

# **Олимпиадные задания по хакасскому языку и хакасской литературе для**

## **учащихся 10 класса**

### **Школьный этап**

#### **1. «Хыйга» сөстің килістіре тузазын көздіңер. Пір орта наңдырығ таллан алыңар.**

Соотнесите существительное «» с походящим для него значением. Выберите один вариант ответа.

- А) аргаас оңдайлығ кізі
- Б) прай нимедең хорыхчатхан кізі
- В) орта табырах сағыстығ кізі
- Г) ибдегі малларға хынминчатхан кізі

#### **2. «Кöйтік» (кізі) пілдіріске килістіре тұза таллан алыңар.**

Подберите для прилагательного «» (человек) подходящее значение:

- А) тоғысха күс кізі
- Б) чойланчатхан кізі
- В) хазыр хылыхтығ кізі
- Г) хыйга сағыстығ кізі

#### **3. Пирілген сөстерні шіркітіреткен оңғаны таап алыңар: *пулан, сыын, киик, табырга.***

Подберите для предполагаемой тематической группы слов подходящее обобщающее слово или словосочетание, выбрав правильный вариант ответа: лось, марал, косуля, кабарга.

- А) сас аңнар
- Б) чазы хустар
- В) ибдегі хустар
- Г) ибдегі маллар

#### **4. Хайдаг сөс пірігіндегі (сөс пірігістерінде) наа тузада турчатхан сөс киределче?**

В каком словосочетании (в каких словосочетаниях) одно из слов использовано в переносном значении?

- А) хазыр чей
- Б) табырах чүгүрерге
- В) мадылығ чистек
- Г) агас салаазы

#### **5. Хайдаг чоохтағларда сөстің (сөстернің) наа тузазы көрілчे?**

В каком предложении (в каких предложениях) наблюдается переносное значение слова (слов)?

- А) Ўнніг саңычаңтар хараа-күнёрте сарнасчалар.
- Б) Ўнніг согласнайлар адап тир.
- В) Хызыңаң сіліг ўнніг.
- Г) Пу сарыны чабыс ўнніг сарнапчалар.

#### **6. Сөсті саба тузаланған чоохтағны таныхтаңар.**

Укажите предложение (предложения), в котором (в которых) имеется лексическая ошибка (лексические ошибки)?

- А) Иртен пабам хазыр чей іскен.
- Б) Ачыг соохтар кинетін турыбыстылар.
- В) Андаг айас, амыр, койтік иртен полган ол.
- Г) Тигірнің аразында чыплама амыр турыбысхан.

#### **7. Алчасти шүткен сөсті табыңар.**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) Таштыпсар паарға
- Б) Таштыпнаң килерге
- В) Таштыпның сығарға
- Г) Таштыпча чөрерге

### **8. Алчаасти пүткен сөсті табыңар.**

Выберите ответ, где есть ошибка в образовании слова:

- А) Абазача килерге
- Б) Абазазар килерге
- В) Абазанаң килерге
- Г) Абазаны килерге

### **9. Чоохтага килісчеткен сөсті табыңар.**

Выберите один вариант ответа, правильно дополнив предложение:

*Дельфин тіріг ... кізі ле осхас сағыстығ ниме.*

- А) *нимелернен*
- Б) *нимелерден*
- В) *нимелерге*
- Г) *нимелерні*

### **10. Скобкада сөсті киілістіре алыстырып, аны улуг букваларнаң пас салыңар.**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*(Хакасия) ёсчеткен агастарның 33 проценті хузух агазы полча.*

### **11. Скобкадасөсті киілістіре алыстырып, аны улуг букваларнаң пас салыңар.**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*Аарлық (агастар) паза пірсі харагай полча.*

### **12. Скобкадасөсті киілістіре алыстырып, аны улуг букваларнаң пас салыңар.**

Преобразуйте слово из скобки так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Впишите его в пустой столбец.

*Пу (олар) школазы.*

### **13. «Хазыр» сөс хайда наа тузада турча. Орта наңдырыгларны таллап алыңар.**

Определите, в каких словосочетаниях зависимое слово «» используется в переносном значении. Выберите несколько вариантов ответа.

- А) *хазыр суг*
- Б) *хазыр паба*
- В) *хазыр чей*
- Г) *хазыр адай*

### **14. Саба наңдырыгларны табыңар.**

Найдите, какой член предложения определен неправильно.

Ічем піске тадылығ ўгре пызырча.

- А) *пызырча -сказуемай*
- Б) *ўгре - подлежащий*
- В) *тадылығ - чарытхы*
- Г) *піске - толдырығ*

### **15. Чоохтагның тоозылғанын табыңар.**

Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

*Школаны ұхсы тоозып, ...*

- А) наа чуртас өзін азарзар.
- Б) сағыстар хыйға полар.
- В) сағынған сағыстар толчалар.
- Г) сағыстар сірерге пользарлар.

