

Утверждаю

Председатель методической комиссии

И. Л. Кызласова

**ДЕМОВЕРСИИ**  
**заданий отборочного этапа Федеральной олимпиады**  
**по родным языкам и литературе народов России**  
**(профиль – хакасский язык)**

**10-11 КЛАССЫ**

**1. «Махачы» сөстің килістіре тузазын көзідінер. Пір орта наңдырығ таллап алынар.**  
Соотнесите существительное «смелый» с подходящим для него значением. Выберите один вариант ответа.

- А) ‘прай нимеден қалтанчатхан кізі’
- Б) ‘пазында хорғыс ла ал өрчтеткен кізі’
- В) ‘пір дес нимеден хорхпинчатхан кізі’
- Г) ‘аңиарга хынминчатхан кізі’.

**2. «Күлүк» (кізі) пілдіріске килістіре тұза таллап алынар.**

Подберите для прилагательного «трудолюбивый» (человек) подходящее значение:

- А) ‘амыр хылыхтыг кізі’
- Б) ‘сымдах, тогысха күс кізі’
- В) ‘кізее, ан-хусха паарсах хайчатхан кізі’
- Г) ‘хатығ хылыхтыг кізі’

**3. Пирілген сөстерні піркітірчеткен оннағны таап алынар: *адай, әскі, ат, інек*.**

Подберите для предлагаемой тематической группы слов подходящее обобщающее слово или словосочетание, выбрав правильный вариант ответа: собака, коза, лошадь, корова -

- А) *сас аңнар*
- Б) *аңнар*
- В) *ибдегі маллар*
- Г) *хұстар*

**4. Хайдағ сөс пірігінде (сөс пірігістерінде) наа тузада турчатхан сөс киределчे?**

В каком словосочетании (в каких словосочетаниях) одно из слов использовано в переносном значении?

- А) *кізі ҳарагы*
- Б) *табырах наа саларға*
- В) *күмүс хыро*
- Г) *көк үгірсү*

**5. Хайдағ choохтагларда сөстің (сөстернің) наа тузазы көрілчे?**

В каком предложении (в каких предложениях) наблюдается переносное значение слова (слов)?

- А) *Күмүс аниры – ол уғаа аар тогыс.*
- Б) *Иртен оттар, өзілар, туралар күмүснен өзін салса.*
- В) *Алтын паза күмүс кис өрчке.*
- Г) *Аның кибі күмүс чіннең тігіл партыры.*

**6. Сөсті саба тузаланған choохтагны таныттанар.**

Укажите предложение (предложения), в котором (которых) имеется лексическая ошибка (лексические ошибки).

- А) *Наа книга чарыхха сыхча – саблыг чайаачының чуртазынаңар.*  
Б) *Чол пара олғаннар автобус көзенегінең абарай туралар көр парчатханнар.*  
В) *Тайгада хуруг ағастарны чыл сай кисклепчелер.*  
Г) *Үгретчінің өоғын ол чахсы тіл полбаан.*

### 1. Алчасти пүткен сөсті табынар

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) *Ағбанзар паарга*  
Б) *Ағбаннаң килерге*  
В) *Ағбанның сыгарга*  
Г) *Ағбанча чөрерге*

### 2. Алчасти пүткен сөсті табынар

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) *Ағбанча килерге*  
Б) *Ағбанзар килерге*  
В) *Ағбаннаң килерге*  
Г) *Ағбанны килерге*

### 3. Чоохтага килісчеткен сөсті табынар

Выберите один вариант ответа, правильно дополнив предложение:

*Ол тайғын ... ўс хати хази сасхан*

- А) *чирні*  
Б) *чирче*  
В) *чирге*  
Г) *чирде*

### 4. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУФ букваларнаң пас салыңар

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*(Пушкин) кибелістеріне прайзы хынча*

### 5. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУФ букваларнаң пас салыңар

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его (если требуется, с предлогом) в пустой столбец.

*Піске (таңдағызы) сағынарга кирек*

### 6. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУФ букваларнаң пас салыңар

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*Пу (олар) туразы*

### 7. «Алтын» сөс хайда наа тузада турча? Орта нандырығларны таллап алынар

Определите, в каких словосочетаниях зависимое слово «золотой» используется в переносном значении. Выберите несколько вариантов ответа.

