

Утверждаю

Председатель методической комиссии

 И. Л. Кызласова

**ДЕМОВЕРСИИ**  
**заданий отборочного этапа Федеральной олимпиады**  
**по родным языкам и литературе народов России**  
**(профиль – хакасский язык)**

**10-11 КЛАССЫ**

1. «Махачы» сѳстїң килїстіре тузазын кѳзїдїнер. Пір орта нандырыг таллап алыңар. Соотнесите существительное «смелый» с подходящим для него значением. Выберите один вариант ответа.  
А) 'прай нимеден чалтанчатхан кїзі'  
Б) 'пазында хоргыс ла ал чѳрчеткен кїзі'  
В) 'пір дее нимеден хорыхпинчатхан кїзі'  
Г) 'аңнарга хынминчатхан кїзі'.
2. «Күлүк» (кїзі) пїлдіріске килїстіре туза таллап алыңар. Подберите для прилагательного «трудолюбивый» (человек) подходящее значение:  
А) 'амыр хылыхтыг кїзі'  
Б) 'сымдах, тогысха күс кїзі'  
В) 'кїзее, аң-хусха паарсах хайчатхан кїзі'  
Г) 'хатыг хылыхтыг кїзі'
3. Пирлген сѳстернї пїріктїрчеткен оңағны таап алыңар: *адай, ѳскї, ат, їнек*. Подберите для предлагаемой тематической группы слов подходящее обобщающее слово или словосочетание, выбрав правильный вариант ответа: собака, коза, лошадь, корова -  
А) *сас аңнар*  
Б) *аңнар*  
В) *їбдегі маллар*  
Г) *хустар*
4. Хайдаг сѳс пїрігізїнде (сѳс пїрігістерїнде) наа тузада турчатхан сѳс киректелче? В каком словосочетании (в каких словосочетаниях) одно из слов использовано в переносном значении?  
А) *кїзі харагы*  
Б) *табырах пас саларга*  
В) *күмүс хыро*  
Г) *кѳк үгүрсү*
5. Хайдаг чоохтагларда сѳстїң (сѳстернїң) наа тузазы кѳрїлче? В каком предложении (в каких предложениях) наблюдается переносное значение слова (слов)?  
А) *Күмүс аниры – ол угаа аар тогыс.*  
Б) *Иртен оттар, чоллар, туралар күмүснєң чабын салча.*  
В) *Алтын паза күмүс кїс чѳрче.*  
Г) *Аның кибї күмүс чїпнең тїгіл партыр.*
6. Сѳетї саба тузаланған чоохтағны таныхтанар. Укажите предложение (предложения), в котором (которых) имеется лексическая ошибка (лексические ошибки).

- А) Наа книга чарыхха сыхча – саблыг чайаачының чуртазынаңар.
- Б) Чол пара олғаннар автобус көзенегінең абахай туралар көр парчатханнар.
- В) Тайгада хуруг ағастарны чыл сай кисклепчелер.
- Г) Ығретчінің чоогын ол чахсы піл полбаан.

**1. Алчаасти пўткен сөсті табыңар**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) Ағбанзар парарға
- Б) Ағбаннаң килерге
- В) Ағбанның сығарға
- Г) Ағбанча чөрерге

**2. Алчаасти пўткен сөсті табыңар**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) Ағбанча килерге
- Б) Ағбанзар килерге
- В) Ағбаннаң килерге
- Г) Ағбанны килерге

**3. Чоохтаға килісметкен сөсті табыңар**

Выберите один вариант ответа, правильно дополнив предложение:

*Ол тайагын ... үс хати хази сасхан*

- А) чирні
- Б) чирче
- В) чирге
- Г) чирде

**4. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*(Пушкин) кибелістеріне прайзы хынча*

--

**5. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его (если требуется, с предлогом) в пустой столбец.

*Піске (таңдагызы) сағынарға кирек*

--

**6. Скобкадағы сөсті килістіре алыстырып, аны УЛУҒ букваларнаң пас салыңар**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*Пу (олар) туразы*

--

**7. «Алтын» сөс хайда наа тузада турча? Орта нандырығларны таллап алыңар**

Определите, в каких словосочетаниях зависимое слово «золотой» используется в переносном значении. Выберите несколько вариантов ответа.

- А) алтын чўрек
- Б) алтын ызырға
- В) алтын холлыг

Г) алтын хылыхтыг

### 8. Саба нандырыгларны табынар

Найдите, какой член предложения определен неправильно.

*Пабам магаа хыныг книга хыгырча.*

А) хыгырча – сказуемая

Б) книга – подлежащая

В) хыныг – чарытхы

Г) магаа – толдырыг

### 9. Чоохтагнын тоозылганын табынар

Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

*Чирібістің тархынын үргеніп, ...*

А) книгалар сірерге полыс тирер.