## **16. Чоохтағларның пүдізін танындаңдар**

Определите тип предложений по структуре.

1- олаңай

2 – хадыл

А) *Күскүде ирте хар чаап парза, часхы иртőк полар.*

Б) *Часхы узун паза соох полды.*

В) *Кöökтер тапсассалар, чылыг күн полар.*

Г) *Соох чиллер күн тооза ўбүрчелер.*

## **17. Хадыл чоохтағларның көрімнегін табыңдар**

Определите тип сложного предложения.

1- тиңни хадыл

2- тееси хадыл

3 – союз чох

А) *Хысхыда угаа соох полча, че чайгыда угаа ізіг полча.*

Б) *Наңмырнаң хар удаа чаапчалар, аның ўчүн айас күннег асхынах турчалар.*

В) *Часхы килзе, күн узун полча.*

Г) *Хар чаап парған, соохтар читкен.*

## **18. Хайдаг чоохтағларда «ікі точка» танығны турғызарға кирек?**

Укажите, в каких предложениях нужно поставить двоеточие:

А) *Чахсы ўгрен пілістерің ник полар.*

Б) *Пастагы наңмырда күгүрт полза чайгы наңмырлыг полар.*

В) *Харачхайлар чир ўстүнче чабыс учууччалар наңмыр полар.*

Г) *Тубан чирзер түсче, аның ўчүн айас күн полар.*

## **19. Текстті хығырыңдар. Варианттарның хайзы тексттің öön сағызын толдышразынаң көзітче?**

Прочитайте текст. Какой вариант заголовка наиболее верно отражает основную мысль текста?

1) *Іди чаачы чуртазына көнігібіскен Ақай.* 2) *Улуг ўгреніс тұзында уйгу-чадын даа чох хараалар.* 3) *Хатыг чухча, че кізі ноо даа нимеे көнік парчаттыр.* 4) *Аар ўлұсті алтирга аның күзі пар.* 5) *Ақайга аргыстарынаң хараа-күнорте пасха-пасха самолёттардаң атыгарга килисче.* 6) *Полған на сегірісте чүрек ідәк ле талбырапча.* 7) *Пу кирекке пір дее чобалбин, чүрексінмин парчатхан кізі чогыл.* 8) *Ақайга нинче-нинче километр пәзіктемең, масла чіли учугып, парашюдін позына азарга килізіббікчे.* 9) *Тигір, чир аны маҳачы, төдір пазынmas чаачы им париrlар.*

А) *Чаачы.*

Б) *Чаачы чуртазы.*

В) *Ақайнның армиядагы чуртазынаңар чоох.*

Г) *Улуг ўгреніс тұзында*

## **20 Тексттің стильін чарындаңдар.**

Определите стиль текста.

1) *Іди чаачы чуртазына көнігібіскен Ақай.* 2) *Улуг ўгреніс тұзында уйгу-чадын даа чох хараалар.* 3) *Хатыг чухча, че кізі ноо даа нимеे көнік парчаттыр.* 4) *Аар ўлұсті алтирга аның күзі пар.* 5) *Ақайга аргыстарынаң хараа-күнорте пасха-пасха самолёттардаң атыгарга килисче.* 6) *Полған на сегірісте чүрек ідәк ле талбырапча.* 7) *Пу кирекке пір дее чобалбин, чүрексінмин парчатхан кізі чогыл.* 8) *Ақайга нинче-нинче километр пәзіктемең, масла чіли учугып, парашюдін позына азарга килізіббікчे.* 9) *Тигір, чир аны маҳачы, төдір пазынmas чаачы им париrlар.*

А) публицистика

Б) хоос литература

В) наука

Г) олаңай чоох

**21. 8- чі chooxtaғда Ақайның омазын көзідер ўчүн, автор хайдағ хоос ондайнаң тузаланча?**

Какое художественное средство использует автор в 6 предложении для описания образа войны?

- А) тиңнестіріс
- Б) риторический суръг
- В) метафора
- Г) эпитет

**22. 8-9 chooxtaғларда чаачының хайдағ хылдығынаң chooxталча?**

О каком качестве характера солдата описывается 8-9 предложениях?

- А) койтік саринаңар
- Б) махачы, күстіг чаачы полчатханы
- В) позынаңар ла сағыссыразы
- Г) хыйга полчатханы

**23. 2022 ылда Хакас чирінде писательниң 85 чазы таныхтаған. Пу пирілген аттар аразында ол хакас писательниң адын таныхтаң салыңар.**

В 2022 году хакасская общественность отметила 85-летие писателя. Выберите из списка правильный вариант ответа с именем хакасского писателя.