- А) *алтын чүрек*  
Б) *алтын ызырға*  
В) *алтын холлығ*

Г) алтын хылыхтығ

### 8. Саба нандырылғарны табыңар

Найдите, какой член предложения определен неправильно.

Пабам магаа хынығ книга хығырча.

А) хығырча – сказуемай

Б) книга – подлежащий

В) хынығ – члены

Г) магаа – толдырылғ

### 9. Чоохтағның тоозылғанын табыңар

Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Чирібістің тархынын ўгреніп, ...

А) книгалар сірерге полыс тиер.

Б) книгалар хығырыңар.

В) библиотекада книгалар көп.

Г) книгаларның тұзазы улуг.

### 10. Чоохтағларның пүдізін таныхтаңар

Определите тип предложений по структуре.

1 – оланай

2 – хадыл

А) Чатхан, хомыс, ыых ўннері истілчे.

Б) Нымахты кічіг дее, улуг даа улус тыңнирга хынча.

В) Мин сині ле нимес, че синің ічеңі дее чаҳсы пілчем.

Г) Тосханча азыраныңар, мин парим.

### 11. Хадыл қоохтағларның көрімін табыңар

Определите тип сложного предложения

1 – тиңни хадыл

2 - теести хадыл

3 – союз чох

А) Син минің соомча пар, че пасхалары халзыннар

Б) О - о, мин чаҳсы пілчем, хайди пүүрлер чүгүр чөрчелер

В) Айас соохтар ирт парза, чайлагда чуртапчам

Г) Минің ўзінчі чаҳиим мындағ: минің хорғыстығ нимелер көрерім килчे

### 12. Хайдаг қоохтағларда «ікі точка» танығны тұргызарға кирек?

Укажите в каком предложении нужно поставить двоеточие:

А) Ниме полза ол ползын

Б) Позың позыңы кізі им сағыс-көгізіңі, им-сöбөгіңі, хылығыңы тыым

В) Чайаан позының көңін іди читірген тін сизінір чон.

Г) Аннаңар даа андағ анда-мында чуртаан чон, улуглан парза, пос чирінзер айланарға күстенчे.

### 13. Текстті хығырыңар. Варианттарның хайзы тексттің өён сағызын толдыразынаң көзітчे?

Прочитайте текст. Какой вариант заголовка наиболее полно отражает основную мысль текста?

(1) - Кии, самолеттар алныбыста!

(2) Стройнаң килчеткеннер пытыраза халғаннар. (3) Паскир паза аның чарылбас арғызы, Иткін, мындох ла чол хазында чадыбысханнар. (4) Көрчеселер, ол самолеттар, город ўстүне ле чидіп, тигілген чіли, айланысхлат сыйханнар. (5) Сах андох ўстү-ўстүне хазыр нызыраг истіле түскен. (6) Чир пазох, сірлезіп, ёстеп сыйхан, город ўстүне хара

түдүн тартылған, хайзы тураларның тахпайлары, бомба түдүнінен хада өөрлөп, оларның ўстүлеріне тоолапчатханнар. (7) Ўр дее полбаанда, городтың чардығы прай даа чалға хызырыбысхан. (8) Тигірде бомба хыыласханы, самолеттар күйлескені хулах туныстығ полған. (9) Бомбаларын тооза тастаан самолеттар, чабыс түс киліп, пулеметнаң атчатханнар. (10) Аның даа ўчүн пас көдірчес чох полған. (11) Пастағы өбр нандыра парчатхан туста, пазох пір өбр килген, анзында отысча самолет полған. (12) Олары бомба тастап сыгарларынаң, город көреледе изелчеткен: тас туралар көзенектері ооралғап, ханалары изелгелеп парған, агас туралар прай койгелеп, город ўстүнде хара түдүн хайнапчатхан. (13) Өстеп, аахтап, харах көзіне хайылчатхан городты көре, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан аргызынзар көре, - кемге кирек мындағ чаа?..  
(15) Фашисттер кізі сағызын тастаан адай осхас, ханга ла хычалығ нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) Чая.
- Б) Чааның сидік тустарынаңар choox.
- В) Чаачыларның тынағ тұзы.
- Г) Ыырчы самолёттарының күйлөзі.

