадым, арғыстар!

Задание 2. Пирілген чардыхтаң пастағы үс адалысты сығара пазып, «тире» хоостыра падежін паза санын пас салыңар.

Тоозылчаа чох чолзар хығырчалар
Поэзияның хазыр хучаанзар.

Тиксі балл – 3.

Задание 3. Пирілген чардыхтаң прай иділістерні тузы хоостыра ікі пөлікке чара сығара пазып, оларның морфология пілдіріглерін (тузын, көрімін, наклонениезін, санын, сырайын) пас пиріңер. Хайдағ грамматика тузалары пу ікі пөлікті пасхалапчатханын пас пиріңер.

Хығырып ла книга хабарларын
Талай соолазын исчеңмін хақан даа.
Чүреемні амды минің хайнатчалар
Талай осхас сарын-салғаштар.
Тоозылчаа чох чолзар хығырчалар
Поэзияның хазыр хучаанзар.
Сарыс полбадым саңай пу күстернең
Молат искі холға тудындым.

Тиксі балл – 6.

Задание 4. Хайдағ хоос ондайлар М. Баинов тузаланча пирілген чардыхтарда? Тире хоостыра, көзідімдегі чили, оларның адын пас салыңар:

«...Салғаш осхас, табырах чүгүрізі» – тиңнестірігі.

- 4.1. «талай осхас сарын-салғактар» – ...
4.2. «чолым пастадым», «чуртым чолында» – ...
4.3. «көбік салғактар», «тоозылчаа чох чол» – ...

Тиксі балл – 3.

Задание 5. Пирілген чоохтағ олаңай алай хадыл полчатханын таныхтаңар. Нандырығларыңны чарыт пиріңер. Полған на танығны чарыт пиріңер.

Көк талайның көбік салғактарын
Чуртым чолында көрбедім мин ам даа,
Амзабызып Муза айран азын,
Сарнабин полбадым, арғыстар!

Тиксі балл – 10.

А. Султреков М. Е. Кильчичаковтың тілінеңер пасханын хығырыңар. Текст хоостыра 6-7 тоғыстарны толдырыңар.

«Көйтік түлгүдеңер нымах»-ты хығырчатсаң, иң не пастағызын чайаачы тоғыстың пай, сиңмінніг тіліне хайығ айландырчазың. Мында автор чонның иң не морсымның, өтіг, салымның сөстерінең орта тузаланып, кішіг частығ хығырыңчыларнаң уғаа сибер паза хынығ, олох арада киртіністіг чоох апарчатханын сизінчезің. Хоосчы хайди, аймах өңніг сырларнаң орта тузаланып, харах өріндірчеткен хоостар чайап салча, Михаил Кильчичаков ідөк, аймах сөстернең орта паза килістіре тузаланып, маңат книга пас салған. Аннаңар даа, неке, «Көйтік түлгүдеңер нымах» іди оой, пір дее чирде тудығ чох, ниик хығырылча полар.

Чайаачы ус, олғаннарға чарыдылған книганы пасчадып, маңат тиңнестіріглер, килістіре сөспектер таап алча, оларнаң орта тузаланча. Пірее хати нинче-де ле сөснен чуртас кизегін алныбысха сал пирче, харахха көріндіре хоостап салча.

Задание 6. Пирілген үзіктең мындағ тузалығ пик палғалыстығ сөс пірігзін сығара пазыңар: *«Литература тоғызынаң айғасчатхан, хоос произведениелер пасчатхан кізі»*. Өөн паза палғалыстығ сөзі хайдағ чоох чардығынаң пілдірілчеткенін таныхтаңар. Хайдағ синтаксис палғалызы (примыкание, управление, тартылғы) оларның аразында көрілче?

Тиксі балл – 3.

Задание 7. Пирілген сөстерні пүдізі хоостыра, орта сиип, үзүріңер: *сиңмінніг, өңніг*. Оларның пүдізі төөй бе? Пу сурыға нандырып, нандырығларыңны чарыт пиріңер. Мындағох хозымның ікі көзідім сағын таап пиріңер.

Тиксі балл – 5.

Задание 8. Пирілген сөстерде нинче буква паза тапсағ полчатханын пас пиріңер: *чонның, хыныг, чоох*. Букваларның паза тапсағларның саны киліспинчетсе, аны чарыт пиріңер.

Тиксі балл – 6.

Задание 9. Текстті орыс тілінең хакас тіліне тілбестіңер! Полған на чоохтағның туазын паза пүдізін орта читіреңге күстеніңер.