- А) Василий Кобяков
- Б) Моисей Банинов
- В) Митхас Туран
- Г) Михаилу Кильчишаков

**24. Авторның адын паза аның произведениезін шіріктір салыңар.**

Соотнесите название произведения и фамилию автора.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Василий Кобяков   | А) «Минің хазыңым»     |
| Николай Доможаков | Б) «Ыраххы аалда»      |
| Валерий Майнашев  | В) «Пасха кізі аңмары» |

**25. Хайдағ писательдендер choох парча? Аның фамилиязын УЛУФ букваларнаң пас салыңар.**  
Определите хакасского писателя по фактам биографии и напишите его фамилию.

*Шира аймагындағы Оспа аалда төреен. Хызылчардагы спортшколаны тоосхан. «Айдо» автобиографическая повесть пас салган. «Мылтых табызы», «Пасха кізі аңмары», «Кірдске түзіргені» choохтар пас салган. Хакас литературазының төстегчілерінің пірсі полча.*

**26. С.П. Кадышев – хакас чонының саблығ хайчызы. Ол 30 азыра альштығ нымах пілген.**  
Выберите правильное название эпоса, переведенное им на турецкий язык.

- А) «Ах Чібек Арығ»
- Б) «Албыңы»
- В) «Алтын Арығ»
- Г) «Хан Кичегей»

**27. Амғы тустагы хакас писателі, журналист 2022 ылда «Народный писатель Хакасии» саблығ ат алған. Таштып аймагында төреен, Таштыптағы настағы школаны тоосхан.**

**«Күнүр ағас» choохта Мөйттің тадылығ чызы, Покрон апсахтың чөптерін сизінчебіс.**

**Писательниң адын УЛУФ букваларнаң пас алыңар.**

Современный писатель, журналист Хакасии в 2022 году получил звание «Народный писатель Хакасии». Родом из Таштыпского района, окончил Таштыпскую первую школу. В шестом классе читаем рассказ «Дуплисто дерево». Напишите фамилию автора.

**28. Галина Казачинованаң произведениеінің ўзігін хығырыңар. Аның сарығын (жарнын) УЛУФ букваларнаң пас салыңар.**

Прочитайте отрывок произведения , определите жанр произведения и напишите одним словом.

*Хойның сообазын*  
Пурунгым, Хакасиям,  
Пиріктіг, қазылығ сіліг чирім,  
Пазырчатхан пубайым,  
Оәртін пирілген чарых ўлүзім.  
Пүүнгім, Хакасиям,  
Чоохтасчам, пар ызыых чайаан тілім,  
Чуртым, Хакасиям,  
Хойның чонына аарда сообазын

**29. Валерий Майнашевтің кибелістерінең алылған көздімніerde хайдаг хоос ондай тузаланылча?**

Определите вид изобразительно-выразительного средства, использованного в ниже приведенном фрагменте поэтического произведения хакасского поэта Валерия Майнашева: «күн чахайахтары – күн палалары» - «жарки – дети солнца»

- А) *тиңнестіріс*
- Б) *метафора*
- В) *эпитет*
- Г) *тілдіріс*

**30 Иргі тустардаң сығара ўлұқүнніerde, тойларда, чииттернің ойыннарында пу кееркестіг сарыны чон хыныш толдырчаң. Ікі кізі постарының устарын чон алнында көзітченер. Хайди адалча ол кееркестіг сарын?**

Хакасы издавна на праздниках, свадьбах, молодёжных играх любили исполнять эту лирическую песню. Двое перед народом сотязались, показывая свое мастерство. Как называется народная лирическая песня?

**31. Төлдең төлге парчатхан хысха шүдістіг паза ўгредігліг choox хайди адалча?**

Как называется малая форма народного поэтического творчества , которое несет в себе поучительный смысл.

**32. М.Р. Баинов «Тустарча чорых чөргені» поэмада **хакас кибірлерінің пірсін хоос көзітче. Хакас чонның хайдаг кибіріненр choox парча? Орта наңдырығ табыңдар.****

Известный хакасский поэт М.Р. Баинов в своей поэме «Путешествие во времени» поэтическим языком описал один из обычаем наших предков. Какой из обычаем хакасского народа представлен в данном отрывке? Выбери правильный вариант ответа.

*Абыдылгам Кимнің салгаанда,  
Сөргелгебін қазы чуриинда,  
Аал-хончыхтаң қыылған инейлер  
Күлүк Мөсей адын пиргеннер.  
Арга чонны аралап чёрзең,  
Адазы чох сурас полбассың,  
Хаңалчастыр магаа иргілер.  
Мині чуган Абыған салғагы  
Кизек чоным тигіп турғанда,  
Ах чарыхха аның харагы  
Наа ла, наа ла чарынчатханда<sup>1</sup>.*

- А) Аалцы удурлааны
- Б) Палага ат пиргені
- В) Чолға алгааны
- Г) От Инені азырааны