Б) книгалар хыгырыңар.

В) библиотекада книгалар көп.

Г) книгаларның тузазы улуг.

### 10. Чоохтагларның пүдізін таныхтанар

Определите тип предложений по структуре.

1 – олаңай

2 – хадыл

А) Чатхан, хомыс, ыых үннері истілче.

Б) Нымахты кічіг дее, улуг даа улус тыңнирға хынча.

В) Мин сині ле нимес, че синің ічеңні дее чахсы пілчем.

Г) Тосханча азыраныңар, мин парим.

### 11. Хадыл чоохтагларның көрімін табынар

Определите тип сложного предложения

1 – тиңни хадыл

2 - теести хадыл

3 – союз чох

А) Син минің соомча пар, че пасхалары халзыннар

Б) О - о, мин чахсы пілчем, хайди пүүрлер чүгүр чөрчелер

В) Айас соохтар ирт парза, чайлагда чуртапчам

Г) Минің үзінчі чахиим мындаг: минің хоргыстыг нимелер көрерім килче

### 12. Хайдаг чоохтагларда «ікі точка» таныгны турғызарға кирек?

Укажите в каком предложении нужно поставить двоеточие:

А) Ниме полза ол ползын

Б) Позың поэңны кізі ит сагыс-көгізіңні, ит-сөбөгіңні, хылыгыңны тыыт

В) Чайаан поэңның көңнін іди читірген тіп сизінтір чон.

Г) Аннаңар даа андаг анда-мында чуртаан чон, улуглан парза, пос чирінзер айланарга күстенче.

### 13. Текстті хыгырыңар. Варианттарның хайзы тексттің өөн сағызын толдыразынаң көзітче?

Прочитайте текст. Какой вариант заголовка наиболее полно отражает основную мысль текста?

(1) - Киш, самолеттар алныбыста!

(2) Стройнаң килчеткеннер пытыраза халғаннар. (3) Паскир паза аның чарылбас арғызы, Иткин, мындох ла чол хазында чадыбысханнар. (4) Көрчетселер, ол самолеттар, город үстүне ле чидіп, тигілген чили, айланысхлап сыхханнар. (5) Сах андох үстү-үстүне хазыр нызыраг истіле түскен. (6) Чир пазох, сірлезіп, өстеп сыххан, город үстүне хара

түдүн тартылган, хайзы тураларның тахпайлары, бомба түдүнінең хада өөрлөп, оларның үстүлөрүнө тоолапчатханнар. (7) Ыр дее полбаанда, городтың чардыгы прай даа чалга хызарыбысхан. (8) Тигірде бомба хыыласханы, самолеттар күүлескені хулах туныстыг полган. (9) Бомбаларын тооза тастаан самолеттар, чабыс тўс киліп, пулеметнаң атчатханнар. (10) Аның даа үчүн пас көдірчее чох полган. (11) Пастагы өөр нандыра парчатхан туста, пазох пір өөр килген, анзында отысча самолет полган. (12) Олары бомба тастап сыгарларынаң, город көреледе изелчеткен: тас туралар көзенектері ооралглап, ханалары изелглен парган, агас туралар прай көйглен, город үстүнде хара түдүн хайнапчатхан. (13) Өстеп, аахтап, харах көзіне хайылчатхан городты көре, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан арғызынзар көре, - кемге кирек мындаг чаа?..  
(15) Фашисттер кізі сағызын тастаан адай осхас, ханга ла хыңалыг нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) Чаа.
- Б) Чааның сидік тустарынаңар чоох.
- В) Чаачыларның тынаг тузы.
- Г) Ыырчы самолёттарының күүлезі.

#### 14. Тексттің стилін чарыдыңар.

Определите стиль текста.

(1) - Киш, самолеттар алныбыста!