НА ПРИРОДЕ

В воскресенье мы отправились всей семьей на природу. Неподалеку от нашего села мы расположились на лугу, который ранним утром выглядел необычно. Роса с травы еще не исчезла. Можно было видеть, что на лугу много маленьких обитателей. Вот чёрные муравьи бегали по своим дорожкам. Золотая пчела садилась на один цветок и тут же

перелетала на другой. Солнце поднималось все выше. Луг быстро просох от росы. Мы легли на спину, слушали звуки природы, вдыхали запах травы и смотрели в голубое небо. Мысли о ежедневных делах сразу же отступили. С луга мы медленно переместились в лес, где сразу же попали в приятную прохладу. На большой поляне мы выбрали место, где можно было поиграть и отдохнуть. Вокруг было много интересного: река с красивыми берегами, богатые ягодами места, пение птиц в глубине леса. Путешествие на встречу с природой было незабываемым. Мы вернулись домой отдохнувшими и довольными.

Тиксі балл – 30.

Задание 10. И. Костяковтың «Чой оолах» тіп чооғын

<https://nbdrx.ru/pdf/bx0000531.pdf> пирылген план хоостыра хакас тілінең үзүріңер. Ол толдыра паза палғалыстың текст ползын. Тиксі 150-200-че сөснен пүтсін.

1. Чоохтың темазын паза өөн сағызын чарыдыңар. Хайдағ сурың(лар) автор мында көдірче, хайди аны читірче?
2. Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилеені, өөні, тоозылғаны)
3. Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пириңер: оларның оңдайлары, удур-төдір хайызығлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.
4. Хайдағ хоос оңдайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдағ туза олар мында толдырчалар?
5. Постарыңның көңнін чарыт пириңер, чоохты паалап пириңер. Нимедеңер сағысха түзірче пу чоох?

Тиксі балл – 30.

Система и критерии оценивания

№ задания	Правильные ответы	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
Задание 1.	1.1. ПАЛЫХ 1.2. ХУС 1.3. СЕМЬЯ/СӨБІРЕ 1.4. ЧИСТЕК	1-ер балл - полған на орта нандырығ үчүн.	4 балл
Задание 2.	ЧОЛЗАР – ызылғы падеж, пір сан ПОЭЗИЯНЫҢ – тартылғы падеж, пір сан ХУҶААНЗАР – ызылғы падеж, пір сан	0,5-ер балл – полған на орта табылған адалыс үчүн (тиксі 1,5 балл үс адалыс үчүн); 0,5-ер балл – орта таныхталған падеж паза сан үчүн (тиксі 1,5 балл үс падеж-сан үчүн).	3 балл
Задание 3.	1. исчеңмін, сарыс полбадым, тудындым – ирт. тус, иділб. көрім, изъяв. накл., 1 сан, 1-ғы сыр. 2. хайнатчалар, хығырчалар – полч. тус, иділб. көрім, изъяв. накл., көп сан, 3-інчі сыр. Обе группы разъединяют	2 балл – орта пүдірілген пөліктер үчүн. 2 балл – морфология пілдіріглерін орта таныхтаан үчүн. 2 балл – пасхалалчатхан грамматика тузаларын пас пирген үчүн.	6 балл

	грамматическое время, число и лицо: в первой группе все глаголы используются в форме прош.вр., ед. числа, 1-го лица, во второй – в форме наст.вр., множ. числа, 3-го лица.		
Задание 4.	4.1. «талай осхас сарын-салғахтар» – тиңнестіріг. 4.2. «чолым пастадым», «чуртым чолында» – метафора. 4.3. «көбік салғахтар», «тоозылчаа чох чол» – эпитет.	1-ер балл – полған на орта нандырығ үчүн.	3 балл
Задание 5.	Көк талайның көбік салғахтарын Чуртым чолында көрбедім мин ам даа, Амзабызып Муза айран азын, Сарнабин полбадым, арғыстар! – Пу олаңай чоохтағ. Мында пір ле грамматическай өөн <i>мин көрбедім,</i> <i>сарнабин полбадым.</i> 1-ғы запятой төөй скажуемайларны чарча. 1-ғы паза 2-нчі запятойлар чара турчатхан сылтағ обстоятельствозын / деепри частие кизегін пөлче. 3-інчі запятой айланысты чарча.	2 балл – чоохтағның көрімін орта тапхан үчүн. 2 балл - нандырығны орта чарытхан үчүн. 2-лер балл - полған на танығны орта чарытхан үчүн.	10 баллов
Задание 6.	<i>Чайаачы ус.</i> Өөн сөс - адалыс, палғалыстығ сөзі – пілдіріс. Синтаксис палғалызы - примыкание.	1 балл – пик палғалыстығ сөс пірігізін орта тапхан үчүн. 1 балл – пілдірілчеткенін орта тапхан үчүн. 1 балл – синтаксис палғалызын орта тапхан үчүн.	3 балла
Задание 7.	сиңмін-ніг өң-ніг Йа: <i>сиңмінніг, өңніг</i> сөстернің пүдві төөй, олар төстікнең паза пілдіріс пүдпрчеткен <i>-ніг</i> хозымнаң пүтчелер. Мындағох хозымның хай	1-ер балл – пүдві хоостыра, орта сиип, үзүрген үчүн. 1 балл – нандырығны орта чарытхан үчүн. 2-лер балл – мындағох хозымның ікі көздім орта сағын таап пирген үчүн.	5 балл