#### 14. Тексттің стилін чарыдыңар.

Определите стиль текста.

(1) - Кии, самолеттар алныбыста!  
(2) Стройнаң килчеткеннер пытыраза халғаннар. (3) Паскир паза аның чарылбас аргызы, Иткін, мындох ла чол хазында чадыбысханнар. (4) Көрчеселер, ол самолеттар, город ўстүне ле чидіп, тигілген чіли, айланысхап сыйханнар. (5) Сах андох ўстү-ўстүне хазыр нызыраг истіле түскен. (6) Чир пазох, сірлезіп, өстеп сыйхан, город ўстүне хара түдүн тартылған, хайзы тураларның тахпайлары, бомба түдүнінен хада өөрлөп, оларның ўстүлеріне тоолапчатханнар. (7) Ўр дее полбаанда, городтың чардығы прай даа чалға хызырыбысхан. (8) Тигірде бомба хыыласханы, самолеттар күйлескені хулах туныстығ полған. (9) Бомбаларын тооза тастаан самолеттар, чабыс түс киліп, пулеметнаң атчатханнар. (10) Аның даа ўчүн пас көдірчес чох полған. (11) Пастағы өбр нандыра парчатхан туста, пазох пір өбр килген, анзында отысча самолет полған. (12) Олары бомба тастап сыгарларынаң, город көреледе изелчеткен: тас туралар көзенектері ооралғап, ханалары изелгелеп парған, агас туралар прай койгелеп, город ўстүнде хара түдүн хайнапчатхан. (13) Өстеп, аахтап, харах көзіне хайылчатхан городты көре, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан аргызынзар көре, - кемге кирек мындағ чаа?.. (15) Фашисттер кізі сағызын тастаан адай осхас, ханга ла хычалығ нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) публицистика
- Б) хоос литература
- В) наука
- Г) олаңай choox

#### 15. 6-чы chooxтағда чааның омазын көзідер ўчүн, автор хайдағ хоос ондайнаң тузаланча?

Какое художественное средство использует автор в 6 предложении для описания образа войны?

(6) Чир пазох, сірлезіп, юстеп сүххан, город юстүне хара түдүн тартылған, хайзы тураларның таҳпайлары, бомба түдүнінен хада өөрлөп, оларның юстүлеріне тоолапчатаңнар.

- А) метафора
- Б) риторический сурғыл
- В) тиңнестіріс
- Г) тірілдіріс

**16. 13-15 chioхтағларда чаачының хайдағ хылығынаңар chioхталча?**

О каком качестве характера солдата описывается в 13-15 предложениях?

(13) Өстеп, аахтап, харах көзіне хайылчатаң городты көре, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан аргызынзар көре, - кемге кирек мындағ чаа?.. (15) Фашисттер кізі сағызын тастаан адай осхас, ханға ла хычалығ нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) Аргыстарына айланызы
- Б) Хысха көбленізі
- В) Ыырчыға хыртыстынаңызы
- Г) Чир-сууна сағыссыразы

**17. 2021 чылда Хакас чирінде писательнің 95 чазы таныхталған. Пу пирілген аттар аразында ол хакас писательнің адын таныхтап салыңар.**

В 2021 году хакасская общественность отметила 95-летие писателя. Выберите из списка правильный вариант ответа с именем хакасского писателя.

- А) Василий Кобяков
- Б) Николай Тиников
- В) Андрей Халларов
- Г) Каркей Нербышев

**18. Авторның адын паза аның произведениянен піріктір салыңар.**

Соотнесите название произведения и фамилию автора.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Моисей Баинов     | А) «Тілім минің – хайхазым» |
| Галина Казачинова | Б) «Хан Төңіс»              |
| Митхас Туран      | В) «Тағ хызы»               |

**19. Хайдағ писательденер chioх парча? Аның фамилиязын УЛУФ букваларнаң пас салыңар.**

Определите хакасского писателя по фактам биографии и напишите его фамилию.