(2) Стройнаң килчеткеннер пытыраза халғаннар. (3) Паскир паза аның чарылбас арғызы, Иткин, мындох ла чол хазында чадыбысханнар. (4) Көрчетселер, ол самолеттар, город үстүне ле чидіп, тигілген чили, айланысхлал сыхханнар. (5) Сах андох үстү-үстүне хазыр нызыраг истіле тўскен. (6) Чир пазох, сірлезіп, өстеп сыххан, город үстүне хара түдүн тартылган, хайзы тураларның тахпайлары, бомба түдүнінең хада өөрлөп, оларның үстүлөрүнө тоолапчатханнар. (7) Ыр дее полбаанда, городтың чардыгы прай даа чалга хызарыбысхан. (8) Тигірде бомба хыыласханы, самолеттар күүлескені хулах туныстыг полган. (9) Бомбаларын тооза тастаан самолеттар, чабыс тўс киліп, пулеметнаң атчатханнар. (10) Аның даа үчүн пас көдірчее чох полган. (11) Пастагы өөр нандыра парчатхан туста, пазох пір өөр килген, анзында отысча самолет полган. (12) Олары бомба тастап сыгарларынаң, город көреледе изелчеткен: тас туралар көзенектері ооралглап, ханалары изелглен парган, агас туралар прай көйглен, город үстүнде хара түдүн хайнапчатхан. (13) Өстеп, аахтап, харах көзіне хайылчатхан городты көре, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан арғызынзар көре, - кемге кирек мындаг чаа?..  
(15) Фашисттер кізі сағызын тастаан адай осхас, ханга ла хыңалыг нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) публицистика
- Б) хоос литература
- В) наука
- Г) олаңай чоох

#### 15. 6-чы чоохтагда чааның омазын көзідер үчүн, автор хайдаг хоос ондайнаң тузаланча?

Какое художественное средство использует автор в 6 предложении для описания образа войны?

(6) *Чир пазох, сірлезіп, өстеп сыххан, город үстүне хара түдүн тартылган, хайзы тураларның тахпайлары, бомба түдүнінең хада өөрлөп, оларның үстүлеріне тооланчатханнар.*

- А) метафора
- Б) риторической сурыг
- В) тиңнестіріс
- Г) тірілдіріс

**16. 13-15 чоохтагларда чаачының хайдаг хылыгынаңар чоохталча?**

О каком качестве характера солдата описывается в 13-15 предложениях?

(13) *Өстөп, аахтап, харах көзіне хайылчатхан городты көрө, Паскир амыр чадып, тыстан полбаан.*

(14) - Э-эх, чаа! – теен ол хости чатхан арғызынзар көрө, - кемге кирек мындаг чаа?.. (15) Фашисттер кізі сагызын тастаан адай осхас, ханга ла хычалыг нимелер, арса, оларның ханнары чыланни осхас па?

- А) Арғыстарына айланызы
- Б) Хысха көөленізі
- В) Ыырчыга хыртыстанызы
- Г) Чир-сууна сагыссыразы

**17. 2021 чылда Хакас чирінде писательнің 95 чазы таныхталган. Пу пирілген аттар аразында ол хакас писательнің адын таныхтап салыңар.**

В 2021 году хакасская общественность отметила 95-летие писателя. Выберите из списка правильный вариант ответа с именем хакасского писателя.

- А) Василий Кобяков
- Б) Николай Тиников
- В) Андрей Халларов
- Г) Каркей Нербышев

**18. Авторның адын паза аның произведениезін піріктір салыңар.**

Соотнесите название произведения и фамилию автора.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Моисей Баинов     | А) «Тілім минің – хайхазым» |
| Галина Казачинова | Б) «Хан Төңіс»              |
| Митхас Туран      | В) «Таг хызы»               |

**19. Хайдаг писательденер чоох парча? Аның фамилиязын УЛУҒ букваларнаң пас салыңар.**

Определите хакасского писателя по фактам биографии и напишите его фамилию.

*Кічіг Ноньптагы читі чыллыг школада үгречеткенде, кибелістер пазып пастаан. 1958 чылда, армиядаң айлан киліп, Азбандагы үгретчілер тимнечең институтха кірген. Саблыг писатель Н.Г. Доможиков, аның чайаачы тогыстарын чахсы паалап, «Ленин чолы» газетада сыгарарга чөп пирген. Ол тустардаң ады чон аразында тарапча. Ол кибелістер, чоохтар, хормачыланыстар, очерктер пасхан. 1961 чылдаң сыгара корреспондент полып тогынган. Аның аймах сарыхта пасхан тогыстары «Ленин чолы» газетада, «Ах тасхыл» альманахта удаа сыхханнар. 1973 чылда писательнің «Хорлаңа хара суг» тіп пастагы книгазы сыххан.*

Чайааннар салган пу чахсы чирде  
Час от пазынча чазых чох туста,  
Худайлар салган арыг пу чирде  
Хый от пазынча хыйал чох туста,  
Ах талайның хазында,  
Аргалыг сынның төзінде  
Ах саар иде аал одырыптыр,  
Ах махпайахти мал чөріптір.  
Аал пазында ах өрге ибде  
Халых түбүнің ханы кізі,  
Хадарган малның ээзі кізі  
Пула азахтыг пора аттыг  
Пулай хан Пулай Арыг инейліг,  
Пулай Пурхан хыстыг,  
Хабырға сині хара пора аттыг  
Хан Төңіс ооллыг,

*Ханназа – хан улып,  
Пиглезе – пиг улып,  
Пу чирде чуртаан-иргентір.*

**23. Валерий Майнашевтің кибелістерінең алылған көзідімнерде хайдағ хоос ондай тузаланылча?**

Определите вид изобразительно-выразительного средства, использованного во всех приведенных ниже фрагментах поэтических произведений хакасского поэта Валерия Майнашаева.