	пірєє көзідімнер: <i>палалығ, ипчіліг, ағастығ, тістіг, аңнығ, тәңніг.</i>		
Задание 8.	<i>чонның</i> [чоңың] - 6 буква паза 5 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны киліспинче, мында ікі буква «н» пір тапсағ пирче. <i>хынығ</i> [хынығ] - 5 буква паза 5 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны килісче. <i>чоох</i> [чох] - 4 буква, 3 тапсағ. Буквалар паза тапсағлар саны киліспинче, мында ікі буква «о» пір тапсағ пирче.	1-ер балл – буква паза тапсағ санын орта пасхан үчүн; 1-ер балл – орта чарыдығлар үчүн.	6 балл
Задание 9.	«На природе» тексттің хакас тіліне тілбестии.	Полған на тілбестелген 15 чоохтағ ікі саринаң паалалча: 1 балл – чоохтағның сағызын орта читірген үчүн. 0 балл – чоохтағның сағызын чахсы читір полбаан алай саба читірген үчүн. 1 балл – сөстерні орта формада, алчаас чох тузаланған үчүн. 0 балл – сөстерні саба формада, алчаастығ тузаланған үчүн. 0 балл – чоохтағ тілбестелбеен полза.	30 балл
Задание 10.	1) Чоохтың темазын паза өөн сағызын чарыдыңар. Хайдағ сурығ(лар) автор мында көдірче, хайди аны читірче?	1) 6 балл – үгрєнчї чоохтың темазын паза өөн сағызын, өөн сурығларны орта чарытча. 4 балл – үгрєнчї чоохтың темазын паза өөн сурығларны орта чарытча, че өөн сағызын таппаан. 0 балл – үгрєнчї чоохтың темазын паза өөн сағызын чарытпинча.	30 баллов
	2) Чоохтың полтазының өөн чардыхтарын таныхтаңар (кіріс, пасталғаны, тилєєні, өөні, тоозылғаны)	2) 6 балл – чоохтың полтазын чарыдарында алчаастар чоғыл. Үгрєнчї литература оңнағларынаң орта тузаланча. Чоох паза стилистика алчаастары чоғыл. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 4 балл – пірєє алчаас иділген полза. Чооғы хоос паза орта. выразительна и разнообразна. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 2 балл – алчаас көп арах полза. Үгрєнчї литература оңнағларынаң саба-суба тузаланча. Цитаталар килістіре тузаланминча. 0 балл – чоохтың полтазы чарыдылбинча.	

	3) Чоохтың матырларын чар салыңар (өөн, өөн нимес матырлар), оларны чарыт пиріңер: оларның оңдайлары, удур-төдір хайызығлары, омазы, тасты-көрімі, хылығы.	3) 6 балл – чоохтың матырларын толдыразынаң чарытча: оларның оңдайларын, удур-төдір хайызығларын, омазын, тасты-көрімін, хылығын. Чооғында алчаастар чоғыл. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 4 балл – чоохтың матырларын толдыра арах чарытча: оларның оңдайларын, удур-төдір хайызығларын. Чооғында хай пірее алчаастар тоғасча. Цитаталар орта тузаланча паза текстке орта чөленче. 2 балл – чоохтың матырларын тиксі паалапча: удур-төдір хайызығларын чахсы чарытпинча. Чооғында алчаастар тоғасча. 0 балл – чоохтың матырларын, оларның хайызығларын чарытпинча алай улуғ алчаастың чарытча.	
	4) Хайдағ хоос оңдайлар чоохта тузаланылчалар? Хайдағ туза олар мында толдырчалар?	4) 6 балл – үгренчі хоос оңдайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кзі көңніне теелер үчүн тузаланылчатханын чарытча. Литература оңнағларынаң орта тузаланча. 4 балл – хоос оңдайлар чоохта өөн сағысты чарыдарында паза кзі көңніне теелер үчүн тузаланылчатханы чахсы чарыдылбинча. Литература оңнағларынаң алчаастың тузаланча. 1 балл – үгренчі хоос оңдайлар чоохта тузаланылчатханы саба-суба чарытча. Литература оңнағларынаң орта тузалан полбинча.	
	5) Постарыңның көңнін чарыт пиріңер, чоохты паалап пиріңер. Нимедеңер сағысха түзірче пу чоох?	5) 6 балл – үгренчі чоохтың өөн сағызын толдыразынаң оңарчатханын көзітче, авторның сағызын пілче, поэтының сағызын, көңнін читірче, произведениені паалапча. Чооғы арығ. 3 балл – үгренчі чоохты чахсы оңарча, поэтының сағыс-көңнін читір полча. Чооғында хай пірее алчаастар тоғасча. 1 балл – үгренчі чоохтың сағызын чахсы оңар полбинча, поэтының сағыс-көңнін читір полбинча.	

Максимальный балл за всю работу (задания 1-10) – 100