Кіңіг Нонытагы читі чыллығ школада югренчеткенде, кибелістер пазып пастаан. 1958 чылда, армиядаң айлан киліп, Ағбандағы югретчілер тимнечең институтта кірген. Саблық писатель Н. Г. Доможаков, аның чайдаачы тогыстарын қашсы паалап, «Ленин чолы» газетада сыгарарға чөп тирген. Ол тұстардаң ады чон аразында тарапча. Ол кибелістер, chioхтар, хормачыланыстар, очерктер пасхан. 1961 чылдан сыгара корреспондент полып тогынған. Аның аймах сарыхта пасхан тогыстары «Ленин чолы» газетада, «Ах тасхыл» альманахта удаа сүхханнар. 1973 чылда писательнің «Хорлаңа хара сүг» тін пастағы книгазы сүххан.

**20. Валентина Евгеньевна Майногашева – саблығ хакас ученай-фольклорист, Россия писательлері пірігінің кізі. Ол орыс тіліне хакас чонның алыптығ нымахтарын тілбестеп салған. Ол орыс тіліне тілбестеен алыптығ нымахты орта көзідінер.**

Валентина Евгеньевна Майногашева – известный хакасский ученый-фольклорист, член Союза писателей России. Она перевела на русский язык тексты хакасского героического эпоса. Выберите правильное название эпоса, переведенное ею на русский язык.

- А) «Албынчы»
- Б) «Алтын Арығ»
- В) «Айдолай»
- Г) «Ай Мічікнең Күн Мічік»

**21. Амғы тустағы хакас кибелісі 2021 ч. «Народный писатель Хакасии» саблығ ат алған. Ол кибелістерін хакас паза орыс тілінең пасча. Пирілген кибелісті хығырыңар паза поэттің адын УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.**

Современный поэт Хакасии в 2021 г. получил почетное звание «Народный писатель Хакасии». Свои стихи пишет на хакасском и русском языках. Прочитайте одно из его стихотворений и напишите фамилию автора.

*Язык хакасский мой,  
освященный  
богородскою  
травой,  
Тасхылом назову,  
шумящую  
тайгой  
и мудрой матерью  
Ким-Инесай  
рекой.  
Не исчезай,  
кем стану я  
и народ мой.*

**22. Моисей Баиновтың произведениеінің ўзігін хығырыңар. Аның сарығын (жанрын) УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.**

Прочитайте отрывок произведения Моисея Баинова, определите жанр произведения и напишите одним словом.

*Чайааннар салған ну чахсы чирде  
Час от пазынча чазых чох туста,  
Худайлар салған арығ ну чирде  
Хый от пазынча хыйал чох туста,  
Ах талайның хазында,  
Аргалығ сынның төзінде  
Ах саар иде аал одырыптыр,  
Ах махпайахти мал чөріптір.  
Аал пазында ах ёрге ибде  
Халых түбүнің ханы кізі,  
Хадарган малның ээзи кізи  
Пула азахтығ пора аттығ  
Пулай хан Пулай Арығ инейліг,  
Пулай Пурхан хыстығ,  
Хабырға сині хара пора аттығ  
Хан Төңіс ооллығ,*

*Ханназа – хан полып,  
Пиглезе – пиг полып,  
Пу чирде чуртаан-иргептір.*

**23. Валерий Майнашевтің кибелістерінен алылған көзідімнерде хайдағ хоос ондай тузаланылча?**

Определите вид изобразительно-выразительного средства, использованного во всех приведенных ниже фрагментах поэтических произведений хакасского поэта Валерия Майнашаева.

«Чазы қўмўс хыроонаң сусталчатхан» – досл.: степь сияла серебряным инеем; «харлығ стихтар сыйырангам» – досл.: шептал снежные стихи; «туралар ўстүнде ыс-кок хазыңнар агамзых тубанда öскелече» – досл.: над домами дымчато-голубые березы сквозь белесые туманы вырастают, «чил Ағбан чазыларында, чеек хам полып, хамнапча» – ветер в степях Абакана злым шаманом камляет.