«Чазы кўмўс хыроонаң сусталчатхан» – досл.: степь сияла серебряным инеем; «харлыг стихтар сыбырангам» – досл.: шептал снежные стихи; «туралар ўстўнде ыс-кўк хазыңнар ағамзых тубанда ўсклепче» – досл.: над домами дымчато-голубые березы сквозь белесые туманы вырастают, «чил Ағбан чазыларында, чеек хам улып, хамнапча» – ветер в степях Абакана злым шаманом камляет.

- А) *тиңнестіріс*
- Б) *тірілдіріс*
- В) *метафора*
- Г) *эпитет*

**24. Иргі тустардаң сығара ўлўкўннерде, тойларда, чииттернің ойыннарында пу кееркестіг сарынны чон хынып толдырчаң. Ікі кізі постарының устарын чон алнында көзітчеңнер. Оларның кееркестіг көглерін, өтіг сөстерін прай чыылған чон паалачаң. Пу сарынны толдырып сабланғаннарынаңар кип-чоохтар даа халғаннар. Хайди адалча чонның кееркестіг сарыны?**

Хакасы издавна на праздниках, свадьбах, молодежных играх любили исполнять эту лирическую песню. Двое перед народом состязались, показывая свое мастерство. Мелодичность их песен, меткость слов оценивал весь собравшийся народ. О некоторых известных исполнителях сложили легенды. Как называется народная лирическая песня?

**25. Хысха пўдістіг, аймах-пасха сурыңларча чонның сағызын-көрізін читірчеткен ўгредігліг чоох хайди адалча?**

Как называется на хакасском языке малая форма народного поэтического творчества, облеченная в краткое изречение, несущее обобщённую мысль, иносказание с поучительным, назидательным уклоном?

**26. Валерий Майнашев «Нанчымнаңар сарын» кибелізінде хакас чонның кибірлерінің пірсін хоос көзітче. Ол кибеліс сарын пол парған. Хакас чонның хайдағ кибірінеңер чоох парча? Орта нандырығ табыңар.**

Известный хакасский поэт Валерий Майнашев написал стихотворение «Песня о друге», в которой поэтическим языком описан один из обычаев наших предков. Стихотворение это стало известной песней. Какой из обычаев хакасского народа представлен в том отрывке? Выбери правильный вариант ответа.

*Пезімде от өтіг тапсапча,  
Пезімде от көкліг сығырча.  
Ухаанчы-іңем чоохтапча:  
«Аалчы піссер маңзырапча.  
Син чіңең нима отха таста,  
Арағачах таа наныбыс,  
Астаң-сугдаң ыраххы чолда  
Майыхнас пістің аалчыбыс».*

- А) От Инені азырааны  
 Б) От Инее пазырганы  
 В) аалчы удурлааны  
 Г) чолга алгааны

### Ключи

Номер задания	Буквы, соответствующие ответам. Зеленым цветом маркированы буквы, соответствующие правильным ответам.				Баллы за задания
1	А	Б	В	Г	2
2	А	Б	В	Г	2
3	А	Б	В	Г	2
4	А	Б	В	Г	2
5	А	Б	В	Г	5
6	А	Б	В	Г	2
7	А	Б	В	Г	2
8	А	Б	В	Г	2
9	А	Б	В	Г	2
10	ПУШКИННИҢ				3
11	ТАҢДАҒЫЗЫНАҢАР				3
12	ОЛАРНЫҢ				3
13	А	Б	В	Г	3
14	А	Б	В	Г	2
15	А	Б	В	Г	2
16	А1	Б1	В1	Г2	6
17	А1	Б2	В2	Г3	6
18	А	Б	В	Г	2
19	А	Б	В	Г	4
20	А	Б	В	Г	4
21	А	Б	В	Г	4
22	А	Б	В	Г	3
23	А	Б	В	Г	2

24	МОИСЕЙ БАИНОВ		Б		2
	ГАЛИНА КАЗАЧИНОВА		А		2
	МИТХАС ТУРАН		В		2
25	НЕРБЫШЕВ				4
26	А	Б	В	Г	2
27	КАЗАЧИНОВА				4
28	ПОЭМА				4
29	А	Б	В	Г	2
30	ТАХПАХ				4
31	СИСПЕК				4
32	А	Б	В	Г	2
Всего баллов <i>тах</i>					100