- А) *тиңнестіріс*
- Б) *тірілдіріс*
- В) *метафора*
- Г) *эпитет*

**24. Иргі тустардан сығара ўлўкүннерде, тойларда, чииттернің ойыннарында пу кееркестіг сарынны чон хынып толдыраң. Ікі кізі постарының устарын чон алнында көзітчеңнер. Оларның кееркестіг көглерін,ötіг сөстерін прай чыылған чон паалачаң. Пу сарынны толдырып сабланғаннарынаңар кип-choохтар даа халғаннар. Хайди адальча чонның кееркестіг сарыны?**

Хакасы издавна на праздниках, свадьбах, молодежных играх любили исполнять эту лирическую песню. Двое перед народом состязались, показывая свое мастерство. Мелодичность их песен, меткость слов оценивал весь собравшийся народ. О некоторых известных исполнителях сложили легенды. Как называется народная лирическая песня?

**25. Хысха пүдістіг, аймах-пасха сурығларча чонның сағызын-көрізін читірчеткен ўгредігліг choох хайди адальча?**

Как называется на хакасском языке малая форма народного поэтического творчества, облеченный в краткое изречение, несущее обобщенную мысль, иносказание с поучительным, назидательным уклоном?

**26. Валерий Майнашев «Нанчымнаңар сарын» кибелізінде хакас чонның кибірлерінің шірсін хоос көзітче. Ол кибеліс сарын пол парған. Хакас чонның хайдағ кибіріненер choох парча? Орта нандырығ табынар.**

Известный хакасский поэт Валерий Майнашев написал стихотворение «Песня о друге», в которой поэтическим языком описан один из обычаем наших предков. Стихотворение это стало известной песней. Какой из обычаем хакасского народа представлен в том отрывке? Выбери правильный вариант ответа.

*Пезімде от öтіг тапсапча,  
Пезімде от көкліг сыйырча.  
Ухаанчы-ічем choохтапча:  
«Аалчы піссер маңзырапча.  
Син чічең ниме отха таста,  
Арагачах таа наныбыс,  
Астаң-сүгдаң ыраххы чолда  
Майыхпас пістің аалчыбыс».*

- А) *От Инени азырааны*  
 Б) *От Инеे пазырғаны*  
 В) *аалчы удуурлааны*  
 Г) *чолга алгааны*

**Ключи**

Номер задания	Буквы, соответствующие ответам. Зеленым цветом маркированы буквы, соответствующие правильным ответам.				Баллы за задания
1	A	Б	<b>В</b>	Г	2
2	A	<b>Б</b>	В	Г	2
3	A	Б	<b>В</b>	Г	2
4	A	Б	<b>В</b>	Г	2
5	A	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	5
6	A	<b>Б</b>	В	Г	2
7	A	Б	<b>В</b>	Г	2
8	A	Б	В	<b>Г</b>	2
9	A	Б	<b>В</b>	Г	2
10	<b>ПУШКИННІҢ</b>				3
11	<b>ТАҢДАҒЫЗЫНАҢАР</b>				3
12	<b>ОЛАРНЫҢ</b>				3
13	<b>A</b>	Б	<b>В</b>	<b>Г</b>	3
14	A	<b>Б</b>	В	Г	2
15	A	<b>Б</b>	В	Г	2
16	<b>A1</b>	<b>Б1</b>	<b>В1</b>	<b>Г2</b>	6
17	<b>A1</b>	<b>Б2</b>	<b>В2</b>	<b>Г3</b>	6
18	A	<b>Б</b>	В	<b>Г</b>	2
19	A	Б	В	<b>Г</b>	4
20	<b>A</b>	Б	В	Г	4
21	A	Б	В	<b>Г</b>	4
22	A	Б	<b>В</b>	Г	3
23	A	<b>Б</b>	В	Г	2

24	МОИСЕЙ БАИНОВ	<b>Б</b>		2
	ГАЛИНА КАЗАЧИНОВА	<b>А</b>		2
	МИТХАС ТУРАН	<b>В</b>		2
25		<b>НЕРБЫШЕВ</b>		4
26	A	<b>Б</b>	В	Г
27		<b>КАЗАЧИНОВА</b>		4
28		<b>ПОЭМА</b>		4
29	A	Б	<b>В</b>	Г
30		<b>ТАХПАХ</b>		4
31		<b>СИСПЕК</b>		4
32	<b>A</b>	Б	В	<b>Г</b>
<b>Всего баллов max</b>				<b>100</b>